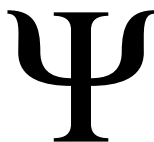


**Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**

## **Vyhodnotenie plnenia PHÚ za rok 2010**



Bratislava, marec 2011

## I. VÝSKUMNÉ ÚLOHY

### *G - Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV*

#### **G – 99**

##### **Osobnosť nadaného jedinca**

*Riešitelia: J. Laznibatová D. Kopasová, E. Smiková*

V rámci realizácie úlohy sa zisťovali znaky osobnosti nadaných študentov z gymnázií z Čiech a zo Slovenska a získané údaje sa porovnávali s údajmi žiakov bežného slovenského gymnázia. Základné konštatovanie z výsledkov výskumu je, že nadaní študenti sa ako skupina nelíšia od gymnaziálnych študentov bežnej populácie. Na základe použitých psychologických metodík sa ukázalo, že nadaní žiaci majú celkovo nižšie skóre neuroticizmu ako žiaci kontrolnej skupiny, nadaní študenti z Čiech i Slovenska sú viac introvertní oproti viac extrovertným žiakom kontrolnej skupiny – bežnej populácie, nadaní žiaci, českí i slovenskí sú celkovo „otvorenejší“ oproti žiakom bežného gymnázia. Slovenskí študenti gymnázií, tak z experimentálnej ako i kontrolnej skupiny majú vyššiu úroveň svedomitosti oproti českým študentom, v úrovni perfekcionizmu sa nezistili významnejšie rozdiely medzi skupinami českých a slovenských žiakov gymnázií a taktiež ani medzi nadanými žiakmi a kontrolnou skupinou.

### *P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP*

#### **P – 110**

##### **Test školskej pripravenosti.**

*Riešitelia: E. Farkašová B. Kunderátová, M. Špotáková, V. Dočkal*

Pripravovali sa a overovali sa nové položky a úlohy v teste, ako aj ich grafické zobrazenie. Výsledky získané od rómskych aj majoritných detí boli priebežne vyhodnocované a štatisticky spracovávané. Údaje slúžia na postupné spresňovanie typov subtestov, ich obsahovej stránky a postupov pri administrácii, ktoré budú zodpovedať možnostiam rómskych detí z málo podnetného, jazykovo a kultúrne odlišného prostredia. Ako ukazujú doterajšie výsledky, pre deti z majority bude nutné vytvoriť odlišnú, a nie iba paralelnú verziu testu.

Publikované práce: 5, 21

Práce zadané do tlače: 209

#### **P-112**

##### **Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R.**

*Riešitelia: V. Dočkal, M. Špotáková, E. Farkašová, B. Kunderátová, B. Filípková, D. Kopčanová*

Výsledky predvýskumu si vyžiadali vytvorenie druhej experimentálnej slovenskej verzie testu (287 položiek). Odkúšala sa na vzorke 70 žiakov stredných škôl v Prievidzi. Na základe výsledkov tohto skúmania budú upravené niektoré položky a vytvorená definitívna slovenská verzia. Vzhľadom na náročnosť úlohy sa vlastná štandardizácia a vypracovanie noriem posúva do roku 2012.

Publikované práce: 1, 17, 18, 19, 20

Práce zadané do tlače: 220, 221

### **P 113**

#### **Špecifická kognitívneho vývinu rómskych detí.**

*Riešitelia: B. Kundrátová, E. Farkašová, V. Dočkal, S. Bronišová, M. Kmet', E. Lisá, M. Špotáková, L. Köverová*

Cieľom úlohy je longitudinálne sledovanie kognitívneho vývinu rómskych detí. V tomto roku sa podrobnejšie analyzovali výsledky z predchádzajúcich výskumných etáp, pripravila sa testová batéria na poslednú etapu longitudinálneho výskumu a zrealizovali sa výskumy na základných školách. Celkovo sa individuálne vyšetrilo 107 rómskych detí. Spracovali sa údaje týkajúce sa čítacích spôsobilostí rómskych detí. Ich špecifikum spočíva nielen v tom, že pochádzajú z kultúrneho prostredia, v ktorom sa s písaným textom nestretávajú, ale aj v tom, že sa po prvý raz učia čítať texty v cudzom jazyku, resp. jazyku, ktorým doma bežne nerozprávajú. Ukazuje sa, že vplyv školy na čítacie výkony je zásadnejší než vplyv zrenia, a že k pozitívnemu nárastu ich čítacích spôsobilostí dochádza až vo 4. ročníku ZŠ.

Publikované práce: 8, 9, 33-34, 70, 71

Práce zadané do tlače: 210, 211, 224-225

### **P 114**

#### **Psychologický obraz dieťaťa na Slovensku.**

*Riešitelia: L. Páleník, V. Dočkal, Š. Matula, A. Kopányiová, J. Laznibatová*

Počas roka sa realizátori úlohy pokúšali spresňovať postup, metódy a formy Rámcového návrhu projektu. Ukázalo sa, že ide o časovo náročný projekt a príprava výberu vzorky a najmä výber testovej batérie pre jednotlivé sledované oblasti narážali na praktické, metodologické a realizačné problémy. Realizácia pôvodného zámeru sa so súčasnými zníženými kapacitami VÚDPaP ukázala ako nereálna. Zníženie personálnych kapacít a realizačné problémy viedli po dohode s MŠVVaŠ k zrušeniu úlohy. K psychologickému obrazu slovenského dieťaťa prispievajú všetky ostatné riešené výskumné úlohy.

### **P - 115**

#### **Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie.**

*Riešitelia: Š. Matula, A. Kopányiová, E. Smiková, D. Lepeňová, Z. Vojtová, S. Fila, M. Slovíková, M. Španko.*

Úloha bola opäť podaná ako projekt VEGA. Napriek pozitívnym posudkom projektu, úloha nebola finančne podporená prostredníctvom VEGA. V úlohe sa riešila metodologická a teoretická príprava realizácie úlohy a návrh ukazovateľov z podkladov z EvuPP zo vzorky klientely CPPPaP.

Čiastkové teoretické a metodologické výstupy boli využité ako podkladové materiály pri príprave národného projektu: Podpora osobnostného dozrievania a sociálneho začleňovania detí a mládeže v podmienkach škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie s dôrazom na prevenciu agresivity.

Publikované práce: 77, 78, 90, 91

Práce zadané do tlače: 231, 232

## **P - 116**

### **Štruktúra sebaobrazu a jeho formovanie vo vývine a miesto v kvalite živote detí a adolescentov.**

*Riešitelia: E. Páleník, E. Medved'ová, I. Učeň, E. Lisá, D. Kopasová, M. Kmeť, J. Tomková, K. Zborteková, L. Kročanová.*

V rámci úlohy boli skúmané rodové a vývinové špecifiká sebaúcty v období adolescencie a jej relevantné premenné, konkrétne svedomitosť a životná spokojnosť. Zistenia hovoria, že všetky tri premenné majú pre predikciu kvality života zásadný význam. V uvedenom období sa zaznamenali vývinové a rodové špecifiká značnej variability. Obdobie puberty sa ukazuje ako problémové predovšetkým pre chlapcov, u ktorých sa zaznamenal pokles spokojnosti s rodinou a so školou, čo sa prejavilo aj v celkovom poklese školskej sebaefektívnosti. Súčasne klesala úroveň aktívnych stratégií zvládania a narastali stratégie vyhľadávania opory. U dievčat bol pokles premenných s vekom minimálny. Vplyv rodu sa manifestoval v nižšej úrovni spokojnosti so školou a s priateľmi u chlapcov a u dievčat v nižšej úrovni spokojnosti so sebou. V úrovni globálnej osobnej spokojnosti (sebaocenenia) sa vývinové a rodové špecifiká nezaznamenali, prekvapivé bolo, že táto premenná nemala na školské výsledky žiadny vplyv, pričom sa zaznamenali tesné významné vzťahy so sebaefektívnosťou, ktorá mala na školský prospech významný vplyv.

V rámci tejto úlohy sa komplexnejšie riešila aj téma Internet ako nový fenomén v psychosociálnom vývine detí a adolescentov. Výskum pozostával z dvoch paralelných častí. Jedna časť je elektronický dotazník, ktorý vyplnilo doposiaľ 303 žiakov 9. ročníkov ZŠ škôl a kvint osemročných gymnázií Slovenska. Dotazník tvorili otázky týkajúce sa správania v internetovom prostredí a postojov k internetu. K dotazníku bola pripojená aj Rosenbergova škála sebaúcty. Údaje z dotazníka boli kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnocované. Paralelne s tým sa viedli fokusové skupiny vo viacerých mestách, ktoré poskytujú údaje pre analýzu diskurzu mladých na tému Internet.

Publikované práce: 11-14, 30, 76, 79-81, 93-96

Práce zadané do tlače: 213, 216, 218-219

## **P – 117**

### **Školský prieskum – Tabak – Alkohol – Drogy – TAD 2010**

*Riešitelia: A. Nociar, A. Kopányiová*

Hlavným cieľom piatej vlny reprezentatívneho prieskumu TAD bolo poskytnúť verejnosti, odborníkom a tvorcom protidrogovej politiky informácie o trendoch v užívaní a nadmernom užívaní tabaku, alkoholu a nelegálnych drog a postojov k nim u žiakov ZŠ, študentov SŠ, ich učiteľov a koordinátorov protidrogovej prevencie.

Školenia a výcviky koordinátorov drogovej prevencie sa prejavili ich väčšími znalosťami o problematike, o čosi vyššou senzitivitou voči problému s alkoholom či drogou u žiakov, ale aj motiváciou na výkon prevencie. Na druhej strane u ostatných učiteľov pokračoval v danej oblasti, predovšetkým v motivácii na výkon prevencie neustály pokles.

Výsledky ukázali, že výskyt a rozsah prvej skúsenosti s tabakom a tromi druhmi alkoholu, aj s priamymi účinkami alkoholu v zmysle podnapitosti u 11-14 ročných naďalej plynulo narastá. Vek prvej skúsenosti s legálnymi drogami je stále konštantný (do roku 2006 sa pohybuje okolo 10 rokov) a nedarí sa ho podstatnejšie posunúť do vyššieho veku. S každou vlnou prieskumu sa zvyšovala vnímaná dostupnosť prakticky všetkých druhov nelegálnych drog, najmä marihuany,

pričom klesalo vnímanie rizika ich užívania (aj podľa výsledkov v ESPAD) a stále viac mladých ľudí prejavovalo pozitívny postoj k legalizácii marihuany.

V piatej vlne reprezentatívneho prieskumu TAD v roku 2010 sa prvýkrát prejavila stabilizácia a niekde aj mierny pokles v užívaní nelegálnych drog a tiež tabaku u žiakov základných a stredných škôl. Výnimku však predstavuje alkohol, pri ktorom sa naopak aj ďalej prejavuje nárast, a to tak v množstve pitia, ako aj v najrizikovejších spôsoboch pitia (tzv. nárazové pitie alebo „binge drinking“) u 15 – 19-ročných, s cieľom čo najrýchlejšie sa opiť. Pritom sa ukazuje, že u dievčat pitie alkoholu stúpalo omnoho rýchlejšie než u chlapcov a dospievajúce dievčatá, ale aj mladé ženy, sa vo viacerých ohľadoch prakticky vyrovnali dospievajúcim chlapcom a mladým mužom.

## **P - 118**

### **Zlepšovanie podmienok edukácie rómskych žiakov**

*Riešitelia: E. Farkašová B. Kundrátová, M. Kmeť, M. Špotáková*

Úloha pokračovala vypracovaním učebných plánov a učebných osnov pre štvrtý ročník špecializovanej triedy (ŠT) ZŠ. Všetky pedagogické materiály boli zaslané do škôl, kde sa experiment realizuje. Pre školy boli objednané a distribuované potrebné učebné pomôcky a materiály. Dotazník týkajúci sa práce a dosiahnutých výsledkov v ŠT i jednotlivých žiakov školy vyplnili koncom júna. Výsledky za školský rok 2009/10 boli spracované do Priebežnej správy z experimentálneho overovania a zaslané na MŠVVaŠ SR.

Publikované práce: 23 - 27

Práce zadané do tlače: 223, 226-227

## **P – 119**

### **Prevenia agresivity v školách.**

*Riešitelia: Š. Matula A. Kopányiová*

Projekt sa začal realizovať vytvorením partnerstiev v mestskej časti Ružinov pod koordináciou MsÚ Ružinova a VÚDPAP. V projekte je 9 partnerov, ktorých koordinátori sa stretli počas roka 2010 na troch pracovných stretnutiach. Realizovala sa RAR analýza (Rapid Assessment of Response) činností v oblasti prevencie, do ktorej sa zapojili všetci partneri. Analýza ukázala možnosti využitia kooperácie a synergie činností jednotlivých inštitúcií v oblasti prevencie v regióne Ružinov. V septembri 2010 sa začala ďalšia etapa projektu - Depistáž problémového správania. Upravil sa existujúci depistážny dotazník a pripravila sa metodika prípravy a zberu depistážnych dotazníkov. Prostredníctvom výchovných poradcov boli dotazníky distribuované do 16 základných škôl v Ružinove, vo Vrakuni a v Podunajských Biskupiciach.

Publikované práce: 10, 35

Práce zadané do tlače: 237, 238, 240

## **P - 120**

### **Štandardizácia AIST-R**

*Riešitelia: D. Kopčanová, E. Farkašová, V. Dočkal, B. Kundrátová, B. Filipková, D. Lepeňová*

Na základe českých podkladov rovnomenného testu (AIST) bola vypracovaná druhá experimentálna slovenská verzia testu AIST. Uskutočnil sa predvýskum na vzorke 30

vysokoškolákov, študentov 2. ročníka psychológie . Následne sa po konzultáciách s Testcentrom Praha, a.s. korigovali niektoré položky v predloženom dotazníku.

## II. NEVÝSKUMNÉ ÚLOHY

### *Úlohy riešené priebežne*

#### **N - 1**

##### **Detské centrum**

Riešitelia: *S. Bronišová, V.Dočkal, V. Fedorová, M.Kmeť, D.Kopasová, L.Koverová, B.Kundrátová, K.Mičíková, V.Nádvorníková, I. Obložinská, L.Polák, M.Špotáková, H.Teplanská, J.Tkáčová, K. Trlicová, I. Zelinková.*

Detské centrum poskytuje multidisciplinárne ambulantné služby deťom s postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine, školsky neúspešným deťom a ich rodinám. Najčastejšie diagnózy sú: DMO, mentálna retardácia, narušený vývin reči, vývinové poruchy učenia. V roku 2010 využilo ambulantné služby 513 klientov, z toho 222 nových. Uskutočnilo sa 5146 diagnostických, terapeutických a poradenských sedení, z toho 1221 logopedických, 1526 psychologických, 98 neurologických a psychiatrických, 1832 fyzioterapeutických, 331 špeciálnopedagogických a 245 sociálneho poradenstva.

Súčasťou ambulantných služieb je diagnosticko- terapeutická skupina s poldenným pobytom pod vedením liečebnej pedagogičky, v ktorej bolo zaradených na celý školský rok 5 detí (diagnózy: DMO s MR, progresívna svalová dystrofia, MR so suspektnou pervazívnou poruchou, Downov sy, stav po meningomyelokéle) a na opakované krátke pobyty šesť detí (úzkostná porucha, viacnásobné postihnutie po cerebrálnej lézii, poruchy správania, Downov syndróm, stav po meningomyelokéle, mentálne retardácia).

V Detskom centre prebiehali odborné praxe a stáže pre študentov psychológie FFUK, UCM a TU a študentov viacerých odborov PedFUK.

Pokračovala spolupráca so školami a školskými poradenskými zariadeniami pri integrovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

VÚDPAP sa stal fakultným zariadením Pedagogickej fakulty UK Bratislava.

Publikované práce: 16, 28, 39-45, 57, 58, 72, 82-83, 92

Práce zadané do tlače: 215

#### **N - 2**

##### **Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie**

Riešitelia: *Š. Matula, S. Fila, A. Kopányiová, D. Lepeňová, A. Nociar, M. Slovíková, E. Smiková, L. Páleník, D. Kopasová, A. Dianovská, Z. Vojtová, L. Páleník, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová.*

V rámci riešenia tejto úlohy sa pripravovali vzdelávacie programy pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Skvalitňovanie metodickej činnosti sa realizovalo najmä prácou v expertných skupinách pre jednotlivé oblasti činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie v kontexte kontinuálneho vzdelávania. Odborne a

organizačne sa pripravili a zabezpečili pracovné stretnutie Expertného tímu pri VÚDPaP pre kariérové poradenstvo, pracovné stretnutie Expertného tímu pri VÚDPaP pre činnosť výchovných poradcov, pracovné stretnutie Expertného tímu pri VÚDPaP pre vysokoškolské poradenstvo, pracovné stretnutie metodikov poverených poradní a pracovné stretnutia koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie sociálne patologických javov“, supervízne dvojdnové stretnutie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre pracovníkov CPPPaP, DC, RC a LVS (december, 2010). V rámci edičnej činnosti sa ústav podieľal na príprave metodických materiálov pre internetový portál ministertva školstva – [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk).

Poskytovali sa metodické služby a informácie pre CPPPaP a RC, LVS, DC v SR podľa konkrétnych požiadaviek zadávateľa.

Publikované práce: 36 – 38, 73-75, 84-90, 99-100

Práce zadané do tlače: 230, 234-236, 239, 242-244.

## **N - 28**

### **Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a informačné služby**

*Zodpovední: V. Dočkal, L. Medved'ová, K. Eiselová, I. Masárová, J. Šípoš, L. Hroncová*

Pre nedostatok príspevkov je vydávanie časopisu dlhodobo v časovom sklze. V roku 2010 vyšli čísla 3/2009, 4/2009, 1/2010, 2/2010. Číslo 3/2010 sa pripravuje do tlače.

## **N – 65**

### **Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti**

*Riešiteľky: A.Chlebišová, J.Kružliaková, M.Špotáková*

Zariadenie poskytuje edukačnú starostlivosť integrovanej skupine zdravých a postihnutých detí. Skupinu navštevovalo 5 detí s postihnutím (diagnózy: DMO a mentálna retardácia, Downov sy., dysfázia, úzkostná porucha, oneskorený psychomotorický vývin) a 12 zdravých. Vo výchovnovzdelávacej práci sa postupuje podľa ISCED-0 a ISCED-0-MP s modifikáciami, ktoré si vyžaduje vysoko heterogénna skupina a úsilie o integráciu/ inklúziu detí s postihnutím. Pozornosť sa venuje aj individuálnej stimulácii a predškolskej príprave detí s odkladom školskej dochádzky.

V rámci stáží a odborných praxí zariadenie navštevovali študenti UK, UCM a TU.

Publikované práce: 31, 32

## **N - 79**

### **Metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže**

*Riešitelia: V. Dočkal, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová*

V roku 2010 sa začal ďalší beh vzdelávania (akreditované MŠ SR ako špecializačné inovačné štúdium pod č. 222/12473/2006/114/1). Aktuálne sa vzdelávalo 20 frekventantov, v priebehu roka a bolo 7 stretnutí, na ktorých prednášali dvaja interní a jeden externý lektor; všetci frekventanti vypracovali a prezentovali prípadové štúdie nadaných detí, s ktorými sa ako pedagógovia stretli. V rámci úlohy bol vypracovaný nový projekt vzdelávania *Edukácia intelektovo nadaných detí* a bol predložený na akreditáciu.

Na pracovníkov VÚDPaP-u sa priebežne obracajú psychológovia, učitelia, špeciálni pedagógovia, riaditelia škôl i pracovníci školských úradov so žiadosťami o metodické

usmernenia v konkrétnych prípadoch pri integrácii nadaných žiakov. Konzultácie si žiadajú aj rodičia. V rámci úlohy N-79 sa tieto požiadavky vybavujú priebežne.

**N – 96**

### **Diet'a v ohrození XIX.**

*Zodpovední: L. Páleník, Š. Matula*

Konferencia s medzinárodnou účasťou Diet'a v ohrození XIX „DOBRÁ PRAX v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách“ sa konala v dňoch 23. – 24. septembra 2010.

Cieľom konferencie bolo mapovanie problémov, hľadanie možností ako skvalitniť sociálnu, psychologickú, legislatívnu ochranu klientov a prezentácia slovenských a zahraničných príkladov dobrej praxe. Určená bola pracovníkom terénnych a nízkoprahových programov, ktorí pracujú s deťmi a mládežou so špecifickými potrebami, pracovníkom rezidenčných zariadení a poradenských centier, pedagógom a študentom vysokých škôl, donorm sociálnych projektov, zástupcom štátnej správy a zástupcom samospráv.

Z konferencie bude publikovaný zborník príspevkov.

### **Operatívne úlohy**

#### **Medzikultúrne porovnanie intelektových výkonov európskych detí**

V rámci práce pre *Centrum excelentnosti výskumu kognícií (CEVKOG)* SAV sa spracovali výsledky z výskumov realizovaných vo VÚDPaP pri štandardizáciách testov WISC-III, SON-R 2½-7 a I-S-T 2000R, ako aj pri tvorbe testu školskej pripravenosti pre rómske deti. Potvrdilo sa, že úroveň výkonov v jednotlivých oblastiach intelektu (teda štruktúra inteligencie) je v rôznych krajinách rôzna, čo možno dať do súvislosti s rozdielmi v kultúre vyjadrenými pomocou dimenzií hodnôt. Najmenej sa intelektové výkony líšia v období dochádzky do základnej školy, ktorá svojím pôsobením rozdiely čiastočne stiera. Čo sa týka rómskych detí, ich výkony výrazne zaostávajú za výkonmi majoritnej populácie, tento rozdiel možno pripísať najmä životu v sociálne znevýhodňujúcom prostredí. Na rozdiel od nerómov však vo väčšine testov podávajú rómski chlapci lepšie výkony než rómske dievčatá, čo možno pripísať práve kultúrnym rozdielom.

#### **Medzinárodné porovnanie kognitívnych schopností rómskych detí**

Zahraničný partner – Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy (ČR) – overuje metodiku RR screening na vylúčenie mentálnej retardácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v českých podmienkach. V roku 2010 bola spolupráca realizovaná prostredníctvom e-mailovej korešpondencie.

## **Príloha**

### **Produkty/výstupy**

### **ŠTRUKTÚRA**

#### **PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ**

##### **1. Práce publikované v r. 2010**

- a) Monografické práce ( vrátane testov a knižných kapitol)
- b) Časopisecké štúdie
- c) Zborníkové štúdie
- d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
- e) Populárno-vedecké články

##### **2. Práce zadané do tlače v r. 2010**

- a) Monografické práce ( vrátane testov a knižných kapitol)
- b) Časopisecké štúdie
- c) Zborníkové štúdie
- d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
- e) Populárno-vedecké články

#### **PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ**

- a) Odborné referáty na odborných podujatiach
- b) Postery
- c) Vzdelávacie prednášky
- d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov
- e) Popularizačné prednášky a besedy

#### **VYSTÚPENIA V MKP**

- a) Články v tlači
- b) Vystúpenia v rozhlase
- c) Vystúpenia v TV

#### **EXPERTÍZNA ČINNOSŤ**

#### **POSUDZOVATEĽSKÁ ČINNOSŤ**

# ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

## PRÍLOHA

### Produkty/výstupy

### PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

#### 1. Práce publikované v r. 2010

Pozn.: \* - článok s vročením 2009, ktorý vyšiel až v roku 2010 a v predchádzajúcej výročnej správe nebol vykázaný.

#### a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)

1. DOČKAL, V.: Odras kultúry v kognitívnom obraze európskych detí. In: RUISEL, I. – PROKOPČÁKOVÁ, A. (Eds.): Kognitívny portrét človeka. Bratislava : SAP, 2010, s. 71-101. ISBN: 978-80-88910-29-9.
2. LISÁ, E. a kol.: Hry k rozvoji sociálných kompetencií žaku 1. stupne ZŠ. Praha: Portál, 2010. 124 s.
3. POKRIVČÁKOVÁ, S., MENZLOVÁ, B., FARKAŠOVÁ, E.: Building conditions for effective application of CLIL methodology in Slovakia. In: Pokrivčáková, S. et al.: Modernization of Teaching Foreign Languages: CLIL, Inclusive and Intercultural Education. Brno: Masarykova Univerzita, 2010, s. 9-22.
4. MATULA, Š.: Štyri spomienky na profesora. In: Žiť život v plnosti. Kolektív autorov, (Ed.) Judita Stempelová, Bratislava, 2009, ISBN 978-80-97051-0-7, s. 83 – 84.

#### b) Časopisecké štúdie

5. DOČKAL, V. – FILÍPKOVÁ, B.: Etnické a rodové súvislosti školskej pripravenosti. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2010, roč. 45, č. 2, s. 113-136.
6. FILÍPKOVÁ, B.: Stredný vek. Obdobie stagnácie, bilancie životných výsledkov alebo ďalšieho napredovania? Sonda do životných cieľov ľudí v strednom veku. Sociálne a politické analýzy. Interaktívny vedecký časopis pre sociologické, psychologické, politické analýzy a metodologické otázky, 2009, ročník 3, č. 2. Strany: 85- 102. Dostupné na internete: <http://www.sapa.fvs.upjs.sk>. ISSN 1337-5555.
7. KROČANOVÁ, L. : Skúmanie a rozvíjanie sociálnych zručností predškolákov so sluchovým postihnutím v bežnej MŠ – informácia o metodikách. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 44, 3, 2009, s. 281 – 291.
8. KUNDRÁTOVÁ, B.: Vývin abstraktno-vizuálneho uvažovania rómskych detí a jeho vzťahy s niektorými kognitívnymi schopnosťami. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2009, č.3, str. 211 - 229.
9. LISÁ, E.: Kvalitatívny pohľad na prežívanie príslušnosti ku komunite v skupine rómskych a nerómskych žiakov. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa. Roč. 44, č. 3 (2009), s. 191-210.

10. SIKELIOVÁ, L., MATULA, Š.: Osobnostné charakteristiky a prosociálne správanie mentálne subnormnej mládeže umiestnenej v reedukačných domovoch. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 45, čís. 1. VÚDPaP, Bratislava, 2010, s. 89 – 91.

### c) Zborníkové štúdie

11. BALÁŽOVÁ, M., FILÍPKOVÁ, B., GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Deti a internet, vplyv nových technológií na život súčasných detí. In: Sarmány-Schuller, I., Bratská, M. (eds.): 27. psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. Bratislava, 9. - 11. 9. 2009. Zborník príspevkov. SPS pri SAV, Stimul, Bratislava, 2009. S. 317-321.
12. GREGUSSOVÁ, M., BALÁŽOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Virtuálny priestor a sexualita dospievajúcich. In: Marková, D. (Ed.): *Sexuality III.: Zborník vedeckých príspevkov*. Nitra: UKF, 2010. S. 251-262. CD-ROM.
13. BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikanovanie, nový fenomén v správaní (nielen) adolescentov, Zborník príspevkov: „Psychológia dieťaťa: Výskum a prax.“ VÚDPaP, Bratislava, 2010, ISBN 978-80-969401-9-6, CD-ROM.
14. BALÁŽOVÁ, M.: Syndróm vyhorenia a psychohygienu učiteľa. In: Zimová, Z.: *Sociálne vzťahy a problémy na školách*. Raabe, 2010.
15. BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikanovanie, nový fenomén v správaní detí a adolescentov. In: Zimová, Z.: *Sociálne vzťahy a problémy na školách*. Raabe, 2010.
16. BRONIŠOVÁ, S.: Poradenstvo v multidisciplinárnom tíme Detského centra. P Zborník príspevkov: „Psychológia dieťaťa: Výskum a prax.“ VÚDPaP, Bratislava, 2010, ISBN 978-80-969401-9-6, CD-ROM.
17. DOČKAL, V.: **Príprava slovenskej verzie I-S-T 2000 R. In: BLATNÝ, M. et al. (Eds.): Sociální procesy a osobnost 2009. Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. Brno : PÚ AV ČR. ISBN: 978-80-86174-15-0.**  
[http://www.psu.cas.cz/konference/spo2009/sbornik\\_spo2009.pdf](http://www.psu.cas.cz/konference/spo2009/sbornik_spo2009.pdf).
18. DOČKAL, V.: Interkultúrna psychológia schopností. In: *Psychologica XL. Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského*, Bratislava 2009. Bratislava: Stimul, 2010, s. 249-258. ISBN 978-80-89236-93-0.
19. DOČKAL, V.: Metodologické problémy štandardizácie testov schopností určených pre deti a mládež. In: FARKAŠOVÁ, E. et al. (Eds.): *Dieťa v ohrození*. Bratislava : VÚDPaP, 2010, s. 54-64. ISBN: 978-80-89447-24-4.
20. DOČKAL, V.: Metodologické problémy štandardizácie testov schopností určených pre deti a mládež. In: FARKAŠOVÁ, E. et al. (Eds.): *Psychológia dieťaťa: Výskum a prax*. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6.
21. FARKAŠOVÁ, E.: Pripravenosť na školu – požiadavky a jej zisťovanie. In: I.Sarmány-Schuller, M.Bratská (Eds.). *Psychologické dni: Premeny psychológie v európskom priestore*. Bratislava: Stimul, 2009, s. 398-402.
22. FARKAŠOVÁ, E.: Cudzí jazyk a najmladší žiaci. In: D.Čechová (Ed.). *Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II*. *Psychologica XL*. Bratislava: Stimul, FiF UK, 2010, s. 257-266.
23. FARKAŠOVÁ, E.: Spôsobilosti pedagógov pri práci s rómskymi žiakmi. In: L.Haburajová-Ilavská (Ed.). *Dni sociálnej práce a InteRRa 8*. Nitra: UKF, 2010, s. 142-145.

24. FARKAŠOVÁ, E.: Program na rozvíjanie kognitívnych funkcií u rómskych žiakov. In: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6, s. 72-77.
25. FARKAŠOVÁ, E.: Program na rozvíjanie kognitívnych funkcií u rómskych žiakov. In: Farkašová, E. (Eds.). Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Bratislava: VÚDPaP, 2010. CD.
26. FARKAŠOVÁ, E.: Edukácia zameraná na (rómskeho) žiaka. In: J.Balvín, A.Kajanová, D.Urban, L. Vavreková (Eds.). Metody sociální, edukační a zdravotnické práce s etnickými a marginálními skupinami. Praha: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Hnutí R, 2010. ISBN 978-80-86798-05-9. CD.
27. FARKAŠOVÁ, E.: Education centred to (Roma) pupils. In: InteRRa 9. Wrocław: Fundacja Integracji Społecznej PROM, Poľsko, 2010. ISBN 978-83-928354-4-8. CD.
28. MIČIKOVÁ, K., FEDOROVÁ, V., ŠPOTÁKOVÁ, M.: Rehabilitácia ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v Detskom centre VÚDPaP. s.: 221-223. In: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6.
29. FILÍPKOVÁ, B.: Námety pre prácu s deťmi s vybranými špecifickými poruchami učenia. Naša škola. Odborný metodický časopis pre učiteľov 1. stupňa základných škôl a učiteľov materských škôl, 2009-2010,11, ročník 14, č. 2. Strany 14- 19. ISSN 1335-2733.
30. GREGUSSOVÁ, M.: Bezpečný internet – prevencia negatívnych javov vo virtuálnom priestore. In: Ihnacík, J. (ed.): Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve. Zborník referátov z odbornej konferencie pri príležitosti 50. výročia založenia Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach. CPPPaP, Karpatská 8, Košice, 2010. S. 139-148.
31. OBLOŽINSKÁ, I., KRUŽLIAKOVÁ, J., CHLEBIŠOVÁ, A., ZELINKOVÁ I.: Rozvíjanie tvorivosti detí predškolského veku v integrovanej skupine. s.: 228-232. In: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6.
32. CHLEBIŠOVÁ, A., KRUŽLIAKOVÁ, J., OBLOŽINSKÁ, I., ZELINKOVÁ, I.: Možnosti uplatnenia činností v integrovanej skupine detí predškolskej výchovy. S.: 208-210. In: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6.
33. KMEŤ, M.: Rómski žiaci a ich porozumenie čítanému textu. In: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava: VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6, str.107-104.
34. KMEŤ, M.: Čítajú rómski žiaci s porozumením? Ed: Orosová,R., Drotárová,M.: Integrácia teórie a praxe didaktiky ako determinant kvality modernej školy, APVV-0088-07, VEGA 1/01193/08, Košice, 4-5.11 2010, ISBN 978-80-7097-843-6, Equilibria, s.r.o, str. 321-326.
35. KOPÁNYIOVÁ, A.: Posudzovanie a sebaopisovanie problémového správania detí a mládeže. In: DEMUTHOVÁ, S.: Zborník príspevkov Kondášove dni 2009. KP FF UCM Trnava 2010, str. 62-67. ISBN 978-80-8105-115-9.
36. MATULA. Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov výchovných zariadení poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. FARKAŠOVÁ, E. et all: In. Zb. Dieťa v ohrození, XVIII., VÚDPAP, DF SR, Kancelária VOP a BVŠP, Bratislava 2010, s. 324 – 327.
37. MATULA. Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov špeciálnych výchovných zariadení. In: FARKAŠOVÁ, E. et all: Zb. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., VÚDPAP, DF SR, Kancelária VOP a BVŠP, Bratislava 2010 s. 228 – 331.

38. SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Využitie Scénotestu pri vypracovávaní súdnoznaleckých posudkov o zverení maloletých detí. In: FARKAŠOVÁ, E. et al.: Dieťa v ohrození, XVIII., VÚDPAP, DF SR, Kancelária VOP a BVŠP, Bratislava 2010 s. 346 – 350.
39. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a rodičia (v type rodičovskej komunity druh a družka) z psychologického hľadiska. In.: Zborník, 27. Psychologické dni Premeny psychológie v európskom priestore. SPS, ČMPS, STIMUL, Bratislava 2009, zostavovatelia: Ivan Sarmány – Schuller, Mária Bratská, ISBN 978-80-89236-74-9, s. 287-290.
40. KOPASOVÁ, D.: Dieťa na ceste životom – riziká, ak sa rodičia rozvedú. In.: Sborník příspěvku „ Sociální procesy a osobnost 2009, „ Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. 12. Ročník, vydavatel: PsÚ ČR, v.v. i, vydáno: Brno 2010, ISBN: 978-80-86174-15-0- Sborník je recenzovaný a neprešiel jazykovou úpravou. Ed.: Marek Blatný, Dalibor Vobořil, Petr Květon, Martin Jekínek, Veronika Sobotková, Sylvie Kouřilová, s. 365, s. 153 157. <http://www.psu.cas.cz/konferencespo2009/sbornikspo2009.pdf>.
41. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup lekár – psychológ k ochoreniu typu: enuresis nocturna, balbuties, DMO, MR, obezita, tiky, agresivita, anorexia z pohľadu psychológa. In.: Zborník 35. Dní zdravotnej výchovy MUDr. Ivana Stodolu, [www.uradzdravotnictva.sk](http://www.uradzdravotnictva.sk), 2010, ISBN: 979-80- 89231-93-0.
42. KOPASOVÁ, D.: Rozvíjanie osobnosti s diagnózou diabetes v kontexte kognícií, emocionality a motivácie. In.: Zborník z medzinárodnej konferencie pri príležitosti založenia katedry psychológie FFUK. Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácie II. Univerzita Komenského v Bratislave 2010, Publisher: STIMUL, FiFUK, Bratislava, Slovakia, ISBN: 978-80-89236-93-0.
43. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup k ochrane zdravia detí z psychologického hľadiska. In.: Zborník zo 4. Ružinovskej konferencie Podpora a ochrana zdravia a detských práv v pomáhajúcich profesiách. Bratislava, 2010, Stimul, recenzovala Eva Gajdošová, ISBN 978-80-89234-92-0.
44. KOPASOVÁ, D.: Dieťa zo skúmanky. In.: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6, s. 115-117.
45. KOPASOVÁ, D.: Rodina v rozvodovom konaní z psychologického hľadiska. In.: FARKAŠOVÁ, E, et al. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. CD. Bratislava : VÚDPaP, 2010. ISBN: 978-80-969401-9-6.
46. KOPČANOVÁ, D.: Dieťa trpiace enurézou , Rodina a škola. Mesačník pre rodičov a učiteľov. Bratislava, Parentes. ISSN 0231- Február 2010, č.2/2010, str.25-27.
47. KOPČANOVÁ, D.: Oplyvňujú rodové odlišnosti status súčasného učiteľ(stv)a? Vychovávateľ č. 6 /2010 , február 2010, roč. LVIII, str. 7-10.
48. KOPČANOVÁ, D.: Význam emocionálnej spôsobilosti v kontexte školskej zrelosti dieťaťa. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“, SPS a ČMPS, 9.-11.9.2009 s.419-423.
49. KOPČANOVÁ, D.: Niektoré subjektívne a objektívne predpoklady zaškolenia a nadväzujúcej školskej úspešnosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Poradenské dny v Žďári n. Sázavou, Česká republika, 24.9.2009 In: Pedagogicko-psychologické poradenství č. 56/listopad 2009, Příloha k internetovému časopisu, číslo příspěvků č.. 39, január 2010. ISSN 1214-7230.
50. KOPČANOVÁ, D.: Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich názory na život v rodine. In: Farkašová et al.(eds.) Dieťa v ohrození. Zborník príspevkov z konferencie konanej dňa 10.-11.12.2009. Eurokódex, s.r.o, 2010, 118-130. ISBN 978-80-89447-24-4.

51. KOPČANOVÁ, D.: „Tvinedžeri“ - nová sociálna skupina detí v ohrození? In: Ihnacík, J. a kol (Eds.): Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve , Zborník referátov z odbornej konferencie pri 50. výročí KPPP, Košice, CPPPP, 2010, s. 260-265 . ISBN 978-80-970464-6-0.
52. KOPČANOVÁ, D.: Dyslexia - téma hodná stáleho skúmania .Vychovávateľ č. 9., máj 2010, roč. LVIII, s. 12-15.
53. KOPČANOVÁ, D.: Rozvoj sociálno-emocionálnych schopností detí v škole –prevencia pred sociálnou patológiou,Vychovávateľ č.9 máj 2010, s. 9-14.
54. KOPČANOVÁ, D.: Ethics and Ethical Dilemmas in the Work of School Counsellor -“Professional Care for Guidance Practitioners -Who Cares for Those Who Care”, April 15-16, 2010, Euroguidance SAAIC, CD-rom.
55. KOPČANOVÁ, D.: Problémové správanie rómskych a sociálne znevýhodnených detí v škole: pohľad školského psychológa. In J.Balvín, A.Kajanová, D.Urban, L. Vavreková (Eds.): Metody sociální, edukační a zdravotnícké práce s etnickými a marginálními skupinami. Jihočeská univerzita, České Budějovice, Hnutí R, 2010. ISBN 978-80-86798-05-9. CD.
56. KOPČANOVÁ, D : Roma and Socially Disadvantaged Children Problem Behaviour, In: InteRRA 9 Wroclaw, Fundacja Integracji Społecznej PROM, Poľská republika, ISBN 978-83-928354-4-8, CD.
57. KÖVÉROVÁ, L.: Hudobné aktivity v rámci špeciálnej hudobnej triedy v ZUŠ, Jesenského 6 v Bratislave, In: Farkašová et al.(eds.) Dieťa v ohrození. Zborník príspevkov z konferencie konanej dňa 10.-11.12.2009. Eurokódex, s.r.o, 2010. ISBN 978-80-89447-24-4. s. 211-214.
58. KUNDRÁTOVÁ, B., KÖVÉROVÁ, L.: Činnosť predškolskej skupiny v rámci psychologickkej ambulantnej starostlivosti v DC pri VÚDPaP. In: Farkašová et al.(eds.) Dieťa v ohrození. Zborník príspevkov z konferencie konanej dňa 10.-11.12.2009. Eurokódex, s.r.o, 2010. ISBN 978-80-89447-24-4, s. 215-220.
59. KROČANOVÁ, L. : Aktuálne problémy včasnej integrácia sluchovo postihnutých detí z pohľadu psychológa. I. Sarmány-Schuller, M. Bratská (eds.): Zborník príspevkov z XXVII. Psychologických dní „Premeny psychológie v európskom priestore“. Bratislava, Stimul, 2009, s. 424 - 428.
60. KROČANOVÁ, L. : Niektoré diagnostické metodiky na zisťovanie úrovne sociálnych zručností integrovaných detí so sluchovým postihnutím predškolského veku. M. Potměšil, L. Provazník (eds.): Zborník príspevkov z X. medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie k problematice osob se specifickými potřebami „Aktuální problémy metodologie a metodiky ve speciální pedagogice“. Ústav speciálněpedagogických studií, PdF Univerzity Palackého, Katedra speciální pedagogiky, Olomouc, 2009, CD.
61. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, L., GREGUSSOVÁ, M. : Interaktívny program na podporu sociálneho začlenenia integrovane vzdelávaných žiakov – jeho efektivita a možnosti využitia. M. Blatný a kol. (eds.): Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Sociální procesy a osobnost „Člověk na cestě životem – rizika, výzvy, příležitosti“, Brno, Psychologický ústav AV ČR, 2010, s.365 – 372.
62. KROČANOVÁ, L. : Sociálne zručnosti integrovaných detí so sluchovým postihnutím predškolského veku. L. Porubovičová, D. Tarcsiová (eds.): Zborník príspevkov zo VII. Surdopedických dní v SR pri príležitosti 60.výročia začatia systematického vzdelávania nedoslýchavých detí v Lučenci „Rozvíjanie kľúčových kompetencií u osôb so sluchovým postihnutím vrátane schopnosti čítať s porozumením“, Lučenec, PdF UK, SŠLP, ZŠI pre žiakov so sluchovým postihnutím, 2010, s.107 – 110.

63. KROČANOVÁ, L. : Rodina so sluchovo postihnutým dieťaťom z pohľadu psychologickej poradenskej starostlivosti. J. Ihnacík a kol. (eds.): Zborník príspevkov z odbornej konferencie pri príležitosti 50. výročia vzniku Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach „Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve“, Košice, CPPPpP, 2010, s. 266-271.
64. KROČANOVÁ, L. : Identifikácia špecifických problémov rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. M. Bendíková (eds.): Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Liečebno-pedagogické dni 2009, PdF UK, Katedra liečebnej pedagogiky „Rodina – subjekt odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesií, kreativita v pomáhaní“, Bratislava, PdF UK, Katedra liečebnej pedagogiky, 2010, s. 127-129.
65. KROČANOVÁ, L. : Niektoré sociálno-psychologické aspekty integrácie detí so sluchovým postihnutím predškolského veku. A. Vančová, M. Schmidtová, J. Lopúchová (eds.): Zborník príspevkov z 2.medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie „Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením“, Bratislava, PdF UK, MŠ SR, ŠPÚ, 2010, s. 135 – 140.
66. KROČANOVÁ, L. : Špeciálnopedagogické aspekty predškolskej integrácie detí so sluchovým postihnutím. I. Krupová, B. Akimjaková (eds.): Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie „Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov“, Ružomberok, PdF Katolíckej univerzity, 2010, s. 89 - 94.
67. KROČANOVÁ, L. : Psychologická poradenská starostlivosť pre sluchovo postihnuté deti. J. Hučík (eds.): Zborník príspevkov z 1. Poradenských dní SR „Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie“, PdF Prešovskej univerzity Prešov, CPPPpP Liptovský Mikuláš, 2010, s. 63 – 66.
68. KROČANOVÁ, L. : Úroveň sociálnej začlenenosti detí so sluchovým postihnutím integrovaných v predškolskom veku. O. Minárová, M. Juranová (eds.) Zborník príspevkov z 12.ročníka celoštátnej a 6.ročníka medzinárodnej vedomostnej súťaže v jazykových zručnostiach a v matematike „Výchova a vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov“, Bratislava, 2010, s. 48 – 50. <http://www.zsihrdlickova.edu.sk//>
69. KROČANOVÁ, L. : Rozvíjanie sociálnych zručností sluchovo postihnutých detí integrovaných v bežných MŠ. A. Vančová, D. Tarcsiová, S. Šuverová (eds.): Zborník príspevkov z III. medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie „Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike“. Bratislava, PdF UK, Katedra špeciálnej pedagogiky , MŠ SR, ŠPÚ, s. 477 – 481.
70. KUNDRÁTOVÁ, B.: Problémy psychologickej diagnostiky rómskych detí v bežnej praxi. In: LOVAŠ, L., GAJDOŠOVÁ, B., KOVÁČOVÁ HOLEVOVÁ, B. (red.) Psychologia Cassoviensis 2008.Zborník z konferencie. Košice, FF UPJŠ, 2010, str.383-390.
71. KUNDRÁTOVÁ, B.: Posudzovanie úrovne vizuálnej percepcie ako súčasť testu školskej spôsobilosti. In: FARKAŠOVÁ, et al.:(Eds.) Dieťa v ohrození. Zborník príspevkov z konferencie konanej dňa 10.-11.12.2009. Bratislava, EUROKÓDEX, s.r.o., 2010, str.131-138.
72. KUNDRÁTOVÁ, B.: Poruchy správania u detí predškolského veku. In: FARKAŠOVÁ, E. et al. (Eds.): Dieťa v ohrození. Zborník príspevkov z konferencie konanej dňa 10.-11.12.2009. Bratislava, EUROKÓDEX, s.r.o., 2010, str.306-310.
73. LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve – realizácia niektorých opatrení na jeho zefektívnenie. In Zb. Farkašová, E. et al.: Dieťa v ohrození XVIII., DF SR, BVŠP, VÚDPpP, Bratislava 2010. ISBN: 978-80-89447-24-4.

74. LEPEŇOVÁ D: Kariérové poradenstvo v školstve ako súčasť výchovného poradenstva. Analýza vzdelanostných potrieb a štandardy poradcov v systéme VPP. Zborník zo seminára v Bratislave „Inovatívne metódy v kariérovom poradenstve“. Euroguidance centrum, SAAIC Bratislava 2010.
75. LEPEŇOVÁ, D.: Analýza vzdelanostných potrieb výchovných poradcov a pokus o spracovanie štandardu ich funkcie. In Zb. Dianovská, A. et al.: Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku. Asociácia výchovných poradcov, Bratislava 2010.
76. LISÁ, E.: Sebaúčinnosť v kontexte školskej úspešnosti. In: Premeny psychológie v európskom priestore. - Bratislava : Stimul, 2009. - S. 429-431. ISBN 978-80-89236-74-9. [Psychologické dni 2009. Bratislava.
77. ZACHAROVÁ, Z., MATULA, Š.: Vplyv preventívneho skupinového programu na zmenu postojov žiakov k tolerancii a eliminácii predsudkov. Prevencia, roč. IX, čís. 1 – 2, Bratislava, 2010, s. 15 – 30.
78. MATULA, Š., MRLÁK, R...: Príčiny nezájmu detských i dospelých migrantov o vyučovanie slovenčiny. In.: (Zb.) Ihnacík, J. a kol.: Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve, CPPPpP, Košice, 2010, ISBN 978-80-970464-6-0, s. 305 – 306.
79. MEDVEĎOVÁ, L: Svedomitosť v kontexte životnej spokojnosti a zvládania stresu v ranej adolescencii. In.: I. SARMÁNY-SCHULLER - M. BRATSKÁ (Zost.): 27. Psychologické dni: Premeny psychológie v európskom priestore. STIMUL, Bratislava 2009, s. 437-441. ISBN 978-80-89236-74-9.
80. MEDVEĎOVÁ, L. : Rodové a vývinové špecifiká oblastí životnej spokojnosti v období puberty. In: Farkašová, E. et al.: Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Dieťa v ohrození XVIII.: Poruchy správania a ich riešenie. Bratislava: VÚDPAP, BVŠP 2010, ISBN978-80-969401-9-6, EAN 9788096940196.
81. MEDVEĎOVÁ, L.: Rodové a vývinové špecifiká oblastí životnej spokojnosti v období puberty. In: E. Farkašová et al. (eds.): DIEŤA V OHROZENÍ. Bratislava : EUROKÓDEX, s.r.o. 2010, s. 149-154. ISBN: 978-80-89447-24-4.
82. MIČÍKOVÁ, K., FEDOROVÁ, V., ŠPOTÁKOVÁ, M.: Rehabilitácia ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v Detskom centre VÚDPaP. s. 221-223. In: Farkašová, E. et al.: Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Dieťa v ohrození XVIII.: Poruchy správania a ich riešenie. Bratislava: VÚDPAP, BVŠP 2010, ISBN978-80-969401-9-6.
83. NÁDVORNÍKOVÁ, V.(2010) Logopedická starostlivosť v DC VÚDPaP. s.: 224-227. In: Farkašová, E. et al.: Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Dieťa v ohrození XVIII.: Poruchy správania a ich riešenie. Bratislava: VÚDPAP, BVŠP 2010, ISBN978-80-969401-9-6.
84. SMIKOVÁ, E.: Prevencia šikanovania založená na rozvoji zručností. In.: Zb. DÉMUTHOVÁ, S: Kondášove dni 2009 – zborník príspevkov“. KP FF UCM Trnava, Trnava 2010, s.101 -110. IBN 978-80-8105-115-9
85. SMIKOVÁ, E.: Prevencia šikanovania. In. Zb. z detskej konferencie konanej 20.11.2009 pri príležitosti 20. výročia prijatia Dohovoru o právach dieťaťa „Práva dieťaťa očami detí“. Verejný ochranca práv, 2010, s.57 – 62.
86. SMIKOVÁ, E.: Pedagogický výskum a jeho metódy ako spätná väzba pri riadení základných a stredných. Personalistika. F 1.4, Raabe s.r.o, Bratislava, marec 2010, s.1 – 14. ISBN 80-968117-0-3.
87. SMIKOVÁ, E.: Dotazník a interview. Kontrola kvality výchovy a vzdelávania.C 2.6., Raabe s.r.o, Bratislava, február 2010, s.1 – 24. ISBN 80-968117-0-3.
88. SMIKOVÁ, E.: Dotazník a interview ako spätná väzba pri vedení zamestnancov. Vedenie zamestnancov. F 1.5., Raabe s.r.o, Bratislava, máj 2010, s.1 – 23. ISBN 80-968117-0-3.

89. SMIKOVÁ, E.: Poruchy správania a učiteľ. Pomoc triednemu učiteľovi. A 2.19., Raabe s.r.o, Bratislava, máj 2010, s.1 – 24. ISBN 80- 968117-0-3.
90. SMIKOVÁ, E.: Potreba diagnostiky v rámci multiodborovej starostlivosti o deti s poruchami správania. In.: Zb. SMIEŠKA a kol.: Konferenčné materiály z Interdisciplinárnej konferencie s medzinárodnou účasťou. INTENDA 2010, str. 120 - 124.
91. SMIKOVÁ, E.: Poruchy správania a možnosti ich eliminácie v školskom prostredí. In.: Zb. Konferencia „Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku“. AVP, VÚDPaP, Bratislava 2010, <http://www.asociaciavp.wbl.sk/Konferencia-2242010.html>.
92. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum VÚDPaP. In: Farkašová E. a kol: Psychológia dieťaťa: výskum a prax . Zborník z konferencie 45.výročie VÚDPaP. Bratislava. S.205-207.
93. TOMKOVÁ J.: Špecifiká vývinu detskej sebaúcty. Prečo a ako ju rozvíjať. Aplikácia na školské prostredie. In: Zimová, Z: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Raabe, Bratislava, január 2010. S. 1 - 46.
94. TOMKOVÁ J.: Sebaúcta adolescentov a jej vzťah s črtami osobnosti a bezpodmienečným prijatím rodičmi. In: Sarmány-Schuller, I., Bratská, M. (eds.): 27. psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. Bratislava, 9.-11.9.2009. Zborník príspevkov. SPS pri SAV, Stimul, Bratislava, 2009. S. 306-311.
95. TOMKOVÁ, J.: Internet a sexualita dospievajúcich. In: Farkašová, et al. (eds.): Dieťa v ohrození. Bratislava, 10.-11.12.2009. Zborník príspevkov. EUROKÓDEX, s.r.o., Bratislava, 2010. S.162-165.
96. TOMKOVÁ J.: Špecifiká vývinu detskej sebaúcty II. In: Zimová, Z.: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Raabe, Bratislava, apríl 2010. S. 1-46.
97. TOMKOVÁ, J.: Mobbing. Psychoteror na pracovisku sa nevyhýba ani školskému prostrediu. In: Zimová, Z.: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Raabe, Bratislava, august 2010. S. 1-45.
98. TOMKOVÁ, J.: Zvládanie stresu. Workshop pre učiteľov. In: Zimová, Z.: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Raabe, Bratislava, november 2010. S. 1-48.
99. VOJTOVÁ, Z.: Vybrané aspekty intervencií zameraných na prácu s rodinou v prevencii drogových závislostí. FARKAŠOVÁ, E. et al.. In Zb. Dieťa v ohrození XVIII., DF SR, BVŠP, VÚDPaP, Bratislava 2010. s.. ISBN: 978-80-89447-24-4.
100. VOJTOVÁ, Z.: Nízkoprahové metódy práce s rodinou v prevencii. In.: Zb. SMIEŠKA a kol.: Konferenčné materiály z Interdisciplinárnej konferencie s medzinárodnou účasťou. INTENDA 2010, str. 120 - 124.
101. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálna integrácia sluchovo postihnutých žiakov – prvé skúsenosti s diagnostickými postupmi. In: LANGER, J. (ed.): X. Mezinárodní konference o problematice osob se specifickými potřebami a V. mezinárodní dramaterapeutická konference. Olomouc, ústav speciálněpedagogických studií Pd F Univerzity Palackého, 2010, CD, ISBN 978-80-244-2492-7.
102. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálna integrácia zdravotne postihnutých žiakov – etický problém iba pre psychologov? In: SARMÁNY –SCHULLER, I., BRATSKÁ, M.(eds.): Premeny psychológie v európskom priestore - XXVII. Psychologické dni. Bratislava, SPS pri SAV, ČMPS, 2009, s. 495-499, ISBN 978-80-89236-74-9.
103. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálne začlenenie integrované vzdelávaných sluchovo postihnutých žiakov a možnosti jeho stimulácie. In: PORUBOVIČOVÁ, E., TARCSIOVÁ, D.(eds): VII. Surdopedické dni – Rozvíjanie kľúčových kompetencií u osôb so sluchovým postihnutím. Medzinárodná odborná konferencia, PdF UK, MŠ SR, SŠLV, KŠÚ, Lučenec, 2010, CD, ISBN- 978-80970406-0-4.

- 104.ZBORTEKOVÁ, K.: Školská integrácia a jej vplyv na dôsledky sluchového postihnutia. In: VANČOVÁ, A., SCHMIDTOVÁ, M., LOPÚCHOVÁ, J.(eds) : Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. 2. medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia. Bratislava, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, MŠ SR, ŠPÚ, 2010, s. 295-300, ISBN 978-80-970524-1-9.
- 105.ZBORTEKOVÁ, K.: Školská integrácia ako rizikový faktor osobnostného a sociálneho vývinu? In: HUČÍK, J.: I. Poradenské dni v Slovenskej republike s medzinárodnou účasťou – Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie. Zborník príspevkov. Vyd.: Pd F PU, CPPPaP Liptovský Mikuláš, 2010, CD, ISBN 978-80-555-0144-4.
- 106.ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifické schopnosti nepočujúcich a možnosti ich vzdelávania. In: VANČOVÁ, A., TARCSIOVÁ, D., ŠUVEROVÁ, S. (eds): Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Zborník z III. medzinárodnej špeciálnopedagogickej vedeckej konferencie, Bratislava, Pedagogická fakulta, MŠ SR, ŠPÚ, CD, ISBN 978-80-89238-36-1.
- 107.ZBORTEKOVÁ, K.: Obsahová analýza matematických úloh vedomostných medzinárodných súťaží sluchovo postihnutých žiakov z hľadiska ich úspešnosti. In: MINÁROVÁ, O., JURÁNOVÁ, M.: Nové trendy vo vzdelávaní sluchovo postihnutých žiakov. Zborník z medzinárodného odborného podujatia. Bratislava, 2010, Visegrad Fund, 2010 PdFUK, OZ Svet ticha, <http://www.zsihrdlickovaba.edu.sk/>

#### **d) Správy, informácie, abstrakty, recenzie, úvodné slová**

- 108.GREGUSSOVÁ, M., BALÁŽOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Vplyv virtuálneho prostredia na utváranie sexuality dospelých. In: Kotrlová, J., Kronová, J.: Program a abstrakta príspevků. Psychologické dny 2010. ČMPS, 2010. S.22.
- 109.BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Kyberšikanovanie – nový fenomén v správaní detí a adolescentov. In: Kotrlová, J., Kronová, J.: Program a abstrakta príspevků. Psychologické dny 2010. ČMPS, 2010. S.59.
- 110.TOMKOVÁ, J., BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M.: Sebaúcta vo vzťahu k správaniu detí na internete. In: Kotrlová, J., Kronová, J.: Program a abstrakta príspevků. Psychologické dny 2010. ČMPS, 2010. S.67.
- 111.DOČKAL, V.: Šárka Portešová: Skryté nadání. Psychologická specifika rozumově nadaných žáků s dyslexií. Brno: MU, 2009. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 44, 2009, č. 4, s. 378-381.
- 112.DOČKAL, V.: Vladimíra Čavojová – Klaudia Danišková: Tvorivosť – cesta k rozvoju osobnosti. Nitra: FSVaZ UKF, 2008. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2010, roč. 45, č. 1, s. 92-94.
- 113.DOČKAL, V.: Šárka Portešová: Skryté nadání. Psychologická specifika rozumově nadaných žáků s dyslexií. Brno: MU, 2009. E-psychologie, 2010, roč. 4, č. 4. <http://www.e-psycholog.eu>.
- 114.DOČKAL, V.: Slovenská škola v zrkadle výsledkov I-S-T 2000 R. In: XXVIII. psychologické dny. Cesty psychologie a psychologie cest. Program a abstrakta. ČMPS : Olomouc, 2010, s. 21-22.

115. **FILÍPKOVÁ, B. – DOČKAL, V.: Rodové odlišnosti v kognitívnom vývine rómskych a majoritných detí. In: XXVIII. psychologické dny. Cesty psychologie a psychologie cest. Program a abstrakta. Olomouc: ČMPS, 2010, s. 60.**
116. DOČKAL, V.: Inteligencia a kultúra. In: Sociálne procesy a osobnosť 2010. Zborník abstraktov. Košice : SVÚ SAV, 2010, s. 11.
117. FARKAŠOVÁ, E.: Foreign languages and cognitive processes in young learners. Abstracts: Literary and Cultural Education. Ružomberok: KU, 2010, s. 8.
118. FARKAŠOVÁ, E.: Kognitívne procesy a efektívnosť vo vyučovaní cudzích jazykov v mladšom školskom veku. In: Abstrakty príspevkov XXVIII. Psychologické dny. ČMPS, Olomouc, 2010, s. 60.
119. FARKAŠOVÁ, E.: Informácia o pracovisku: VÚDPaP. Psychofórum, č. 2, s. 33-35, 2010.
120. FILÍPKOVÁ, B.: Párová a rodinná terapia. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2009, ročník 44, č. 4. Strany 370- 371. ISSN 0555-5574.
121. FILÍPKOVÁ, B.: Klinické interview s dieťaťom. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2009, ročník 44, č. 4. Strany 369- 370. ISSN 0555-5574.
122. **FILÍPKOVÁ, B.: Stredný vek- otvorená budúcnosť a nové ciele, alebo naopak obdobie životnej stagnácie? Zborník abstraktov. 13. Ročník medzinárodnej konferencie. Sociálne procesy a osobnosť 2010. Organizátori podujatia: Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV Bratislava. S. 13.**
123. FILÍPKOVÁ, B.; DOČKAL, V.: Rodové odlišnosti v kognitívnom vývine rómskych a majoritných detí. Program a abstrakty príspevkov. XXVIII. Psychologické dny. Cesty psychologie a psychologie cest. Českomoravská psychologická spoločnosť. Olomouc. S. 60.
124. FILÍPKOVÁ, B.: Myšlienky pre psychiatrov a psychoterapeutov. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2009, ročník 44, č. 4. Strany 374- 375. ISSN 0555-5574.
125. FILÍPKOVÁ, B.: Učenie sa kognitívno- behaviorálnej terapii. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2009, ročník 44, č. 4. Strany 377- 378. ISSN 0555-5574.
126. FILÍPKOVÁ, B.: Bláznivá láska. Vyznajte sa v problémovej osobnosti Vášho partnera. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2010, ročník 45, č. 2. S. 197. ISSN 0555-5574.
127. FILÍPKOVÁ, B.: Psychodynamická psychoterapia- vysvetlená. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2010, ročník 45, č. 2. S. 198. ISSN 0555-5574.
128. FILÍPKOVÁ, B.: Interpersonálna psychoterapia. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2010, ročník 45, č. 2. S. 199. ISSN 0555-5574.
129. FILÍPKOVÁ, B.; KAŠČÁKOVÁ, N.: Obranné mechanizmy z psychoanalytického, etologického a evolučno- biologického aspektu. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa 2010, ročník 45, č. 1, s. 95. ISSN 0555-5574.
130. KMEŤ, M.: Roma pupils read with understanding? Integration of Education and Practice Education as a determinant of modern schol quality. Proceedings of Abstracts. APVV-0088-07, VEGA 1/01193/08, Košice, 4-5.11 2010, ISBN 978-80-7097-845-0, str.24.
131. KMEŤ, M.: Čítajú rómski žiaci slovenský text s porozumením? Cesta ku vzdelaniu – Way to education , Quo vadis,o.z., 5.8.2010, Zvolen, str.2.
132. KOPÁNYIOVÁ, A., VOJTOVÁ, Z.: Informácia o projekte - Stratégie zamerané na zodpovednú konzumáciu alkoholu u adolescentov v Európe – TAKE CARE. Prevencia 1-2/2010. UIPŠ, Bratislava, str. 76.
133. KOPÁNYIOVÁ, A.: Agresivita v správaní detí a mládeže v reedukačných centrách. In: DEMUTHOVÁ, S.: Zborník abstraktov Kondášove dni 2010, Trnava 2010, str.13.

- 134.KOPÁNYIOVÁ, A., SIKELIOVÁ, L.: Výchovné štýly v rodine adolescentov s poruchami správania. In. Zborník abstraktov XXVIII. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest. Olomouc 2010, s. 23.
- 135.MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Slepá ulička slovenskej legislatívy v oblasti právnej regulácie psychologickéj činnosti. Program a abstrakta príspevku, Psychologické dny 2010. ČSMPS, s.30.
- 136.MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Preventívny rozmer psychológie v edukatívnom poradenstve. Zoznam abstraktov príspevkov v sekciách medzinárodnej vedeckej konferencie Ďuričové dni s témou „Zdravá škola“. Strana 4.
- 137.KOPÁNYIOVÁ, A., NOCIAR, A.: **Screening and early interventions in marihuana and alcohol users among slovakian youth.**  
[http://www.coe.int/t/dg3/pompidou/Source/Files/minconf/Speeches/Slovak\\_session2.pdf](http://www.coe.int/t/dg3/pompidou/Source/Files/minconf/Speeches/Slovak_session2.pdf)
- 138.KOPÁNYIOVÁ, A.: Meranie efektívnosti...synergia sociálnych, (pedagogických( a/alebo psychologických kritérií. In: Konferenčné materiály: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách. Dieťa v ohrození XIX. OZ Intenda, VÚDPAP, PVŠP, Bratislava, s.65-69.
- 139.KOPČANOVÁ, D.: Ethics and Ethical Dilemmas in the Work of School Counsellor – In : “Professional Care for Guidance Practitioners -Who Cares for Those Who Care”, Euroguidance SAAIC April 15-16. 2010, Book of abstracts, str. 2.
- 140.KOPČANOVÁ, D.: Etický rozmer osobnosti poradcu v multikultúrnom poradenstve. Psychologické dny OLOMOUC: Cesty psychologie a psychologie cest.
- 141.KROČANOVÁ, L.: Niektoré špecifické problémy rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. M. Potměšil (eds.): Anotácie prednášok z XI. medzinárodnej konferencie k problematice osob se špecifickými potrebami. Ústav speciálněpedagogických studií, PdF Univerzity Palackého, Katedra speciální pedagogiky, Olomouc, 2010, s. 84.
- 142.KROČANOVÁ, L. : Identifikácia špecifických problémov rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. M. Bendíková (eds.): Abstrakty z medzinárodnej konferencie Liečebno-pedagogické dni 2009 „Rodina – subjekt odbornej starostlivosti pomáhajúcich profesií, kreativita v pomáhaní“, Bratislava, PdF UK, Katedra liečebnej pedagogiky, 2010, s. 127.
- 143.KROČANOVÁ, L.: Špeciálnopedagogické aspekty predškolskej integrácie detí so sluchovým postihnutím. I. Krupová, B. Akimjaková (eds.): Abstrakty z medzinárodnej vedeckej konferencie „Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov“, Ružomberok, PdF Katolíckej univerzity, 2010, s. 89.
- 144.KROČANOVÁ, L.: Sociálne zručnosti integrovaných detí so sluchovým postihnutím predškolského veku. L. Porubovičová, D. Tarcsiová (eds.): Abstrakt zo VII. Surdopedických dní v SR pri príležitosti 60.výročia začatia systematického vzdelávania nedoslýchavých detí v Lučenci „Rozvíjanie kľúčových kompetencií u osôb so sluchovým postihnutím vrátane schopnosti čítať s porozumením“, Lučenec, PdF UK, SŠLP, ZŠI pre žiakov so sluchovým postihnutím, 2010, s. 107.
- 145.KROČANOVÁ, L.: Psychologická poradenská starostlivosť pre sluchovo postihnuté deti. J. Hučík (eds.): Abstrakt z 1. Poradenských dní SR „Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie“, PdF Prešovskej univerzity Prešov, CPPPaP Liptovský Mikuláš, 2010, s. 63.
- 146.KROČANOVÁ, L.: Niektoré sociálno-psychologické aspekty integrácie detí so sluchovým postihnutím predškolského veku. A. Vančová, M. Schmidtová, J. Lopúchová (eds.): Abstrakt z 2.medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie „Školská reforma a inovácie

- vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením“, Bratislava, PdF UK, MŠ SR, ŠPÚ, 2010, s. 135.
- 147.KROČANOVÁ, L.: Skúsenosti psychológa s identifikáciou špecifických problémov rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. J. Kotrlová, J. Kronová (eds.): Zborník abstraktov „Cesty psychologie a psychologie cest“ XXVIII. Psychologické dny Olomouc, Právnická fakulta UP, ČMPS, 2010, s.63.
- 148.KROČANOVÁ, L. : Rozvíjanie sociálnych zručností sluchovo postihnutých detí integrovaných v bežných MŠ. A. Vančová, D. Tarcsiová, S. Šuverová (eds.): Abstrakt z III. medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie „Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike“. Bratislava, PdF UK, Katedra špeciálnej pedagogiky , MŠ SR, ŠPÚ, 2010,s. 477.
- 149.KUNDRÁTOVÁ, B.: Münchhausenov syndróm by proxy – veľa problémov, málo odpovedí. Program a abstrakta príspevku. XXVIII. Psychologické dny. Cesty psychologie a psychologie cest. Olomouc, ČSMPS, katedra psychologie FF UP v Olomouci, SPS pri SAV, 2010, str. 63.
- 150.KUNDRÁTOVÁ, B.: Problémy psychologickéj diagnostiky rómskych detí. Zoznam abstraktov konferencie „Cesta ku vzdelaniu – Way to education“ Zvolen, Quo vadis, o.z., 2010, str. 2.
- 151.KUNDRÁTOVÁ, B.: Longitudinálne sledovanie kognitívnych schopností rómskych detí. Zoznam abstraktov konferencie „Cesta ku vzdelaniu – Way to education“ Zvolen, Quo vadis, o.z., 2010, str. 2.
- 152.LEPEŇOVÁ, D.: Príprava žiakov pre trh práce - kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach. Ponukový katalóg programov kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2010/2011. MPC, Bratislava 2010.
- 153.SMIKOVÁ, E.: Interdisciplinárna diagnostika porúch správania.. In: Zb. abstraktov z medzinárodnej konferencie Kondášove dni. FF CM Trnava a PÚ FF MU Brno,2010, str.18.
- 154.SMIKOVÁ, E.: Stratégie a postupy zvládania agresívneho správania u detí. In.Zb. abstraktov XXVIII. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest. Olomouc 2010, str.66.
- 155.SMIKOVÁ, E.: Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov peciálnych výchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Sociálna prevencia 4/2009. s.24.
- 156.SMIKOVÁ, E.: Program efektívnej drogovej prevencie v školách a školských zariadeniach. IN: Ponukový katalóg programov kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2010/2011. MPC Bratislava str.144  
[http://www.mpc-u.sk/library/files/PONUKOvy\\_KATALOG\\_programov\\_25\\_11\\_2010.pdf](http://www.mpc-u.sk/library/files/PONUKOvy_KATALOG_programov_25_11_2010.pdf)
- 157.TOMKOVÁ, J.: Špeciálnopedagogické poradenstvo. Informačný bulletin. Recenzia na zborník, MPC, Bratislava, 2010. 109 s.
- 158.VOJTOVÁ, Z.: Multiúrovňová intervencia v prevencii užívania alkoholu u adolescentov. In. Zb. abstraktov XXVIII. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest. Olomouc 2010, str.67.
- 159.VOJTOVÁ, Z.: Poradenské zručnosti v práci s adolescentmi. Ponukový katalóg programov kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2010/2011, str. 150-151.MPC, Bratislava 2010  
ONLINE:[http://www.mpc-edu.sk/library/files/PONUKOvy\\_KATALOG\\_programov\\_25\\_11\\_2010.pdf](http://www.mpc-edu.sk/library/files/PONUKOvy_KATALOG_programov_25_11_2010.pdf)
- 160.ZBORTEKOVÁ, K.: Rodina ako významný faktor úspešnej inklúzie dieťaťa s poruchou sluchu. In: Abstrakty prednášok a program. XI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Ústav speciálnopedagogických studií PdF Univerzity Palackého, Olomouc 2010, s. 76-77.

161. ZBORTEKOVÁ, K.: Medzinárodný kongres o terapii pevným objatím. In: KROČANOVÁ, L., ZUBOVÁ, M (eds.): Špeciálnopedagogické poradenstvo – bulletin. Bratislava, MPC Bratislava, 2010, s. 91-93.
162. ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifické schopnosti nepočujúcich a možnosti ich vzdelávania. In: VANČOVÁ, A., TARCSIOVÁ, D., ŠUVEROVÁ, S.: Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. Zborník z III. medzinárodnej špeciálnopedagogickej vedeckej konferencie, Bratislava, Pedagogická fakulta, MŠ SR, ŠPÚ, CD, s. 584.
163. ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifiká sebaoponovania sluchovo postihnutých žiakov v kontexte ich integrácie. In: KOTRLOVÁ, J., KRONOVÁ, J.: Sborník abstrakt, XXVIII. Psychologické dny- cesty psychologie a psychologie cest, ČMPS a FFUP, SPS pri SAV, Olomouc, 2010, s. 68.
164. ZBORTEKOVÁ, K.: Obsahová analýza matematických úloh medzinárodných vedomostných súťaží sluchovo postihnutých žiakov z hľadiska ich úspešnosti. In: MINÁROVÁ, O., JURÁNOVÁ, M.: Výchova a vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov. Zborník z medzinárodného odborného podujatia. Bratislava, 2010, Visegrad Fund, 2010 PdfUK, OZ Svet ticha, <http://www.zsihrdlickovaba.edu.sk/>
165. ZBORTEKOVÁ, K.: Účast' psychológa v systéme špeciálnopedagogického poradenstva pre deti s poruchami sluchu. In: VENDEL, Š.: Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou Inštitút psychológie Filozofickej fakulty PU, SPS a Katedra psychológie FF UPJŠ, Prešov, abstrakt
166. ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie zdravotne znevýhodnených žiakov z pohľadu psychologického výskumu. In: LECHTA: Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky. Medzinárodná vedecká konferencia, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Smolenice. Abstrakt.
167. ZBORTEKOVÁ, K.: Pevné objatie podľa Prekopovej – terapia aj životný štýl. Medzinárodná konferencia v rámci Liečebno-pedagogických dní: Terapia versus výchova – hranice, možnosti a riziká. Katedra liečebnej pedagogiky Pdf UK, Bratislava, abstrakt

#### e) populárno-vedecké články

168. BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikanovanie – nová forma šikanovania v online generácii, Centrálny informačný portál školstva, 22. 11. 2010, <https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevencia/Stranky/%C5%A0ikanovanie.aspx>
169. BALÁŽOVÁ, M.: Čo robiť, ak zistíte, že sa v škole vyskytlo kyberšikanovanie? Centrálny informačný portál školstva, 22.11.2010, <https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevencia/Stranky/%C5%A0ikanovanie.aspx>
170. <https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevencia/Stranky/%C5%A0ikanovanie.aspx>
171. BALÁŽOVÁ, M.: „Učítelia by sa nemali hanbiť žiadať o pomoc“, 28. 8. 2010, Radovan Krčmárík, [http://spravy.pravda.sk/ucitelia-by-sa-nemali-hanbit-ziadat-o-pomoc-fjm-/sk\\_domace.asp?c=A100827\\_194656\\_sk\\_domace\\_p23](http://spravy.pravda.sk/ucitelia-by-sa-nemali-hanbit-ziadat-o-pomoc-fjm-/sk_domace.asp?c=A100827_194656_sk_domace_p23)
172. DOČKAL, V.: Máte doma nadané dieťa? <https://www.iedu.sk>.
173. DOČKAL, V.: Máte v triede nadaného žiaka? <https://www.iedu.sk>.
174. FILÍPKOVÁ, B.: Elektívny mutizmus. iEDU. Centrálny informačný portál rezortu školstva. <https://www.iedu.sk/poradenstvo/Stranky/Psychologicke.aspx>.
175. GREGUSSOVÁ, M.: Je internet pre deti nebezpečný? Centrálny informačný portál školstva, 22.11.2010. <https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevencia/Stranky/Elektronick%C3%A1komunik%C3%A1cia.aspx>.

- 176.GREGUSSOVÁ, M.: „Más vagyok, mint a többiek”. Vasárnap, 12.5.2010.  
<http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=5371112>
- 177.GREGUSSOVÁ, M.: A tinik egyre többet isznak. Vasárnap, 2.6.2010,  
<http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=5407986>
- 178.GREGUSSOVÁ, M.: Felfedezni a világot... Vasárnap, 30.8.2010,  
<http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=5534110>
- 179.KOPASOVÁ, D.: IQ mamy. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 2, 2010, s. 26.
- 180.KOPASOVÁ, D.: Dieťa a cumel'. Odpovede na otázky redaktorky Jany Starkovej. Mamina, č. 2, 2010, s. 21.
- 181.KOPASOVÁ, D.: Jasle a dieťa. Odpovede na otázky redaktorky Dariny Rózovej. Mamina, č. 3, 2010, s. 25.
- 182.KOPASOVÁ, D.: Liberálna výchova. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 4, 2010, s. 25.
- 183.KOPASOVÁ, D.: Striedavá starostlivosť. Odpovede na otázky redaktorky Broni Duhanovej. Emma, č. 6, 2010, s. 30.
- 184.KOPASOVÁ, D.: Deň detí nie je o tom, či dieťa poslúchalo. Odpovede na otázky reaktorky Dany Zavadovej. Internetový magazín, 2010, [www.ozene.sk](http://www.ozene.sk).
- 185.KOPASOVÁ, D.: Nástup dieťaťa do MŠ. Odpovede na otázky radktorky Jany Starkovej. Mamina, č. 7, 2010, s. 28.
- 186.KOPASOVÁ, D.: Učenie cudzieho jazyka v predškolskom veku. Odpovede na otázky redaktorky Dany Zavadovej. Woman magazin, č. 7, 2010, s. 30.
- 187.KOPASOVÁ, D.: Predškolská výchova, zmeny, návrhy do zákonov dochádzky detí do MŠ. Odpovede na otázky redaktorky Márie Škarlovej. Hospodárske noviny, 1. 7. 2010, s. 2
- 188.KOPASOVÁ, D.: Či môže matka jedno dieťa ľúbiť väčšmi, ako ostatné? Odpovede na otázky redaktorky Dany Zavadovej. Woman magazin, č. 10, 2010, s. 31.
- 189.KOPASOVÁ, D.: Krúžky detí. Odpovede na otázky redaktora Tomáša Nejedlého. Hospodárske noviny, 13. 9. 2010, s. 2.
- 190.KOPASOVÁ, D.: Kreatívne – tvorivé hračky. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 10, 2010, s. 22.
- 191.KOPASOVÁ, D.: Vianoce – hračky. Odpovede na otázky zástupkyne šéfredaktorky Moniky Bothovej. Dieťa, 2010, č. 12, s. 25.
- 192.KOPČANOVÁ, D : Model efektívnej komunikácie.IEDU.  
<https://www.iedu.sk/poradenstvo/Stranky/Psychologicke.aspx>
- 193.KOPČANOVÁ, D : Niekoľko informácií o detskej enuréze. IEDU.  
<https://www.iedu.sk/poradenstvo/Stranky/Vychovne.aspx>
- 194.KROČANOVÁ, L. : Včasná intervencia rodine s postihnutým dieťaťom. IEDU.  
[https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevenicia/zdravie\\_deti\\_a\\_ziakov/Stranky/Postihnutia.aspx](https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevenicia/zdravie_deti_a_ziakov/Stranky/Postihnutia.aspx)
- 195.KUNDRÁTOVÁ, B.: Intuitívne rodičovstvo. Rozhovor s redaktorkou T. Šuškovou. Gyneko, 2010, č. 3, str. 8-21, vyd.: MedikaPharm
- 196.LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve - vymedzenie pojmu.IEDU
- 197.LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve ako súčasť výchovného poradenstva a prevencie. IEDU.
- 198.SMIKOVÁ, E.: Moje ruky. Publicistický dokument. Animfilm 2010, 26min.(podklady k scenáru).
- 199.SMIKOVÁ, E.: Motivácia dieťaťa v školskom prostredí.IEDU.  
<https://www.iedu.sk/poradenstvo/Stranky/Psychologicke.aspx>

200. SMIKOVÁ, E.: Hnev a agresivita. Dieťa. 11/2010, str. 26 -36, red. Bothová
201. SMIKOVA, E.: Komplex menejcnosti. QUARK, august 2010, str.38, red. Babic.
202. SMIKOVÁ, E.: Kontrola dieťaťa na PC, marec 2010, str.12, red. Hilkovičová
203. TOMKOVÁ, J.: Čo tínedžeri na tom Facebooku vidia?!
- <https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevenicia/Stranky/Elektronick%C3%A1komunik%C3%A1cia.aspx>
204. VOJTOVÁ, Z.: Sebapoškodzovanie u adolescentov.
- <https://www.iedu.sk/poradenstvo/Stranky/Psychologicke.aspx>
205. ZBORTEKOVÁ, K.: Sluchové postihnutie a psychický vývin dieťaťa.
- <https://www.iedu.sk/poradenstvo/prevenicia/Stranky/Zdraviedetiaziakov.aspx>

## 2. Práce zadané do tlače v r. 2010

### a) Monografické práce ( vrátane testov a knižných kapitol)

206. MENZLOVÁ, B., FARKAŠOVÁ, E., BISKUPIČOVÁ, K., POKRIVČÁKOVÁ, S.: Cudzie jazyky pre každého prváka. Učebnica. Vydavateľ: Orbis Pictus Istropolitana.
207. KOPČANOVÁ, D.: Impact of Pre-school Education on School Preparedness of Romani Children. InteRRA 7, Wrocław, Fundacja Integracji Społecznej PROM.
208. LABÁTH V., SMIK, J., MATULA, Š.: Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Druhé upravené a doplnené vydanie. Psychodiagnostika, Bratislava, 24 kapitol, 346 strán.

### b) Časopisecké štúdie

209. DOČKAL, V.: Etnické a rodové súvislosti školskej pripravenosti: implikácie a konzekvencie. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
210. KMEŤ, M. – DOČKAL, V.: Čítanie rómskych žiakov prvého až šiesteho ročníka základnej školy. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
211. FARKAŠOVÁ, E.: Psychodiagnostické nástroje a pedagógovia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
212. FARKAŠOVÁ, E.: Foreign languages and cognitive processes in young learners. XLinguae.eu.
213. UČEŇ, I., KMEŤ, M.: Vzťah sebahodnotenia a verbálnej tvorivosti žiakov základných a stredných škôl. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
214. KOPČANOVÁ, D.: Svetová konferencia UNESCO o vzdelávaní detí v ranom veku. Vychovávateľ.
215. KÓVÉROVÁ, Ľ.: Muzikoterapia v práci s autistickým dieťaťom, Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
216. LISÁ, E., MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Školská sebaefektívnosť vo vzťahu s prospechom, zvládaním záťaže a sebaocenením. Zadané do časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
217. LISÁ, E., HOLLÁ, M., MACEJKA, M.: Hry pre rozvoj sociálnych kompetencií žiakov 4. tried ZŠ. Zadané do časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
218. MEDVEĎOVÁ, Ľ. Preferencia hodnôt a kvalita života u stredoškolákov. Zadané do PaPD.

### c) Zborníkové štúdie

- 219.GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J., BALÁŽOVÁ, M.: Identita, atraktivita a nadväzovanie vzťahov vo virtuálnom priestore. Zadané do tlače: Mládež a spoločnosť.
- 220.DOČKAL, V.: Slovenská škola v zrkadle výsledkov I-S-T 2000 R. In: XXVIII. psychologické dny. Praha : ČMPS.**
- 221.DOČKAL, V.: Inteligencia a kultúra. In: Sociálne procesy a osobnosť 2010. Košice : SVÚ SAV.
- 222.FARKAŠOVÁ, E.: Anglický jazyk pre úroveň A.1.1. Raabe.
- 223.FARKAŠOVÁ, E.: Roma children testing and education. InteRRa 7. Wroclaw: Fundacja Integracji Społecznej PROM.
- 224.FARKAŠOVÁ, E.: Testovanie a vzdelávanie rómskych detí. Dni sociálnej práce, Nitra.
- 225.FARKAŠOVÁ, E.: Kognitívne procesy a efektívnosť vo vyučovaní cudzích jazykov v mladšom školskom veku (pedagogicko-psychologické aspekty). XXVIII. Psychologické dny, Olomouc.
- 226.FARKAŠOVÁ, E.: Multikulturalita a psychologické služby. DvO XIX., Bratislava.
- 227.FARKAŠOVÁ, E.: Stimulačné programy pre deti z málo podnetného prostredia. InteRRa 10.
- 228.FILÍPKOVÁ, B.: Šikana. Ako si s ňou poradiť alebo eliminácia neprimeraného agresívneho, šikanujúceho správania žiakov v školskom prostredí prostredníctvom hrových aktivít. Naša škola. Odborný metodický časopis pre učiteľov 1. stupňa základných škôl a učiteľov materských škôl. ISSN 1335-2733.
- 229.FILÍPKOVÁ, B.: Stredný vek - otvorená budúcnosť a nové ciele, alebo naopak obdobie životnej stagnácie? Zborník. 13. Ročník medzinárodnej konferencie. Sociálne procesy a osobnosť 2010. Organizátori podujatia: Spoločenskovedný ústav SAV Košice, Ústav experimentálnej psychológie SAV Bratislava.
- 230.MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Slepá ulička slovenskej legislatívy v oblasti právnej regulácie psychologickéj činnosti. Psychologické dny 2010.
- 231.KOPÁNYIOVÁ, A., SIKELIOVÁ, L.: Výchovné štýly v rodine adolescentov s poruchami správania. Psychologické dni 2010.
- 232.KOPÁNYIOVÁ, A.: Agresivita v správaní detí a mládeže v reedukačných centrách. Kondášove dni 2010. UCM Trnava.
- 233.KROČANOVÁ, E.: Hodnotenie sociálnej integrácie v prostredí materskej školy. Zadané in: Špeciálnopedagogické poradenstvo XV. Informačný bulletin.
- 234.LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve a naše snahy o jeho skvalitnenie zo štrukturálnych fondov EÚ. In Zb. Vendel, Š. et al.: Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka. Prešov, Filozofická fakulta PU Prešov 2010.
- 235.LEPEŇOVÁ, D.: K 100. výročiu narodenia D. E. Supera, zakladateľa moderného kariérového poradenstva. In Zb. Vendel, Š. et al.: Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka. Prešov, Filozofická fakulta PU Prešov 2010.
- 236.LEPEŇOVÁ, D., KOZLÍKOVÁ, M., VINCENCOVÁ, G.: Príručka k tvorbe vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania. MPC, Bratislava 2010.
- 237.DROZD, S., MATULA, Š.: Experimentálne overovanie integrovaného systému prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže v regióne Bratislava - Ružinov. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách, Paneurópska vysoká škola, Bratislava.

- 238.IVOR, J., HAVRLETOVÁ, D., MATULA, Š.: Preventívne potencie juvenilnej justície v integrovanom systéme prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže v mestskej časti Bratislava – Ružinov. (zadané). Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách, Paneurópska vysoká škola, Bratislava.
- 239.MATULA, Š.: Sociálne bez psychologického ... ilúzia bez verifikácie? Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách, Paneurópska vysoká škola, Bratislava.
- 240.MATULA, Š.: Modulový integrovaný systém prevencie porúch správania v mestskej časti Bratislava – Ružinov. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest“. ČPS, Katedra psychologie FFUP Olomouc, SPS. Olomouc.
- 241.SMIKOVÁ, E.: Poruchy správania. Riadenie materskej školy. 25 strán, Raabe s.r.o, Bratislava.
- 242.SMIKOVÁ, E.: Interdisciplinárna diagnostika porúch správania. Zborník z Medzinárodnej konferencie Kondášove dni. FF CM Trnava a PÚ FF MU Brno. Trnava
- 243.SMIKOVÁ, E.: Možnosti efektívnej drogovej prevencie In. Zb. z Odborného seminára Stop drogám v našom meste. Spišská Nová Ves.
- 244.VOJTOVÁ, Z.: Multiúrovňová intervencia v prevencii užívania alkoholu u adolescentov. In. Zb. XXVIII. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest.

#### **d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová**

- 245.FILÍPKOVÁ, B.: Medzi človekom a ľuďmi. Kapitoly zo sociálnej psychológie. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- 246.FILÍPKOVÁ, B.: Vrah v nás. Prečo sme programovaní k zabíjaniu. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- 247.KROČANOVÁ, Ľ.: B. Kováčová : Inkluzívny proces v MŠ. Začlenenie dieťaťa s odlišnosťami do prostredia inkluzívnej MŠ. Musica Liturgica, s. r. o., Bratislava, 2010, 100s. Zadané in : Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- 248.KROČANOVÁ, Ľ.: V. Lechta a kol.: Základy inkluzívni pedagogiky. Praha, Portál, 2010, 440s. Zadané in : Špeciálnopedagogické poradenstvo XV. Informačný bulletin.
- 249.KROČANOVÁ, Ľ.: T.V. Šustová : Jak se domluvit s kojencem a batoletem. Grada Publishing, a. s., 2008, 137s. Zadané in: Špeciálnopedagogické poradenstvo XV. Informačný bulletin.
- 250.KROČANOVÁ, Ľ.: M. Potměšil a kol.: Psychosociální aspekty sluchového postižení. Brno, MU, 2010, 197s. Zadané in: Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
- 251.KROČANOVÁ, Ľ.: Medzinárodná odborná konferencia liečebných pedagógov „Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká“. Zadané in : Špeciálnopedagogické poradenstvo XV. Informačný bulletin.
- 252.KUNDRÁTOVÁ, B.: Münchhausenov syndróm by proxy – veľa problémov, málo odpovedí. Zborník z konferencie: XXVIII. Psychologické dny. Cesty psychologie a psychologie cest.
- 253.KUNDRÁTOVÁ, B.: Problémy psychologickéj diagnostiky rómskych detí. Zborník z konferencie „Cesta ku vzdelaniu“ – „Way to education“.
- 254.KUNDRÁTOVÁ, B.: Longitudinálne sledovanie kognitívnych schopností rómskych detí. Zborník z konferencie „Cesta ku vzdelaniu“ – „Way to education“.

- 255.LISÁ, E.: Včasná prevencia pre prvoužívateľov drog – Fred: správa o kurze. Zadané do Informačného bulletinu špeciálnopedagogické poradenstvo, ktorý vydáva metodicko-pedagogické centrum v Bratislave.
- 256.MEDVEĐOVÁ, L.: I. Šolcová: Vývoj resilience v dĕtství a dospĕlosti. Praha : Grada Publishing, 2009, 102 strán. ISBN 978-80-247-2947-3. Zadané do PaPD.

#### e) Populárno-vedecké články

- 257.FARKAŠOVÁ, E.: Pripravenosť dĕtí na vzdelávanie. [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk)
- 258.KMEŤ, M.: Má vaše dĕt'a problémy v škole? [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk)
- 259.KOPASOVÁ, D.: Dĕt'a, hipoterapia a intervenčné psychologické programy. [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk)
- 260.KÖVÉROVÁ, L.: Grafomotorika u dĕtí predškolského veku. [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk)
- 261.KUNDRÁTOVÁ, B.: Rómske dĕt'a v škole. [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk)
- 262.NÁDVORNÍKOVÁ, V.(2010) Niekoľko slov o zajakavosti. [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk).

### PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

#### a ) Odborné referáty na odborných podujatiach

- 263.GREGUSSOVÁ, M., BALÁŽOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Vplyv virtuálneho prostredia na utváranie sexuality dospievajúcich. Psychologické dny 2010. 9.9.2010.
- 264.GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J., BALÁŽOVÁ, M.: Úloha internetu vo formovaní vzťahov a sexuality. Sexuality IV, Bratislava, 29.9.2010.
- 265.DOČKAL, V.: Slovenská škola v zrkadle výsledkov I-S-T 2000 R. XXVIII. psychologické dny. ČMPS, Olomouc, 9.9.2010.**
- 266.DOČKAL, V.: Skúmanie inteligencie v interkultúrnom kontexte. Seminár riešiteľov Centra excelentnosti výskumu kognícií SAV. ÚEPsSAV, Stará Lesná, 20.9.2010.
- 267.DOČKAL, V.: Inteligencia a kultúra. Sociálne procesy a osobnosť 2010. SVÚ SAV, ÚEPsSEAV, PÚ AV ČR, PÚ FF MU, Stará Lesná, 20.9.2010.
- 268.FARKAŠOVÁ, E.: Foreign languages and cognitive processes in young learners. Medzinárodná konferencia „Literary and Cultural Education“. KU, Ružomberok, 28.5.2010.
- 269.FARKAŠOVÁ, E.: Edukácia rómskych dĕtí v primárnom vzdelávaní. Medzinárodná konferencia „Vzdelávanie rómskeho spoločenstva“, SPK, Bratislava, 1.7. 2010.
- 270.GREGUSSOVÁ, M.: Preventívne programy v praxi psychológa. Workshop Začíname v Ψ praxi, 30.4.2010, ZŠ a ZŠI pre SP, Kremnica.
- 271.GREGUSSOVÁ, M.: Dospievajúci v online prostredí. Vybrané riziká. Seminár Nové impulzy vo výskume mládeže, Iuventa, Bratislava, 16.11.2010.
- 272.KOPÁNYIOVÁ, A.: Agresivita v správaní dĕtí a mládeže v reedukačných centrách. Medzinárodná konferencia Kondášove dni 2010. UCM Trnava, 15.6.2010.
- 273.MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Slepá ulička slovenskej legislatívy v oblasti právnej regulácie psychologickéj činnosti. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest“. ČPS, Katedra psychologie FFUP Olomouc, SPS. Olomouc 9.9.2010
- 274.KOPÁNYIOVÁ, A., SIKELIOVÁ, L.: Výchovné štýly v rodine adolescentov s poruchami správania. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest“. ČMPS, Katedra psychologie FFUP Olomouc, SPS. Olomouc 9.9.2010.

275. MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Preventívny rozmer psychológie v edukatívnom poradenstve. Medzinárodná vedecká konferencia Ďuričové dni s témou „Zdravá škola“. PgF UMB, AŠP, Banská Bystrica 11.11.2010.
276. KOPČANOVÁ, D.: Helping Children with Learning Disabilities in Slovakia. Medzinárodná konferencia World Dyslexia Forum organizátor UNESCO, Paríž, Francúzsko, 3. 2. 2010.
277. KROČANOVÁ, Ľ. : Úroveň sociálnej začlenenosti detí so sluchovým postihnutím integrovaných v predškolskom veku. Medzinárodný odborný seminár „Výchova a vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov“ pri príležitosti 12.ročníka celoštátnej a 6.ročníka medzinárodnej vedomostnej súťaže v jazykových zručnostiach a v matematike, PdF UK, Katedra špeciálnej pedagogiky, ŠPÚ, Spojená škola internátna pre sluchovo postihnutých, Bratislava, 11.3. 2010.
278. KROČANOVÁ, Ľ. : Rozvíjanie sociálnych zručností sluchovo postihnutých detí integrovaných v bežných MŠ. III. medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia „Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike“. Bratislava, PdF UK, Katedra špeciálnej pedagogiky, MŠ SR, ŠPÚ, 23.9. 2010.
279. LEPENOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve; informácia o niektorých výstupoch projektov VÚDPaP s finančným príspevkom zo ŠF EÚ. Konferencia z príležitosti 90. výročia narodenia Doc. Košču. Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka. Filozofická fakulta PU, Prešov 29.06.2010.
280. MATULA, Š.: Mýty a limity transformácie poradenského systému v školstve. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou: PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVO NA CELOŽIVOTNEJ CESTE ČLOVEKA, Prešov, 29. 06. 2010
281. SMIKOVÁ, E.: Interdisciplinárna diagnostika porúch správania. Medzinárodná konferencia Kondášove dni. FF CM Trnava a PÚ FF MU Brno. Trnava 15.6.2010
282. ZBORTEKOVÁ, K.: Rodina ako významný faktor úspešnej inklúzie dieťaťa s poruchou sluchu. XI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Ústav speciálněpedagogických studií PdF Univerzity Palackého, Olomouc, 3. 3. 2010.
283. ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifické schopnosti nepočujúcich a možnosti ich vzdelávania. Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike. III. medzinárodná špeciálnopedagogická vedecká konferencia, Bratislava, Pedagogická fakulta, MŠ SR, ŠPÚ, Bratislava, 24. 9. 2010.

#### b) Postery

284. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Kyberšikanovanie – nový fenomén v správaní detí a adolescentov. Psychologické dny 2010. 8.9.2010.
285. TOMKOVÁ, J., BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M.: Sebaúcta vo vzťahu k správaniu detí na internete. Psychologické dny 2010. 9.9.2010.
286. FILÍPKOVÁ, B. – DOČKAL, V.: **Rodové odlišnosti v kognitívnom vývine rómskych a majoritných detí. Poster. XXVIII. psychologické dny. ČMPS, Olomouc, 8.-10.9.2010.**
287. FARKAŠOVÁ, E.: Cudzíe jazyky a kognitívne procesy u žiakov v mladšom školskom veku. Cudzíe jazyky v škole 7, Nitra, 1.7. 2010.
288. FARKAŠOVÁ, E.: Kognitívne procesy a efektívnosť vo vyučovaní cudzích jazykov v mladšom školskom veku (pedagogicko-psychologické aspekty). XXVIII. Psychologické dny, Olomouc, 9.9. 2010.
289. FARKAŠOVÁ, E.: Multikulturalita a psychologické služby. DvO XIX., Bratislava, 23.9. 2010.

- 290.FILÍPKOVÁ, B.: Stredný vek- otvorená budúcnosť a nové ciele, alebo naopak obdobie životnej stagnácie? Poster. 13. Ročník medzinárodnej konferencie. Sociálne procesy a osobnosť 2010. Stará Lesná. V dňoch 20.9.2010- 22.9.2010.
- 291.KMEŤ, M.: Individuálny výchovno-vzdelávací program ako prostriedok inkluzívnej pedagogiky. Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky, 8-9.4.2010, Pdf TU Trnava. Smolenický Zámok.
- 292.KMEŤ, M.: Je vzťah medzi neverbálnou tvorivosťou a sebahodnotením žiakov ZŠ?, XXVIII. Psychologické dny 2010, Cesty psychológie a psychológie cest 8 - 10. 9.2010. Olomouc, Právnická fakulta UP,
- 293.KMEŤ, M.: Čítajú rómski žiaci s porozumením? Integrácia teórie a praxe didaktiky ako determinant kvality modernej školy, Botanická záhrada PF UPJŠ Košice, 4 - 5. 11. 2010.
- 294.KOPČANOVÁ, D.: Influence of Pre-school Education on School Readiness of Romani Children in Slovakia. Moskva - World Conference on Early Childhood Care and Education (WCECCE), 30. september 2010.
- 295.KOPČANOVÁ, D.: Etický rozmer osobnosti poradcu v multikultúrnom poradenstve. Psychologické dny OLOMOUC : „Cesty psychológie a psychológie cest“.
- 296.KÖVÉROVÁ, L.: Využitie divadelného umenia v terapeutickej práci s hluchoslepým klientom, Olomoucké psychologické dny 2010, Olomouc 9.9.2010.
- 297.KROČANOVÁ, L. : Niektoré špecifické problémy rodín so sluchovo postihnutým dieťaťom. XI. medzinárodná konferencia k problematike osôb so špecifickými potrebami. „Rodina a její místo ve speciální pedagogice“, Ústav speciálněpedagogických studií Pdf UP, Olomouc, 3. – 4. 3.2010.
- 298.KROČANOVÁ, L. : Sociálno-psychologické aspekty integrácie sluchovo postihnutých detí v predškolskom veku. Medzinárodná vedecká konferencia „Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky“, Katedra pedagogických štúdií TU, Smolenice, 8. – 9.4.2010.
- 299.KROČANOVÁ, L. : Poradenské aktivity psychológa pre sluchovo postihnutých v centrách špeciálnopedagogického poradenstva. Medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 90. narodenín J. Košča „Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka“, Inštitút psychológie FF PU Prešov, SPS, Katedra psychológie FF UPJŠ, 29. 6. 2010.
- 300.KROČANOVÁ, L. : Interaktívny program na podporu rozvíjania sociálnych zručností sluchovo postihnutých predškolákov v integrovanom prostredí. Medzinárodná odborná konferencia „Výchova verzus terapia - hranice, možnosti, riziká“, Katedra liečebnej pedagogiky Pdf UK, Bratislava, 8. – 9.11. 2010.
- 301.KUNDRÁTOVÁ, B.: Münchhausenov syndróm by proxy – veľa problémov, málo odpovedí. XXVIII. Psychologické dny. Cesty psychológie a psychológie cest. ČSMPS, Katedra psychológie FF UP v Olomouci, SPS pri SAV, Olomouc, 8.-10.9.2010.
- 302.KUNDRÁTOVÁ, B.: Problémy psychologickéj diagnostiky rómskych detí. „Cesta ku vzdelaniu“ – „Way to education“. Quo vadis, o.z., Zvolen, 5.8.2010
- 303.KUNDRÁTOVÁ, B.: Longitudinálne sledovanie kognitívnych schopností rómskych detí. . „Cesta ku vzdelaniu“ – „Way to education“. Quo vadis, o.z., Zvolen, 5.8.2010.
- 304.LEPEŇOVÁ, D.: Na počesť 100. výročia narodenia D. E. Supera, zakladateľa moderného kariérového poradenstva. Konferencia z príležitosti 90. výročia narodenia Doc. Košču. Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka. Filozofická fakulta PU, Prešov 29.06.2010.
- 305.MATULA, Š.: Modulový integrovaný systém prevencie porúch správania v mestskej časti Bratislava – Ružinov. Psychologické dny „Cesty psychológie a psychológie cest“. ČPS, Katedra psychológie FFUP Olomouc, SPS. Olomouc 9.9.2010.

- 306.SMIKOVÁ, E.: Stratégie a postupy zvládania agresívneho správania u detí. XXVIII. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest“. ČPS, Katedra psychologie FFUP Olomouc, SPS. Olomouc 8.9.2010.
- 307.SMIKOVÁ, E.: Agresívne správanie v detskom veku. Konferencia Dobrá prax sociálnych a psychologických nízkoprahových službách. INTENDA, VÚDPaP. 23 -24.9. 2010.
- 308.VOJTOVÁ, Z.: Multiúrovňová intervencia v prevencii užívania alkoholu u adolescentov. XXVIII. Psychologické dny „Cesty psychologie a psychologie cest“. ČPS, Katedra psychologie FFUP Olomouc, SPS. Olomouc 8.9.2010.
- 309.VOJTOVÁ, Z.: Projekt TAKE CARE - Stratégie zamerané na zodpovednú konzumáciu alkoholu u adolescentov v Európe. Konferencia Dobrá prax sociálnych a psychologických nízkoprahových službách. INTENDA, VÚDPaP. 23 -24.9. 2010.
- 310.ZBORTEKOVÁ, K.: Účasť psychológa v systéme špeciálnopedagogického poradenstva pre deti s poruchami sluchu. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou Psychologické poradenstvo na celoživotnej ceste človeka. Inštitút psychológie Filozofickej fakulty PU, SPS a Katedra psychológie FF UPJŠ, Prešov, 29. 6. 2010.
- 311.ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie zdravotne znevýhodnených žiakov z pohľadu psychologického výskumu. Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky. Medzinárodná vedecká konferencia, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Smolenice, 8.-9. 4. 2010.
- 312.ZBORTEKOVÁ, K.: Pevné objatie podľa Prekopovej – terapia aj životný štýl. Medzinárodná konferencia v rámci Liečebno-pedagogických dní: Terapia versus výchova – hranice, možnosti a riziká. Katedra liečebnej pedagogiky PdF UK, Bratislava , 8.- 9. 11. 2010.

**c) Vzdelávacie prednášky (prednesené na vzdelávacích akciách pre psychológov, pedagógov a ďalších odborníkov a VŠ študentov)**

- 313.BRONIŠOVÁ, S.: Sociálno-právne otázky náhradnej rodinnej starostlivosti. Kurz špecializačného štúdia v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii, Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Bratislava, Bratislava 2.3.2010.
- 314.BRONIŠOVÁ, S.: Zanedbávanie, zneužívanie a týranie detí – syndróm CAN. Kurz špecializačného štúdia v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii, Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Bratislava, Bratislava 14.12.2010.
- 315.BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa. Kurz špecializačného štúdia v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii, Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Bratislava, Bratislava 14.12.2010.
- 316.DOČKAL, V.: Nadanie a vývin nadania. Prednáška pre pedagógov. MÚ, Prievidza 20.1.2010.
- 317.DOČKAL, V.: Možnosti identifikácie intelektovo nadaných detí v predškolskom veku. Prednáška pre psychológov CPPPaP. MÚ, Prievidza 20.1.2010.
- 318.DOČKAL, V.: Psychológia nadania - problematika terminológie. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 12.2.2010.

- 319.DOČKAL, V.: História skúmania nadania. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 12.2.2010.
- 320.DOČKAL, V. **Vývoj a psychometrické charakteristiky metodiky na vylúčenie mentálnej retardácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Seminár pro pracovníky pedagogicko-psychologických poraden Pardubického kraje. PPP, Svitavy, 4.3.2010.**
- 321.DOČKAL, V.: Dedičnosť a prostredie. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 26.3.2010.
- 322.DOČKAL, V.: Vývin nadania. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 26.3.2010.
- 323.DOČKAL, V.: Štruktúra nadania a jeho druhy. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 26.3.2010.
- 324.DOČKAL, V.: Prejavy nadaných detí. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 23.4.2010.
- 325.DOČKAL, V.: Problémy nadaných detí a ich riešenia. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 23.4.2010.
- 326.DOČKAL, V.: Podstata tvorivosti. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 23.4.2010.
- 327.DOČKAL, V.: Vlastnosti tvorivej osobnosti. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 23.4.2010.
- 328.DOČKAL, V.: Nadanie, determinanty a varianty jeho vývinu. Seminár pracovníkov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. CPPPaP Bratislava IV, Bratislava 26.4.2010.
- 329.DOČKAL, V.: Identifikácia intelektovo nadaných detí a práca s nimi. Seminár pracovníkov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. CPPPaP Bratislava IV, Bratislava 26.4.2010.
- 330.DOČKAL, V.: Teória identifikácie a diagnostiky nadania. Kurz pre psychológov CPPPaP Identifikácia intelektovo nadaných detí. VÚDPaP, Trnava 27.4.2010.
- 331.DOČKAL, V.: Práca podľa Metodických pokynov MŠ SR č. CD-2005-19376/26377-1:091 na zaraďovanie detí do špeciálnych výchovno-vzdelávacích programov pre intelektovo nadaných žiakov. Kurz pre psychológov CPPPaP Identifikácia intelektovo nadaných detí. VÚDPaP, Trnava 27.4.2010.
- 332.DOČKAL, V.: Práca s psychodiagnostickými metodikami určenými na identifikáciu intelektovo nadaných detí. Kurz pre psychológov CPPPaP Identifikácia intelektovo nadaných detí. VÚDPaP, Trnava 27.4.2010.
- 333.DOČKAL, V.: Poradenstvo pre nadané deti, ich rodičov a učiteľov. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 21.5.2010.
- 334.DOČKAL, V.: Identifikácia nadania a nadaných detí. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 21.5.2010.
- 335.DOČKAL, V.: Možnosti edukácie intelektovo nadaných žiakov v základnej škole. Prednáška pre pedagógov. 1. súkromné gymnázium Bratislava. Bratislava 31.8.2010.
- 336.DOČKAL, V.: Tvorivosť a jej vývin. Prednáška pre predškolských pedagógov. MÚ, Prievidza 4.10.2010.
- 337.DOČKAL, V.: Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 8.11.2010.
- 338.DOČKAL, V.: Vyhláška MŠ SR o základnej škole. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 8.11.2010.

- 339.DOČKAL, V.: Vyhláška MŠ SR o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 8.11.2010.
- 340.DOČKAL, V.: Tvorivosť učiteľa a jeho žiaka. Prednáška pre pedagógov. 1. súkromné gymnázium Bratislava. Bratislava 29.11.2010.
- 341.FARKAŠOVÁ, E.: Alternatívne pedagogické prístupy k edukácii nadaných. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 21.5. 2010.
- 342.FARKAŠOVÁ, E.: Vyučovanie cudzieho jazyka (angličtiny) od 1. ročníka ZŠ. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 21.5. 2010.
- 343.FARKAŠOVÁ, E.: Psychologické aspekty učenia cudzích jazykov v mladšom školskom veku. Zvolen, 14.12. 2010.
- 344.FARKAŠOVÁ, E.: Výsledky testovania žiakov experimentálnych tried. Zvolen, 14.12. 2010.
- 345.FARKAŠOVÁ, E.: Špecifiká vytvárania didaktických testov z cudzieho jazyka (I. stupeň ZŠ). Zvolen, 14.12. 2010.
- 346.GREGUSSOVÁ, M.: Tlačová beseda pri príležitosti medzinárodného Dňa ochrany osobných údajov na tému „Vieme ochrániť osobné údaje pre naše súkromie i bezpečie detí?“, prezentácia výsledkov z výskumu správania detí a dospievajúcich v prostredí internetu, Bratislava, 28.1.2010.
- 347.GREGUSSOVÁ M.: Bezpečný internet – preventívne aktivity, Prednáška pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ, CPPPaP, Trenčín, 16.3.2010.
- 348.GREGUSSOVÁ M.: Bezpečné používanie internetu. Prednáška pre riadiacich a metodických pracovníkov regionálnych osvetových a kultúrnych stredísk v SR. Senec, Národné osvetové centrum – Kabinet sociálnej prevencie, 24.3.2010.
- 349.GREGUSSOVÁ M.: Bezpečné používanie internetu. Prednáška pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ, CPPPaP, Nové Mesto nad Váhom, 11.5.2010.
- 350.GREGUSSOVÁ M.: Psychologické súvislosti niektorých ohrození vo virtuálnom priestore. Prednáška pre pracovníkov kriminálnej polície, SOŠ Policajného zboru, Bratislava, 18.5.2010.
- 351.GREGUSSOVÁ M.: Bezpečné používanie internetu. Prednáška pre koordinátorov prevencie DeD, ÚPSVaR, Trenčín, 25.5.2010.
- 352.GREGUSSOVÁ M.: Kyberšikanovanie. Prednáška pre školských koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a učiteľov, CPPPaP Bánovce nad Bebravou, 23.9.2010.
- 353.GREGUSSOVÁ M.: Ohrozenia internetu, mobilov a nových technológií. Prednáška na seminári OR PZ v Senici, 5.10.2010.
- 354.GREGUSSOVÁ M.: Príležitosti a riziká internetu. Prednáška pre učiteľov ZŠ, SŠ, pracovníkov prevencie, sociálnych pracovníkov, psychológov z CPPPaP, MsÚ Malacky, 8.11.2010.
355. GREGUSSOVÁ M.: Nové technológie vo výchovno-vzdelávacom procese - ich prínosy a riziká. Prednáška na Tematickom kurze – Výchovnovzdelávací proces z aspekt ochrany zdravia žiakov, Slovenská zdravotnícka univerzita, 25.11.2010.
- 356.GREGUSSOVÁ M.: Bezpečný internet – riziká spojené s novými technológiami. Prednáška pre školských koordinátorov prevencie, výchovných poradcov a učiteľov, CPPPaP Bratislava II., 29.11.2010.
- 357.KMEŤ, M.: Čítajú rómski žiaci slovenský text s porozumením? Cesta ku vzdelaniu – Way to education, Quo vadis, o.z., Divadlo J.G.Tajovského 5.8.2010, Zvolen.

- 358.KMEŤ, M.: Realizácia IVP na druhom stupni a jeho hodnotenie, ŠZŠ Mokrohájska ul. 27.1.2010
- 359.KMEŤ, M.: Optimalizácia IVP na SŠ pri poruchách učenia. DC pri VÚDPaP 24.2.2010
- 360.KMEŤ, M.: Tímová spolupráca pri realizácii IVP na ZŠ. ZŠ Sv. Jur, 24.3.210
- 361.KMEŤ, M.: Organizácia edukačného procesu a možnosti IVP. ZŠ Sv. Jur, 28,4,2010
- 362.KMEŤ, M.: Špecifiká vzdelávania, IVP a učebné plány dieťaťa s poruchou reči na bežnej ZŠ. ZŠ Červeník. 26.5.2010
- 363.KMEŤ, M.: Prejavy dyskalkúlie pri DMO a možnosti IVP na druhom stupni ZŠ, v DC pri VÚDPaP, 1.9.2010
- 364.KMEŤ, M.: Špecifiká edukačného procesu pri narušenej komunikačnej schopnosti. Sv. Jur. 29.9.2010
- 365.KMEŤ, M.: Realizácia IVP pri ADD na ZŠ a spolupráca s rodinou. ZŠ Bernoláková ul.1, Šaľa. 26.10. 2010
- 366.KMEŤ, M.: Optimalizácia edukačného procesu podľa IVP na SŠ. DC pri VÚDPaP.24,11,2010
- 367.KOPÁNYIOVÁ, A.: Psychology in Slovakia. Fostering Tolerance in Education and the Community, Leargas, Dublin, Írsko. 3.3.2010.**
- 368.KOPÁNYIOVÁ, A.: VUDPAP and education for teachers and professionals. Fostering Tolerance in Education and the Community, Leargas, Dublin, Írsko. 5.3.2010.**
- 369.KOPÁNYIOVÁ, A.: Poruchy správania, diagnostika, intervencia a prevencia. MPC Nitra, 20.4.2010, 35 účastníkov.
- 370.KOPÁNYIOVÁ, A.: Measurment of agresive behaviour. Medzinárodná konferencia Drogsprentje in Europe, CAD Limburg, 5.5.2010. Bilzen, Belgicko.**
- 371.KOPÁNYIOVÁ, A.: Ružinov – city of prevention. Medzinárodná konferencia Drogsprentje in Europe, CAD Limburg, 6.5.2010. Bilzen, Belgicko.**
- 372.KOPÁNYIOVÁ, A.: Tvorba interdisciplinárnej analytickej mapy problémových ZŠ v experimentálnom teritóriu. 1. pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu Integrovaný systém prevencie sociálno – patologických javov, Častá – Papiernička, 19.5.2010.
- 373.KOPÁNYIOVÁ, A.: RAR analýza – metodika WHO. 1. pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu Integrovaný systém prevencie sociálno – patologických javov, Častá – Papiernička, 20.5.2010.
- 374.KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistáž problémového správania. 2. pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu Integrovaný systém prevencie sociálno – patologických javov, Farský úrad Ružinov, 22.6.2010.
- 375.KOPÁNYIOVÁ, A., ŠPANKO, M.: RAR analýza činností partnerských inštitúcií. 3. zasadanie Koordinačnej komisie pre experiment Bratislava-Ružinov - región integrovanej prevencie, 13. októbra 2010 MsÚ, Bratislava-Ružinov.
- 376.KOPÁNYIOVÁ, A.: Meranie efektívnosti...synergia sociálnych, (pedagogických( a/alebo psychologických kritérií. Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách. Dieťa v ohrození XIX. OZ Intenda, VÚDPAP, PVŠP, 24. 9. 2010 Bratislava.
- 377.KOPÁNYIOVÁ, A.: Nové trendy v drogovej prevencii a ich využitie v školách a školských zariadeniach. Metodicko - supervízny seminár pre zamestnancov centier pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie, reedukačných domovov, liečebno – výchovných sanatórií a diagnostických centier. 30.11.2010. Prašník.
- 378.KOPÁNYIOVÁ, A.: Projet Take Care - Metodicko - supervízny seminár pre zamestnancov centier pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie, reedukačných domovov, liečebno – výchovných sanatórií a diagnostických centier. 1.12.2010. Prašník.

- 379.KOPÁNYIOVÁ, A.: Včasná intervencia. Metodicko - supervízny seminár pre zamestnancov centier pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie, reedukačných domovov, liečebno – výchovných sanatórií a diagnostických centier. 2.12.2010. Prašník.
- 380.KOPÁNYIOVÁ, A.: Poruchy správania, diagnostika, intervencia a prevencia. MPC Nitra, 20.4.2010, 35 účastníkov.
- 381.KOPÁNYIOVÁ, A.: Possibilities of Implementation project Fred in Slovakia. Porject meeting Fred Goes Net, 12.4. 2010, Maribor, Slovinsko.**
- 382.KOPÁNYIOVÁ, A.: Early intervention versus early prevention. Early Intervention in Europe. 5.10.2010, Munster, Germany.**
- 383.KOPÁNYIOVÁ, A., NOCIAR, A.: Screening and early interventions in marihuana and alcohol users among slovakian youth. Pompidou Group Ministerial Conference 2010. Towards a coherent policy on psychoactive substance. Council of Europe, Strasbourg, 4.11.2010.**
- 384.NOCIAR, A., KOPÁNYIOVÁ, A.: Prehľad výsledkov prieskumu o tabaku, alkohole a drogách (TAD) u žiakov základných a stredných škôl – Slovensko v roku 2010. 9. slovenská a 50. československá AT konferencia. 9.10.2010. Revúca.
- 385.KOPÁNYIOVÁ, A.: IRP v RC a DC. Pracovné stretnutie MŠ SR aktuálne problémy špeciálnych výchovných zariadení. 22.4.2010, MŠ SR, Bratislava.
- 386.KOPČANOVÁ, D.: Breaking prejudices and intolerance towards the Roma Community in Slovakia. Dublin, Írsko, CEDEFOP- V rámci študijnej návštevy Fostering Tolerance in Education and the Community, program LLP (Group number 273 ) organizátor SAAIC, 4.3.2010.
- 387.KOPČANOVÁ, D.: Význam predškolského vzdelávania pre školskú pripravenosť rómskych detí, Dni sociálnej práce, Nitra 2010.
- 388.KOPČANOVÁ, D.: Školský psychológ a jeho multikultúrne poradenské kompetencie. Zadané do zborníka z konferencie „DOBRA PRAX v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách“, Dieťa v ohrození XIX a INTENDA, o.z.
- 389.KOPČANOVÁ, D.: Rómske deti v regióne strednej a východnej Európy: zdroje a výzvy. InteRRa 10 : Sociální, edukační a zdravotní práce a výzkumná činnost orientovaná na etnické a marginalizované skupiny ve spektru posledního dvacetiletí, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem.
- 390.KOPČANOVÁ, D.: Využitie SON-R v praxi poradenských zariadení . Pre pracovníkov CPPPP na Brnianskej ulici v Bratislave, 3.6.2010
- 391.KOPČANOVÁ, D.: Postavenie a perspektívy škôl pridružených k UNESCO na Slovensku . Prednáška pre pedagógov (27). Stretnutie pedagógov- zástupcov pridružených škôl UNESCO, 7.12.2010 v Univerzitnej knižnici Bratislava . Organizátor: Dokumentačné a informačné stredisko UNESCO v Bratislave.
- 392.KOPČANOVÁ, D.: UNESCO a interkultúrny dialóg. In: Východiská a perspektívy interkultúrneho dialógu v EU. Seminár pre študentov asociovaných škôl UNESCO , Univerzitná knižnica Bratislava, 25.10.2010.
- 393.KOPČANOVÁ, D.: Tolerancia . Seminár pre študentov AŠP, Dokumentačné a informačné stredisko UNESCO, Bratislava, 13.12.2010.
- 394.KOPČANOVÁ, D.: Interkultúrne vzdelávanie . Dokumentačné a informačné stredisko UNESCO, Seminár pre študentov AŠP, Univerzitná knižnica Bratislava, 15.12.2010.

- 395.KOPČANOVÁ, D.: Priority UNESCO v oblasti vzdelávania . Prednáška pre členov Sekcie pre výchovu a vzdelávanie SK UNESCO. Informačné a dokumentačné stredisko UNESCO, Bratislava, 25.10. 2010.
- 396.KÖVÉROVÁ, L.: Analýza výchovno-vzdelávacích aktivít študentov SŠ a gymnázií zameraných na zlepšenie postojov k populácii postihnutých, odporúčania do budúcnosti, seminár so zahraničnou účasťou pre učiteľov, psychológov a špeciálnych pedagógov, organizátor: Únia centier prevencie a pomoci – Dafné, Belá, 28.9.2010.
- 397.KÖVÉROVÁ, L.: Dramatoterapia v práci s hluchoslepými klientmi, Maják n.o., Zdoňa, 1.2.2010, prednáška pre študentov 1. a 2. Ročníka Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, Košice.
- 398.KÖVÉROVÁ, L.: Práca s neverbálnymi technikami s klientmi v DC. študentky psychológie 4.roč. UCM Trnava, DC 11.2.2010.
- 399.KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia a dramatoterapia v práci s klientmi DC. študentky psychológie 4. roč. FF UK. Bratislava, DC 16.2.2010.
- 400.KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia, arteterapia a dramatoterapia v práci s klientmi DC, študentky psychológie 4. roč. Trnavská Univerzita, DC 18.2.2010.
- 401.KÖVÉROVÁ, L.: Práca s neverbálnymi technikami v DC, študentky psychológie 4. roč. FF UK, Bratislava, DC 9.4.2010.
- 402.KÖVÉROVÁ, L.: Práca pod supervíziou, študentky psychológie, 4. ročníka FF UK, Bratislava, DC 16.4.2010.
- 403.KÖVÉROVÁ, L.: Práca študentov pod supervíziou, študentky psychológie 4. roč. FF UK Bratislava, DC 20.4.2010.
- 404.KÖVÉROVÁ, L.: Arteterapia, muzikoterapia a dramatoterapia v DC, študentky 4. roč. psychológie, FF UK, Bratislava, DC 11.5.2010.
- 405.KÖVÉROVÁ, L.: Neverbálne techniky v práci s klientmi DC, študentky 4. roč. FF UK, Bratislava, DC 11.5.2010.
- 406.KÖVÉROVÁ, L.: Neverbálne techniky v práci s klientmi DC, štud. 4. roč. FF UK, Bratislava, DC 15.6.2010.
- 407.KÖVÉROVÁ, L.: Arteterapia a muzikoterapia v DC, študentky psychológie 3. roč. FF UK, Bratislava, DC 18.6.2010.
- 408.KÖVÉROVÁ, L.: Práca študentiek pod supervíziou, štud. 4. roč. UCM Trnava, DC 25.6.2010.
- 409.KÖVÉROVÁ, L.: Arteterapia a muzikoterapia v DC, štud. 2. roč. špec.-ped. PdF UK, Bratislava, 2.12.2010.
- 410.KÖVÉROVÁ, L.: Dramatoterapia v DC, štud. 2. roč. špec-ped., PdF UK, Bratislava, DC 9.12.2010.
411. KÖVÉROVÁ, L.: Grafomotoriky pre deti predškolského veku, DC Teddy, Zochova 16, Bratislava 8.12.2010 prednáška pre učiteľky predškolskej a emelentárnej pedagogiky.
- 412.KROČANOVÁ, E. : Spolupráca psychológa a špeciálneho pedagóga na tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Prednáška na metodickom združení Spojenej školy pre sluchovo postihnutých internátnej, Hrdličkova 17, Bratislava, 24. 3. 2010.
- 413.KROČANOVÁ, E. : Formy a spôsoby integrácie detí so zdravotným znevýhodnením či ŠVVP v našom výchovno-vzdelávacom systéme. Prednáška pre učiteľky ŠMŠI pre sluchovo postihnutých, Hrdličkova 17, Bratislava, 12.5.2010.
- 414.KROČANOVÁ, E. : Hodnotiace postoje pedagógov k integrácii zdravotne postihnutých detí v predškolskom veku. Prednáška pre učiteľky CMŠ Jána Pavla. II., Bratislava - Vajnory, 21.4. 2010.

415. KROČANOVÁ, E. : Interaktívne hry na zlepšovanie sociálnych kompetencií detí s postihnutím sluchu v materských školách. Prednáška pre učiteľky MŠ Rohožník, 3. 2. 2010.
416. KROČANOVÁ, E. : Špecifiká integrácie žiaka so sluchovým postihnutím na 1.stupni ZŠ bežného typu. Prednáška pre metodické združenie pedagógov ZŠ Modra, 2. 6. 2010.
- 417.KUNDRÁTOVÁ, B.: Špecifiká diagnostiky rómskych detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Seminár pro pracovníky pedagogicko-psychologických poraden Pardubického kraje. PPP, Svitavy, 4.3.2010.
- 418.KUNDRÁTOVÁ, B.: Sociálna a emocionálna deprivácia a jej vplyv na vývin dieťaťa. Študenti 4.roč. psychológie FF UK, Detské centrum, Bratislava, 9.4.2010.
- 419.KUNDRÁTOVÁ, B.: Inteligenčné škály pre deti. Študenti 4.roč. psychológie FF UK. Detské centrum, Bratislava, 13.4.2010.
- 420.KUNDRÁTOVÁ, B.: Diagnostika a psychologická intervencia u detí s poruchami učenia. Študenti 4.roč. psychológie FF UK . Detské centrum. Bratislava, 16.4.2010.
- 421.KUNDRÁTOVÁ, B.: Psychologická intervencia u detí s odkladom povinnej školskej dochádzky. Študenti 4.roč. psychológie FF UK. Detské centrum, Bratislava, 20.4.2010
- 422.KUNDRÁTOVÁ, B.: Narušený vývin reči a poruchy učenia. Študenti 4.roč. psychológie FF UK. Detské centrum. Bratislava, 11.5.2010.
- 423.KUNDRÁTOVÁ, B.: Inteligenčné škály pre deti. Študenti 3. roč. psychológie UCM Trnava. Detské centrum, Bratislava, 22.6.2010.
- 424.KUNDRÁTOVÁ, B.: Diagnostika a psychologická intervencia u detí s poruchami učenia. Študenti 3.roč. psychológie UCM Trnava . Detské centrum. Bratislava, 25.6.2010.
- 425.KUNDRÁTOVÁ, B.: Sociálna a emocionálna deprivácia a jej vplyv na vývin dieťaťa. Študenti 2.roč. špeciálnej pedagogiky PF UK, Detské centrum, Bratislava, 2.11.2010.
- 426.KUNDRÁTOVÁ, B.: Psychologická intervencia u detí s odkladom povinnej školskej dochádzky. Študenti 2.roč. špeciálnej pedagogiky PF UK. Detské centrum, Bratislava, 16.11.2010.
- 427.KUNDRÁTOVÁ, B.: Práca s detským inteligenčným testom SON-R. Seminár pre psychológov. VÚDPaP Detské centrum, Bratislava, 9.2.2010.
- 428.LEPEŇOVÁ, D.: K výsledkom analýzy vzdelanostných potrieb výchovných poradcov a spracovanie ich kvalifikačného štandardu. Konferencia AVP Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku, Bratislava 22.04.2010.
- 429.LEPEŇOVÁ, D.: Výchovné poradenstvo ako súčasť celoživotného poradenstva. Workshop Inovácia Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva SR. Bratislava, NÚ CŽV 21.09.2010.
- 430.LEPEŇOVÁ, D.: Spolupráca VÚDPaP s MPC pri tvorbe štandardov povolání a kontinuálnom vzdelávaní zamestnancov systému výchovného poradenstva. Študijná návšteva organizovaná Euroguidance SR pre odborníkov pre kariérové poradenstvo z Poľska. MPC, Bratislava 30.09.2010.
- 431.LEPEŇOVÁ, D.: Návrh opatrení na zefektívnenie kariérového poradenstva v školstve v školskom roku 2010/2011. Expertný tím pri VÚDPaP pre kariérové poradenstvo. Bratislava, 28.10.2010.
- 432.LEPEŇOVÁ, D.: K teoretickým východiskám tvorby štandardov povolání a kvalifikačných štandardov. Pracovné stretnutie expertnej skupiny MPC na spracovanie kvalifikačných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov. Stará Lesná, 13.11.2010.
- 433.LEPEŇOVÁ, D.: Spolupráca VUDPaP s MPC v kontinuálnom vzdelávaní zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie. Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP (ZZ

- CPPPaP), vedenia MPC a VÚDPaP k aktuálnym problémom systému VPPP. Prešov, 22.11.2010.
- 434.LEPEŇOVÁ, D.: Činnosť expertného tímu VÚDPaP pre kariérové poradenstvo, rámcový plán činnosti na budúci rok. Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP (ZZ CPPPaP), vedenia MPC a VÚDPaP k aktuálnym problémom systému VPPP. Prešov, 22.11.2010.
- 435.LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo ako súčasť výchovného poradenstva a koncepcia celoživotného poradenstva. Pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP (ZZ CPPPaP), vedenia MPC a VÚDPaP k aktuálnym problémom systému VPPP. Prešov, 23.11.2010.
- 436.MATULA, Š.: Modulový integrovaný systém prevencie porúch správania v mestskej časti Bratislava – Ružinov. Medzinárodná konferencia AVP: „Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku“ 22.4.2010, Bratislava, MÚ Ružinov.
- 437.MATULA, Š.: Bratislava Ružinov – región prevencie (retrospektívy a perspektívy). Medzinárodná konferencia AVP: „Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku“ 22.4.2010, Bratislava, MÚ Ružinov.
- 438.DROZD, S., MATULA, Š.: Experimentálne overovanie integrovaného systému prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže v regióne Bratislava - Ružinov. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách, Paneurópska vysoká škola, Bratislava, 23. – 24. 9. 2010.
- 439.IVOR, J., HAVRLETOVÁ, D., MATULA, Š.: Preventívne potencie juvenilnej justície v integrovanom systéme prevencie sociálno-patologických javov u detí a mládeže v mestskej časti Bratislava – Ružinov. Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách, Paneurópska vysoká škola, Bratislava, 23. – 24. 9. 2010.
- 440.MATULA, Š.: Sociálne bez psychologického... ilúzia bez verifikácie? Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou: Dobrá prax v sociálnych a psychologických nízkoprahových službách, Paneurópska vysoká škola, Bratislava, 23. – 24. 9. 2010.
- 441.MATULA, Š., HYBENOVÁ, V.: Systém a potreby metodického vedenia CPPPaP, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie & Združenie zamestnancov CPPPaP, Pracovná porada riaditeľov CPPPaP v SR, Prešov, 23.11. 2010
- 442.MATULA, Š.: Príprava smernice o činnosti CPPPaP. Supervízne sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 30.11. 2010.
- 443.SMIKOVÁ, E.: Potreba diagnostiky v rámci multiodborovej starostlivosti o deti s poruchami správania. Konferencia Dobrá prax sociálnych a psychologických nízkoprahových službách. INTENDA, VÚDPaP. 24.9. 2010
- 444.SMIKOVÁ, E.: Task of Reserch Institute od Child Psychology and Patopsychology. Study visit. Norland Research Institute Bodó. Nórsko 12..4.2010
- 445.SMIKOVÁ, E.: Guidance system in Slovakia Study visit. KUN Steigen. Nórsko 14.4.2010.
- 446.SMIKOVÁ, E.: Behaviour problems in schools in Slovakia. Study visit. Nordland Fylkskommune Steigen. Nórsko 15.4.2010.
- 447.SMIKOVÁ, E.: Možnosti rezortu školstva v príprave Koncepcie prevencie extrémizmu a rasovo motivovanej trestnej činnosti. MV SR, Bratislava 3.3.2010
- 448.SMIKOVÁ, E.: Implementácia prevencie extrémizmu do výchovno – vzdelávacích programov na ZŠ a SŠ. MV SR, Bratislava 14.5.2010.
- 449.SMIKOVÁ, E.: Stratégia prevencie rasovo motivovanej trestnej činnosti v rezorte školstva na roky 2011 -2014. MV SR, Bratislava 21.5.2010.

- 450.SMIKOVÁ, E.: Poruchy správania a možnosti ich eliminácia v školskom prostredí. Konferencia „Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku“. AVP a VÚDPaP, Bratislava 22.4.2010.
- 451.SMIKOVÁ, E.: Aktuálne úlohy v prevencii šikanovania na stredných školách. Workshop pre pracovníkov CPPPaP a školských psychológov, Bratislava,25.5.2010.
- 452.SMIKOVÁ, E.: Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v problematike prevencie extrémizmu. Workshop na konferencii „Conference on combating extremism“, Úrad vlády. Bratislava 23.3.2010.
- 453.SMIKOVÁ, E.: Integrácia žiakov s poruchami správania učenia na stredných školách. Workshop pre pracovníkov CPPPaP, Bratislava, 26.10.2010.
- 454.SMIKOVÁ, E.: Dôsledky zneužitia osobných informácií na psychiku dieťaťa. Konferencia „Bezpečne na internete“. Microsoft Slovakia, Bratislava 4.2.2010.
- 455.SMIKOVÁ, E.: Interdisciplinárna diagnostika experimentálnej vzorky. 1.Pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie soc. – patologických javov“ Časť Papiernička, 19.5.2010.
- 456.SMIKOVÁ, E.: Možnosti synergetickej spolupráce na diagnostike žiakov s poruchami správania v regióne Ružinov. Panelová diskusia II. 1.Pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie soc. – patologických javov“Časť Papiernička, 20.5.2010.
- 457.SMIKOVÁ, E.: Definitívny návrh Osobného spisu. Pracovné stretnutie metodikov CPPPaP. VÚDPaP Bratislava 13.5.2010.
- 458.SMIKOVÁ, E. 2.Pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie soc. – patologických javov“. Farský úrad Ružinov, Bratislava 22.6.2010.
- 459.SMIKOVÁ, E. Návrh multilaterálnej dohody o spolupráci inštitúcií (VOP, MÚ Ružinov) participujúcich na projekte. 3.Pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie soc. – patologických javov“. MÚ Ružinov, Bratislava 13.10.2010.
- 460.SMIKOVÁ, E.: Vzdelávacie programy pre odborných zamestnancov CPPPaP. Pracovné stretnutie MPC, VÚDPaP a metodikov z CPPPaP. MPC Bratislava 10.11. 2010.
- 461.SMIKOVÁ, E.: Možnosti efektívnej prevencie drogových závislostí v školskom prostredí. Odborný seminár „Stop drogám“ Mesta Spišská Nová Ves. Spišská Nová Ves 10.12.2010.
- 462.SMIKOVÁ, E.: Využitie programu EDUSENZUS v poradenskej praxi. Agemsoft, 6.10.2010.
- 463.SMIKOVÁ, E.: Štýly vedenia skupiny. Supervízne sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 30.11.2010.
- 464.a/SMIKOVÁ, E.: Možnosti získavania kreditov overením profesijných kompetencií. Supervízne sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 1.12.2010.
- 464.b/SMIKOVÁ, E.: Vzdelávacie programy pre pedagogických a odborných zamestnancov. Supervízne sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 2.12.2010.
- 465.ŠPOTÁKOVÁ, M: Multidisciplinárna starostlivosť o deti s postihnutím v DC VÚDPaP. 14.4. 2010, 3.ročník psychológia.
- 466.ŠPOTÁKOVÁ, M: Diagnostika kognitívnej úrovne detí s postihnutím. 14.4. 2010. 3.ročník psychológia.

- 467.ŠPOTÁKOVÁ, M: Multidisciplinárna starostlivosť o deti s postihnutím v DC VÚDPaP. 6.10. 2010, 4.ročník soc. práca Ped.F UK.
- 468.ŠPOTÁKOVÁ,M.: Detské centrum VÚDPaP – vznik, štruktúra a ciele starostlivosti o rodiny s postihnutými deťmi. 1.12. 2010, 2.ročník pedagogika, Pdf UK.
- 469.TOMKOVÁ, J.: Zvládanie stresu na pracovisku, relaxačné techniky. Workshop pre učiteľov, ZŠ Svätý Jur, 02.07.2010.
- 470.VOJTOVÁ, Z.: Nízkoprahové metódy práce s rodinou v prevencii. Konferencia Dobrá prax sociálnych a psychologických nízkoprahových službách. INTENDA, VÚDPaP. 24.9. 2010.
- 471.VOJTOVÁ, Z.: Projekt sekundárnej prevencie nadmerného užívania alkoholu v Ružinove. 1.Pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie soc. – patologických javov“ Častá Papiernička, 19.5.2010.
- 472.VOJTOVÁ, Z.: Možnosti odbornej spolupráce v oblasti prevencie užívania alkoholu na v regióne Ružinov. Panelová diskusia II. 1.Pracovné stretnutie koordinačného tímu projektu „Integrovaný systém prevencie soc. – patologických javov“ Častá Papiernička, 20.5.2010.
- 473.VOJTOVÁ, Z.: Implementation of multilevel approach in secondary prevention of alcohol misuse in Slovakia. Take Care – Kick Off Meeting -Luxemburg , 23.3. 2010.
- 474.VOJTOVÁ, Z.: Legal aspects and alcohol prevention in Slovakia. Take Care – Kick Off Meeting 24.3. 2010 Luxemburg.
- 475.VOJTOVÁ, Z.: Kariérové poradenstvo – realizované projekty VÚDPaP. Cross Border Seminar: Professional Care for Counsellors Who Cares For Those Who Care , 15.-16.4. 2010 Bratislava.
- 476.VOJTOVÁ, Z.: FreD Goes Net – the state of art of the programme implementation in Slovakia. FreD Goes Net – certified training for the practical implementation of the addiction prevention programme FreD Goes Net, Berlín, Nemecko 7.6. 2010.
- 477.VOJTOVÁ, Z.: Specifics of counselling children and young people referred by other institutions – problem of motivation. FreD Goes Net – certified training for the practical implementation of the addiction prevention programme FreD Goes Net, Berlín, Nemecko 9.6. 2010.
- 478.VOJTOVÁ, Z.: Vzdelávanie v rámci systému pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v SR, vzdelávacie programy. Študijná návšteva organizovaná Euroguidance SR pre odborníkov pre kariérové poradenstvo z Poľska – 30.9., MPC Tomášikova, Bratislava.
- 479.VOJTOVÁ, Z.: Multiagency cooperation of child and family services and school in Slovakia. : Study visit: Community Focused Schools Cardiff (Wales) Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska, 17. 11. 2010.
- 480.VOJTOVÁ, Z.: Mravný vývin detí a mládeže. ZŠ Sokolíkova, Bratislava 3.2. 2010.
- 481.VOJTOVÁ, Z.: Kyberšikana a jej prevencia. ZŠ Sokolíkova, Bratislava 4.11. 2010
- 482.ZBORTEKOVÁ, K.: Obsahová analýza matematických úloh medzinárodných vedomostných súťaží sluchovo postihnutých žiakov z hľadiska ich úspešnosti. Medzinárodné odborné podujatie. Bratislava, 11. 3. 2010: Medzinárodný vyšegrádsky fond, PdfUK, OZ Svet ticha.
- 483.ZBOTEKOVÁ, K.: Špecifické a nešpecifické poruchy učenia . Metodické združenie ZŠ sv. Marka, Nitra, 26. 1. 2010.
- 484.ZBORTEKOVÁ, K.: Rozdiely medzi kalkulasténiou a dyskalkúliou. Metodické združenie ZŠ sv. Marka. Nitra, 3. 2. 2010.
- 485.ZBORTEKOVÁ, K.: Dyslexia vs. neschopnosť čítať s porozumením. Metodické združenie ZŠ sv. Marka Nitra, 16.3. 2010.

- 486.ZBORTEKOVÁ, K.: Ako podporiť sociálne začlenenie sluchovo postihnutých žiakov. Metodické združenie Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra, 16.3. 2010.
- 487.ZBORTEKOVÁ, K.: Maturitná skúška z cudzieho jazyka a nepočujúci žiak Metodické združenie Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra, 13.4. 2010.
- 488.ZBORTEKOVÁ, K.: Dieťa s kochleárnym implantátom v bežnej škole. Prednáška pre učiteľov v ZŠ Zlaté Moravce, 11. 5. 2010.
- 489.ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávaný sluchovo postihnutý žiak pri prestupe na strednú školu. ZŠ Olešná okr. Čadca, 6. 5. 2010.
- 490.ZBORTEKOVÁ, K.: Ako pomôcť sluchovo postihnutému žiakovi prekonať adaptačné ťažkosti pri prestupe zo špeciálnej do bežnej školy. Prednáška pre učiteľov, ZŠ Kulišková, Bratislava 7. 9. 2010.
- 491.ZBORTEKOVÁ, K.: Nepočujúci žiak a cudzie jazyky. Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Nitra, 12. 10. 2010.
- 492.ZBORTEKOVÁ, K.: Profesionálna orientácia sluchovo postihnutých žiakov. ZŠ s. Marka, Nitra, 12.10. 2010.

#### **d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov**

- 493.BRONIŠOVÁ, S., TRLICOVÁ, K.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. LDI SV pre UNICEF, Bratislava. Výcvik konzultantov. Bratislava 22.4. – 25.4.2010.
- 494.BRONIŠOVÁ, S., TRLICOVÁ, K.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. LDI SV pre UNICEF, Bratislava. Výcvik konzultantov. Bratislava 4.11. -7.11.2010.
- 495.BRONIŠOVÁ, S.: Ako sa orientovať v Zákone o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia na šikanovanie. OZ Priestor pre Teba, Púchov, 20.3.2010.
- 496.BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa – agresivita na školách. Spojená škola, Mokrohájska, Bratislava, 11.10.2010.
- 497.KUNDRÁTOVÁ, B. – DOČKAL, V.: Práca s metodikou RR screening. Workshop. Seminár pro pracovníky pedagogicko-psychologických poraden Pardubického kraje. PPP, Svitavy, 4.3.2010.**
- 498.DOČKAL, V.: Prezentácia prípadovej štúdie. Dva workshopy. Špecializačné vzdelávanie Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Bratislava, 27.9.2010 a 8. 11.2010.
- 499.DOČKAL, V.: Rozvíjanie tvorivosti detí v predškolskom veku. Workshop pre predškolských pedagógov. MÚ, Prievidza 4.10.2010.
- 500.FARKAŠOVÁ, E.: Práca s príbehom: CJ u žiakov mladšieho školského veku. Zvolen, 14.12. 2010.
- 501.KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie sekcie: Multiodborové otázky kvality poskytovaných služieb. Dieťa v ohrození XIX. 24. 9. 2010 Bratislava, OZ Intenda, VÚDPAP, PVŠP Bratislava.
- 502.KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie III. výcvikovej skupiny Metodicko - supervízny seminár pre zamestnancov centier pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie, reedukačných domovov, liečebno – výchovných sanatórií a diagnostických centier. 30.11. – 2.12.2010. Prašník.
- 503.KOPASOVÁ, D.: Vedenie odborných seminárov VÚDPaP.
- 504.KÖVÉROVÁ, E.: Úvod do „psychodrámy“ práca s krátkymi divadelnými etudami so zmyslovo postihnutými klientmi, workshop, Maják n.o., Zdoňa, 29. – 31.1.2010.

- 505.KÖVÉROVÁ, L.: Výchovno-vzdelávacie aktivity spojené so zážitkovou prácou zamerané na zlepšenie postojov k populácii postihnutých. Workshop, Pedagogická a kultúrna akadémia Modra, študenti 2. roč. 17.2.2010.
- 506.KÖVÉROVÁ, L.: Muzikoterapia spojená s dramatickou improvizáciou so zmyslovo postihnutými klientmi, workshop, Maják n.o., Zdoňa 2.-4.3.2010 (celkovo 3 dni).
- 507.KÖVÉROVÁ, L.: Výchovno-vzdelávacie aktivity spojené so zážitkovou prácou zamerané na zlepšenie postojov k populácii postihnutých, workshop, Gymnázium Pezinok, študenti 2. roč. 17.3.2010.
- 508.KÖVÉROVÁ, L.: Výchovno-vzdelávacie aktivity spojené so zážitkovou prácou zamerané na zlepšenie postojov k populácii postihnutých, workshop, Gymnázium Modra, štud. 2. roč. 26.3.2010.
- 509.KÖVÉROVÁ, L.: Výchovno-vzdelávacie aktivity spojené so zážitkovou prácou zamerané na zlepšenie postojov k populácii postihnutých, workshop, Obchodná akadémia, Pezinok, študenti 2. roč. 21.4.2010.
- 510.KÖVÉROVÁ, L.: Výchovno-vzdelávacie aktivity spojené so zážitkovou prácou zamerané na zlepšenie postojov k populácii postihnutých, workshop, SOŠ polygrafická, Bratislava, štud. 2. roč. 26.4.2010.
- 511.KÖVÉROVÁ, L.: Výchovno-vzdelávacie aktivity spojené so zážitkovou prácou zamerané na zlepšenie postojov k populácii postihnutých, workshop, SOŠ knihovníckych a informačných štúdií, Bratislava, štud. 2. roč. 5.5.2010.
- 512.MATULA, Š.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, Supervízne sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 30.11. - 1.12.2010, 8 účastníkov.
- 513.SMIKOVÁ, E.: Vedenie I. výcvikovej skupiny, Supervízne sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 30.11. - 1.12.2010, 8 účastníkov.

#### **e) Popularizačné prednášky a besedy (pre mládež a laickú verejnosť)**

- 514.BALÁŽOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok, 13.1.2010.
- 515.BALÁŽOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok, 27.1.2010.
- 516.BALÁŽOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok. 10.2.2010.
- 517.BALÁŽOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok. 17.2.2010.
- 518.BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikanovanie na škole, Prednáška pre študentov OA Nevädzová, 12. 1. 2010.
- 519.BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikanovanie na škole, Prednáška pre študentov OA Nevädzová, 19. 1. 2010.
- 520.BALÁŽOVÁ, M.: Sexuálne zdravie, Prednáška pre študentov OA Nevädzová, 26. 1. 2010.

- 521.BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikanovanie na škole, Prednáška pre študentov OA Nevädzová, 9. 2. 2010.
- 522.BALÁŽOVÁ, M.: Workshop o navliekaní kondómu, Prednáška pre študentov Gymnázium Einsteinova, 1. 12. 2010.
- 523.DOČKAL, V.: Prejavy detského nadania a možnosti jeho rozvíjania na 1. stupni ZŠ. Prednáška pre rodičov. 1. súkromné gymnázium Bratislava. Bratislava 18.10.2010.
- 524.DOČKAL, V.: Prejavy detského nadania a možnosti jeho rozvíjania na 2. stupni ZŠ. Prednáška pre rodičov. 1. súkromné gymnázium Bratislava. Bratislava 13.12.2010.
- 525.GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok, 13.1.2010.
- 526.GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok, 27.1.2010.
- 527.GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok. 10.2.2010.
- 528.GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok. 17.2.2010.
- 529.GREGUSSOVÁ, M.: Negatívne javy vo virtuálnom priestore – agresivita a kyberšikanovanie. Prednáška pre žiakov, 7.-8. ročník, ZŠ Fándlyho, Pezinok. 30.3.2010.
- 530.GREGUSSOVÁ, M.: Bezpečné používanie internetu. Prednáška pre študentov, 1. ročník, SPŠE Zochova, Bratislava. 31.3.2010.
- 531.GREGUSSOVÁ, M.: Bezpečné používanie internetu. Prednáška pre študentov, 2. ročník, SPŠE Zochova, Bratislava. 31.3.2010.
- 532.GREGUSSOVÁ M.: Kyberšikanovanie – prezentácia. Konferencia o prevencii – 4 Regions 4 Youth, Rada mládeže Trenčianskeho kraja, Trenčín, 21.4.2010.
- 533.GREGUSSOVÁ M.: Kyberšikanovanie – workshop pre mládež. Konferencia o prevencii – 4 Regions 4 Youth, Rada mládeže Trenčianskeho kraja, Trenčín, 21.4.2010.
- 534.GREGUSSOVÁ, M.: Mediálna výchova a bezpečné používanie internetu. Seminár "Mediálna výchova - bezpečné využívanie internetu", BBSK - Pohronské osvetové stredisko, Žiar nad Hronom. 25.6.2010.
- 535.MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Rozprávka - jej obsahy a význam pre dieťaťa. Materské centrum, Lozorno 10.3.2010.
- 536.MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Hra a hračky u dieťaťa predškolského veku. Materské centrum, Lozorno 12.5.2010.
- 537.MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Obdobie vzdoru či agresivita? Materské centrum, Lozorno 7.10.2010.
- 538.MEDVEĎOVÁ, Ľ.: ADHD. Je pohybový nepokoj, nesústredenosť a nepozornosť dôvodom nezaškoliť dieťa do školy. MŠ Lozorno 11.2.2010.
- 539.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II. st. II. bratislavského okresu, CULTUS – Ružinov, 13.1. 2010.
- 540.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 20.1.2010.
- 541.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 10.2. 2010.
- 542.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 24.2.2010.
- 543.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS– Ružinov, 10.3.2010.
- 544.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 17.3.2010.
- 545.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 7.4.2010.
- 546.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 28.4.2010.
- 547.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 5.5.2010.
- 548.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 18.5.2010.

- 549.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 9. 6.2010.
- 550.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 16.6.2010.
- 551.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 22.9.2010.
- 552.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 29.9.2010.
- 553.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 6.10.2010.
- 554.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 20.10.2010.
- 555.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 10.11.2010.
- 556.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 24.11.2010.
- 557.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 8.12.2010.
- 558.SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 15.12.2010.
- 559.SMIKOVÁ, E.: Alkohol a drogy. Študenti SŠ. Gymnázium LN, 28.1.2010.
- 560.TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok, 13.1.2010.
- 561.TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok, 27.1.2010.
- 562.TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok. 10.2.2010.
- 563.TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova. Prednáška pre žiakov, ZŠ Plavecký Štvrtok. 17.2.2010.
- 564.TOMKOVÁ, J.: Negatívne javy vo virtuálnom priestore, kyberšikanovanie. Prednáška pre žiakov, 9. ročník, ZŠ Svätý Jur, 05.10.2010.
- 565.TOMKOVÁ, J.: Kyberšikanovanie. Workshop pre žiakov, 9. ročník, ZŠ Svätý Jur, 08.10.2010.
- 566.TOMKOVÁ, J.: Negatívne javy vo virtuálnom priestore, kyberšikanovanie. Prednáška pre žiakov, 9. ročník, ZŠ Svätý Jur, 02.11.2010.
- 567.TOMKOVÁ, J.: Kyberšikanovanie. Workshop pre žiakov, 9. ročník, ZŠ Svätý Jur, 05.11.2010.
- 568.TOMKOVÁ, J.: Negatívne javy vo virtuálnom priestore, kyberšikanovania. Prednáška pre žiakov, 8. ročník, ZŠ Svätý Jur, 19.12.2010.

## VYSTÚPENIA V MKP

### a) Články v tlači (podklady)

- 569.BALÁŽOVÁ, M.: Som hrdý Slovak na objednávku“, 12. 3. 2010, Andrea Szocsová, <http://hnonline.sk/relax/c1-41246780-som-hrdy-slovak-na-slotovu-objednavku>
- 570.BALÁŽOVÁ, M.: „Predvianočné zbierky“, 10. 12. 2010, J. Horáková, SME denník
- 571.GREGUSSOVÁ, M.: Vyše polovica detí už niekedy zverejnila svoje osobné údaje, 28.1.2010. <http://pocitace.sme.sk/c/5213577/vyse-polovica-deti-uz-niekedy-zverejnila-svoje-osobne-udaje.html>
- 572.GREGUSSOVÁ, M.: Nový strašiak: kyberšikanovanie. Slovenka, 26.5.2010, redaktorka Zuzana Lajdová, <http://zenskyweb.sk/index.php/clanky/458/112/Novy-strasiak-Kybersikanovanie>.
- 573.GREGUSSOVÁ, M.: Sme, príloha Škola a rodina, téma Prázdniny, 4.6.2010, redaktorka Jarmila Horáková.
- 574.GREGUSSOVÁ, M.: Zneužitá cez monitor. Emma, 11/2010, Broňa Duhanová, <http://www.pluska.sk/zena/sex-laska/zneuzita-cez-monitor.html>.
- 575.GREGUSSOVÁ, M.: Aj "virtuálny" kamarát môže zavraždiť. Tvnoviny.sk, 20.9.2010, Miroslava Ondrušová. <http://tvnoviny.sk/spravy/domace/aj-virtualny-kamarat-moze-zavrazdit.html>.

- 576.GREGUSSOVÁ, M.: Nebezpečné známosti: Riziko čiha aj na internete. Plus Jeden deň, 29.10.2010, Eva Pristašová, Rast' o Michalko.  
<http://www.pluska.sk/slovensko/spolocnost/nebezpecne-znamosti-riziko-ciha-aj-internete.html>.
- 577.KOPČANOVÁ, D: Nový Čas, apríl 2010. Otehotnela školáčka s bratom? DNA rozhodne, kto je otec! (čas.sk) red. Jaroslav Taldík
- 578.KOPČANOVÁ, D: Nový Čas, 25.5.2010 Klamstvo u detí .
- 579.KOPČANOVÁ, D: Škola mení denný rytmus rodiny SME, v prílohe Škola a rodina, 24. 8. 2010 red. J. Horáková.
- 580.KOPČANOVÁ, D: Kto sa (ne)chce hrať. Týždenník TREND č. 50-51, str. 56 red. D. Orfanus.
- 581.SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Facebook.8.1.2010, red. Korgová
- 582.SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Vysvedčenia. 28.1.2010, red. Korgová
- 583.SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Sociálne siete. 30.1.2010, red. Korgová
- 584.SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Komunikácia detí v minulosti a dnes. febr.2010, red. Korgová
- 585.SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Agresivita detí. 21.9.2010, red. Korgová
- 586.SMIKOVÁ, E.:[www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Ako vychovávať. 25.5.2010,red. Korgová
- 587.VOJTOVÁ, Z.: NEJEDLÝ: Výučba cudzieho jazyka v útlom detstve. Hospodárske noviny, 10.9..2010 str.3.
- 588.VOJTOVÁ, Z.: SOJKOVÁ, M: Úskalia dvojsmernej dochádzky žiakov do školy. ČTK, 26.2. 2010.
- 589.VOJTOVÁ, Z.: SOJKOVÁ, M: Adaptácia v materskej škole. ČTK, 15.9. 2010.
- 590.MATULA, Š.: Partnerské vzťahy a ich problémy. Red.: Anna Brilllová, Rádio Lumen, 23.4.2010.
- 591.MATULA, Š.: Striedavá výchova na Slovensku. Red.: Martina Bodnárová, 1.7.2010.

## **b) Vystúpenia v rozhlase**

- 592.GREGUSSOVÁ, M.: Slovenský rozhlas, 11.1.2010, Sú pre deti dlhé prázdniny prospešné alebo škodlivé?
- 593.GREGUSSOVÁ, M.: Slovenský rozhlas, Rádiožurnál, 28.1.2010, Deň ochrany osobných údajov.
- 594.GREGUSSOVÁ, M.: Rádio Viva, Správy, 29.1.2010, Vysvedčenie.
- 595.GREGUSSOVÁ, M.: Rádio Viva, Ranná show, téma Kyberšikanovanie, 8.9.2010, redaktorka Zvozilová, <http://www.radioviva.sk/index.php/vysielanie/ranna-show/11572-kybersikanovanie>.
- 596.KOPČANOVÁ, D: Rádio Slovensko Pyramída, „Ľudia v tiesni –povodne “ , nahrané aj vysielané 2.6.2010, red. Hargašová.
- 597.KOPČANOVÁ, D: Rádio Slovensko Slovenský rozhlas, „Vzťahy medzi generáciami“ , nahrané 28.4.2010 a vysielané 29.4.2010, red. Žanette Štefánková.
- 598.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas: Čo Ťa nezabije to Ťa posilni. Téma dna. red.Martin Hilek , vysielane rano o 8.40, 2010
- 599.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas, red. Mazáková : Letné tábory. Cyklus 5 vstupov v seriáli, vysielanom počas letných prázdnin v týždni od 28.jula-2.júla 2010.

- 600.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas, red. Mazáková : Letné tabory 1. Motivácia dieťaťa, alebo majú rodičia nútiť dieťa do tábora ?
- 601.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas, red. Mazáková : Letné tabory 2. Druhy táborov, pozitíva , negatíva.
- 602.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas, red. Mazáková : Letné tabory 3.Vyhody a nevýhody zahraničných táborov.
- 603.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas, red. Mazáková : Letné tabory 4. Čo hovorí psychológ na letné tabory.
- 604.KOPČANOVÁ, D: Radio Slovensko, Slovensky rozhlas, red. Mazáková : Letné tabory 5. Čo keď dieťa plače a chce ísť domov....
- 605.KÖVÉROVÁ, L.: Dotyky, Názov príspevku: „Divadelné etudy v podaní hluchoslepých klientov Maják n.o.“ Andrea Fecíková, Rádio Regina, 6.3.2010.
- 606.KÖVÉROVÁ, L.: Svetlo nádeje, Názov príspevku: „Hudbu vnímajú rukami“, Mária Čírová, rádio Lumen, 28.3.2010.
- 607.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Vianočné darčeky. 22.12.2009, red. Štefánková
- 608.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Meno pre dieťa. 26.1.2010, red. Štefánková
- 609.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Zimné prázdniny. 07.1.2010, red. Štefánková
- 610.SMIKOVÁ, E.: Krátke správy, Slov. rozhlas: Sociálne siete a deti. 8.1.2010, red. Babinská
- 611.SMIKOVÁ, E.: Krátke správy, Slov. rozhlas: Riziká internetu. 4.1.2010, red. Babinská
- 612.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Ženy a muži. 5.3.2010, red. Štefánková
- 613.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: MDŽ. 8.3.2010, red. Štefánková.
- 614.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Sebavedomie. 3.5.2010, red. Štefánková.
- 615.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Talent show. 14.10.2010, red. Štefánková.
- 616.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Rozvíjanie talentu. 15.10.2010, red. Štefánková.
- 617.SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Peniaze ako darček. 14.10.2010, red. Štefánková.
- 618.ŠPOTÁKOVÁ, M.: Pozvete nás d'alej? T. Šušková, Rádio Regina, 27.5.2010.

### c) Vystúpenia v TV

- 619.BRONIŠOVÁ, S.: Família, redaktorka Mancušková, STV, 14.9.2010
- 620.BRONIŠOVÁ, S.: Ergo, redaktorka Vychlopecová, Ružinovská televízia, 24.11.2010
- 621.DOČKAL, V.: Beseda na tému Nadané deti a ako k nim pristupovať. Redaktorka: I. Struhárová. RTV Prievidza, vysielané 23 - 27. 9. 2010.
- 622.GREGUSSOVÁ, M.: TV Markíza, Televízne noviny, 4.1.2010, Spánkom proti depresii. <http://video.markiza.sk/archiv-tv-markiza/televizne-noviny/36978>.
- 623.GREGUSSOVÁ, M.: V Markíza, Televízne noviny, 28.1.2010, Deti a osobné údaje. <http://video.markiza.sk/archiv-tv-markiza/televizne-noviny/37886>.
- 624.GREGUSSOVÁ, M.: STV1, Správy STV, 28.1.2010, Internet a osobné údaje.
- 625.GREGUSSOVÁ, M.: Slovensko DNES, STV1, 31.5.2010, redaktorka Andrea Drahošková, téma: Fotografie detí na internete. <http://www.stv.sk/online/archiv/slovensko-dnes?id=15360&scroll=&list-all=16401>.
- 626.GREGUSSOVÁ, M.: STV2, FOKUS – Rodina č. 21/2010, 25.6.2010, scenár: Vlasta Škarbová, téma: Riziká virtuálneho sveta, <http://www.stv.sk/videoarchiv/relacia/fokus/>.
- 627.GREGUSSOVÁ, M.: Slovensko DNES, STV1, 4.8.2010, redaktorka Lucia Marčeková, téma Súvislosť medzi závislosťou na internete a depresiami. <http://www.stv.sk/online/archiv/slovensko-dnes?id=12098&scroll=&list-all=13663>.

- 628.GREGUSSOVÁ, M.: Reflex, TV Markíza, 5.10.2010, téma: Nedovoľte, aby sa vaše dieťa stalo obeťou groomingu. <http://video.markiza.sk/archiv-tv-markiza/reflex/47763>.
- 629.KOPČANOVÁ, D: STV TN. Adopcia sirôt z Haity, red. Rita Bočáková. 26.1.2010.
- 630.KOPČANOVÁ, D: STV - Regióny, red. Mačková: Vplyv slnka na ľudí . 3.5.2010,
- 631.KOPČANOVÁ, D: STV. Krajšie prostredie v triedach, red. Mačková. Relácia Regióny, 30.4.2010.
- 632.KOPČANOVÁ, D: Striedavá starostlivosť detí po rozvoze rodičov, STV relácia TN, red. Rita Bočáková. 1.5.2010.
- 633.KOPČANOVÁ, D: Potreba spánku u detí, režim dňa, STV- relácia TN, red. M. Kováčová, 9.8. 2010.
- 634.KÖVÉROVÁ, E.: Autistické dieťa. Televízne noviny (hlavné spravodajstvo), Markíza, 4.3.2010.
- 635.MATULA, Š.: Televízne noviny: Deti a počítače. Red.: Rado Igaz, TV Markíza, 13.3.2010
- 636.MATULA, Š.:Môj názor: Megakasíno v Bratislave. Red.: Ľudovít Malík, TV LUX, 18.3.2010.
- 637.MATULA, Š.:Televízne noviny: Deti a móda. Red.: Andrea Šprochová, TV Markíza, 8.4.2010.
- 638.MATULA, Š.:Experiment Ružinov a poruchy správania. Red.: Radomír Pavlík, TV Ružinov, 14.4.2010.
- 639.MATULA, Š.: Striedavá výchova, Red.: Ivan Rudolf, TV Markíza, 28.4.2010.
- 640.MATULA, Š.: Televízne noviny: Pracovné prestávky. Red.: Ivana Vansová, TV Markíza, 6.5.2010.
- 641.MATULA, Š.: Televízne noviny: Detský divák. Red.: Ivana Vansová, TV Markíza, 11.5.2010.
- 642.MATULA, Š.: Televízne noviny: Význam hry u detí. Red.: Andrea Paulíniová, TV Markíza, 17.5.2010.
- 643.MATULA, Š.: U Pavla: Dnešné deti a ich výchova. Red.: Radomír Pavlík, TV LUX, 25.5.2010.
- 644.MATULA, Š.: Význam rodiny pre zdravý vývin detí. Red.: Lucia Noskovičová, TV LUX, 31.5.2010.
- 645.MATULA, Š.: Televízne noviny: Správanie sa ľudí počas povodní. Red.: Matej Neumann, TV Markíza, 6.6.2010.
- 646.MATULA, Š.: Rozhovor: Striedavá výchova v zákone. Red.: Šivák Jozef, STV 1, 24.6.2010.
- 647.MATULA, Š.: Televízne noviny: Začiatok striedavej výchovy na Slovensku. Red.: Zuzana Eliášová, TV Markíza, 1.7.2010.
- 648.MATULA, Š.: Začiatok striedavej výchovy na Slovensku. Red.: Júlia Pavlúvová, TV JOJ, 1.7.2010.
- 649.MATULA, Š.: Televízne noviny: Začiatok striedavej výchovy na Slovensku. Red.: Zuzana Želenáková, STV 1, 1.7.2010.
- 650.MATULA, Š.: U Pavla: Agresivita v detskom veku a čo s tým. Red.: Radomír Pavlík, TV LUX, 13.9.2010.
- 651.MATULA, Š.: Televízne noviny: Indigové deti. Red.: E. Krištofovičová, TV Markíza, 23.9.2010.
- 652.MATULA, Š.: Televízne noviny: Experiment Ružinov. Red.: Andrea Šprochová, TV Markíza, 27.10.2010.
- 653.MATULA, Š.: Rozhovor: Je lenivosť prirodzená?.Red.: Viliam Šuška, TV JOJ, 27.10.2010.
- 654.MATULA, Š.: Rozhovor: Zmena letného času. Red.: Marek Mašura, TA3, 30.10.2010.

- 655.MATULA, Š.: Rozhovor: Dedičstvo pre DF SR. Red.: Renáta Drdulová, TV JOJ, 29.11.2010.
- 656.MATULA, Š.: Televízne noviny: Dedičstvo pre DF SR. Red.: Rado Igaz, TV Markíza, 29.11.2010.
- 657.SMIKOVÁ, E.: TV MARKÍZA. Správy. „Vplyv hádok na dieťa“ 9.4.2010, red. Novotná.
- 658.SMIKOVÁ, E.: TV MARKÍZA. Správy. „Zverenie dieťaťa do starostlivosti“ 11.4.2010, red. Novotná.
- 659.SMIKOVÁ, E.: TV RIK. „Deti a drogy“ 12.5.2010. red. Petrík.
- 660.SMIKOVÁ, E.: TV RIK. „Deti a alkohol“ 18.5.2010. red. Petrík.
- 661.SMIKOVÁ, E.: STV. Správy. „Letné tábory“ 14.6.2010. red. Frimmel.
- 662.SMIKOVÁ, E.: STV. Správy. „Alkohol a deti“ 12.4. red. Dragošková.

## EXPERTÍZNA ČINNOSŤ

### a) Autorské expertízy - štúdie, projekty, návrhy predpisov atď.

DOČKAL, V.: Podklady do Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na šk. r. 2010/11. Bratislava, 23.2.2010.

DOČKAL, V.: Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole. Projekt programu špecializačného vzdelávania. Bratislava. VÚDPaP, 2010. Predložené na akreditáciu MŠ SR.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Prevencia agresivity v školách. Záverečná správa projektu P – 111. VÚDPAP, 2009.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SLOVÍKOVÁ, M., LEPEŇOVÁ, D., SMIKOVÁ, E.: Podpora osobnostného dozrievania a sociálneho začleňovania detí a mládeže v podmienkach škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie s dôrazom na prevenciu agresivity. Národný projekt ESF, júl 2010.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt VEGA, apríl 2010.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2010.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Supervízne výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2010.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov špeciálnych výchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2010.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Supervízne výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov špeciálnych výchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2010.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Program prevencie socio-patologických javov u detí z rizikových skupín v Trnave. Projekt ESF, marec 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Odpočet úloh Národného akčného plánu pre problémy s alkoholom. MŠ SR, 24.2.2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Koncept včasného preventívneho zásahu pri prvoužívateľoch drog (FreD) a jeho uplatnenie v podmienkach SR. Iniciatívny materiál MŠ SR, marec 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Podklady ku Správe o spolupráci s mimovládnyimi neziskovými organizáciami a s OZ národnostných menšín za obdobie 2006 -2010. Pre GR SRŠ, 13.5 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Preventívny program systému osvedy a informovanosti pre deti, rodičov a odborných zamestnancov pomáhajúcich profesii o problematike násilia na deťoch s osobitým dôrazom na problematiku komerčného sexuálneho zneužívania detí. MZ SR, opatrenie 13, november 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Ročný výkaz o výskumno - vývojom potenciáli za rok 2009, SAV, september 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Garant Programu MATULA, Š.: Cesta k emocionálnej zrelosti. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizáčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Garant Programu: MATULA, Š.: Cesta k emocionálnej zrelosti. Garant Programu Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizáčné vzdelávanie odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Metodický postup a protokol monitoringu depistáže. VÚDPAP, október 2010.

**KOPÁNYIOVÁ, A., VOJTOVÁ, Z.: Good practice projects for the project TAKE CARE. LWL Munster, Germany, máj 2010.**

**KOPÁNYIOVÁ, A., VOJTOVÁ, Z.: Strategies towards responsible alcohol consumption for adolescent in Europe – preliminary RAR study. Analytic document, LWL, Germany, október 2010.**

**KOPČANOVÁ, D. : Consultation of Member States and Associate Members together with intergovernmental organizations (IGOs) and international non-governmental organizations (NGOs) on the preparation of the Draft Programme and Budget for 2012-2013 (36 C/5) február 2010.**

LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach. Program kontinuálneho vzdelávania v rozsahu 3 vzdelávacích modulov (110 hodín) – špecializačné vzdelávanie odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010 - akreditovaný.

LEPEŇOVÁ, D.: Príprava žiakov pre trh práce - kariérové poradenstvo v školách a školských zariadeniach. Program kontinuálneho vzdelávania v rozsahu 3 vzdelávacích modulov (100 hodín) – špecializačné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, jún 2010 - akreditovaný.

LEPEŇOVÁ, D.: Kariérová výchova a poradenstvo v školách. Program kontinuálneho vzdelávania v rozsahu 3 vzdelávacích modulov (110 hodín) – špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010.

LEPEŇOVÁ, D.: Teoretické východiská tvorby štandardov povolání a kvalifikačných štandardov. Podklady pre expertnú skupinu MPC na spracovanie kvalifikačných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov. Október, 2010.

LEPEŇOVÁ, D.: Návrh metodiky (posudzovacej škály) na analýzu vzdelanostných potrieb zamestnancov. Podklady pre expertnú skupinu MPC na spracovanie kvalifikačných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov. November, 2010.

MATULA, Š.: Zámery rezortu školstva vo vzťahu k špeciálnym výchovným zariadeniam, Materiál pre MŠ SR, 35 s., December 2010

SMIKOVÁ, E.: Projekt Dialógy 2010. Pre CULTUS Bratislava, január 2010.

SMIKOVÁ, E.: Program efektívnej drogovej prevencie na základných a stredných školách. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizáčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: Program efektívnej drogovej prevencie v školách a školských zariadeniach. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizčné vzdelávanie odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: Projekt „Komunikačné zručnosti“. Pre OZ Myjava, február 2010

SMIKOVÁ, E.: Projekt „Stres“. Pre OZ Myjava, marec 2010

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k POP 2010/2011. MŠ SR, 22.2 2010

SMIKOVÁ, E.: Podklady k správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v šk.r. 2009/2010. Pre ŠŠI, 30.8. 2010

SMIKOVÁ, E.: Hlásenie o plnení úlohy „Boj proti extrémizmu“ z uznesenia vlády 00368.MŠ SR, marec 2010

SMIKOVÁ, E.: Hlásenie o plnení úlohy „Boj proti extrémizmu“ z uznesenia vlády 00368.MŠ SR, jún 2010

SMIKOVÁ, E.: Správa o plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie boja proti extrémizmu za roky 2007 -2010.MVSR a MŠSR, september 2010

SMIKOVÁ, E.: Vypracovanie štatistického výkazu DAVL MŠ SR 1 01. Pre ÚIPŠ, 14.2 2010

SMIKOVÁ, E.: Správa s spolupráci s mimovládnyimi neziskovými organizáciami s OZ národnostných menšín za obdobie 2006 -2010. Pre GR SRŠ, 13.5 2010

SMIKOVÁ, E.: Doplnenie hodnôt do číselníka pre kariérové pozície v Projekte „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. Pre ÚIPŠ, 7.9. 2010

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky k štruktúre registra zamestnancov. Projekt „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. Pre ÚIPŠ, 16.9. 2010

SMIKOVÁ, E.: Pripomienky ku kreditnému systému. Projekt „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. Pre ÚIPŠ, 22.9. 2010

SMIKOVÁ, E.: Stanovisko k číselníku „Objektívne merateľné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej a odbornej činnosti“. Projekt „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. Pre ÚIPŠ, 30.9. 2010

KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Číselník preventívnych programov. Projekt „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. Pre ÚIPŠ 1.7.2010.

SMIKOVÁ, E.: Návrh zmluvy pre spoluprácu s AGEMSOFT, v rámci projektu Integrovanej prevencie sociálno-patologických javov – Ružinov, september, 2010.

SMIKOVÁ, E.: Návrh zmluvy pre spoluprácu s Verejným ochrancom práv, v rámci projektu Integrovanej prevencie sociálno-patologických javov – Ružinov, september, 2010.

SMIKOVÁ, E.: Návrh zmluvy pre spoluprácu s UPSVaR, v rámci projektu Integrovanej prevencie sociálno-patologických javov – Ružinov, september, 2010

ŠPOTÁKOVÁ, M. Podklady k správe o realizácii Národného programu rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím. MŠ SR. 5.1.2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M. Podklady k plneniu úloh národného programu starostlivosti o deti a dorast v SR za rok 2009. NŠ SR. 10.3.2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Stanovisko k sťažnosti predsedu SKP. MŠ SR. 22.11.2010.

VOJTOVÁ, Z.: Poradenské zručnosti v práci s adolescentmi. Program kontinuálneho vzdelávania v rozsahu 5 vzdelávacích modulov (110 hodín) – inovačné vzdelávanie odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010----akreditovaný

VOJTOVÁ, Z.: Program rozvoja pedagogických zručností pre prácu so žiakmi s ADHD v triede. Program kontinuálneho vzdelávania v rozsahu 3 vzdelávacích modulov (60 hodín) – aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010----akreditovaný

VOJTOVÁ, Z.: Návrh zmluvy pre spoluprácu s Detským fondom SR, v rámci projektu Integrovannej prevencie sociálno-patologických javov – Ružinov, september, 2010.

VOJTOVÁ, Z.: Návrh zmluvy pre spoluprácu s Liečebno-výchovným zariadením v rámci projektu Integrovannej prevencie sociálno-patologických javov – Ružinov, september, 2010.

VOJTOVÁ, Z.: Návrh zmluvy pre spoluprácu s Farským úradom Rímsko-katolíckej cirkvi Bratislava - Ružinov v rámci projektu Integrovannej prevencie sociálno-patologických javov – Ružinov, september, 2010.

MATULA, Š., VOJTOVÁ, Z.: Odpočet aktivít VÚDPaP zamerané na oblasť migrácie za III. štvrt'rok 2010 so zameraním na uznesenia vlády SR (č.11/2005), MŠ SR, 28.9.2010

VOJTOVÁ, Z.: Regulations regarding the protection of minors in the public in Slovakia. Analytic document, project TAKE CARE, LWL, Germany, máj 2010.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Metodický postup a protokol monitoringu depistáže. VÚDPAP, október 2010.

ZBORTEKOVÁ, K.: Plnenie úloh a opatrení vyplývajúcich z Uznesenia vlády č. 932 - Národný program rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím vo všetkých oblastiach života, MŠ SR, 5. 1. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Posúdenie návrhu učebnice Matematika pre 5. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých. ŠPÚ, MŠ SR 19. 5. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Posúdenie návrhu učebnice Zbierka úloh z matematiky pre 5. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých, ŠPÚ, MŠ SR 19. 5. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Posúdenie návrhu Pracovných listov k učebnici matematiky pre 5. ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých, ŠPÚ, MŠ SR, 19. 5. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Priebežné hodnotenie experimentálneho overovania integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom predškolskom zariadení. MŠ SR, s. 5, 22. 9. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Zdôvodnenie projektu VEGA: Analýza sebaaponímania z hľadiska pozitívnej psychológie u intaktnej a hendikepovanej populácie pre obdobie 2011-2013, pre MŠ SR, 26. 7. 2010.

**b) Expertízne posudky - rôznych materiálov MŠ SR, návrhov predpisov ap.**

FARKAŠOVÁ, E.: Zlepšovanie podmienok edukácie rómskych žiakov. Priebežná správa z experimentálneho overovania. MŠVVŠ SR, 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Preklad príspevku H. Kyuchukova do zborníka Psychológia dieťaťa: výskum a prax. VÚDPaP, 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Komplexná informácia o diagnostických nástrojoch vytvorených v rámci projektu PHARE SR0103.01 „Reintegrácia sociálne znevýhodnených detí zo špeciálnych škôl do štandardných základných škôl“, ÚV SR, 13.1.

FARKAŠOVÁ, E.: Odpočet plnenia úloh vyplývajúcich z uznesenia vlády SR č. 357/2009 (Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie...), MŠ SR, 28.1. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Hodnotenie žiadostí v OP: Výskum a vývoj, Opatrenie: 2.1, 4.1, 4.2, MŠ SR, február, jún 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Analýza vynaložených finančných prostriedkov na úlohy VÚDPaP týkajúce sa uznesenia vlády SR č. 357/2009, MŠ SR, 11.2. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Podklady a informácie k problematike zaraďovania rómskych detí do špeciálnych škôl, pre MŠ SR na obhajobu vo Výbore OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie, 18.2. 2010

FARKAŠOVÁ, E.: Pedagogicko-organizačné pokyny 2010/2011. MŠ SR, 22.2. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Vypracovanie spoločného materiálu k POP za VÚDPaP, MŠ SR, 22.3. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Vypracovanie materiálu „Rómska tematika: aktuálne úlohy s výhľadom riešenia a výstupov na roky 2011-2012“. MŠVVŠ SR, júl 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E.: Súdnoznalecký posudok pre OS Dunajská Streda, január 2010..

KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E.: Súdnoznalecký posudok pre OS Bratislava, september 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Dôvody príchodu klienta. Materiál na expertný tím pre RIS – oblasť register DŽP – školské zariadenia, 26.4.2010, UIPŠ.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Projekt „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. 25.5. 2010. ÚIPŠ.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Preventívne programy. Projekt „Dodávka rezortného informačného systému pre oblasť regionálneho školstva“. 29.6.2010. ÚIPŠ.

KOPČANOVÁ, D.: Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie AIST . Podklady pre MŠ SR- anotácia úlohy P 105/112 pre uzatvorenie kontraktu medzi VUDPaP a MŠ SR, október 2010

KOPČANOVÁ, D.: ( v anglickom jazyku ) podklady pre Ministerstvo zahraničných vecí SR a Slovenskú komisiu UNESCO pre vystúpenie ministra kultúry Daniela Krajcera na prijatí generálnou riaditeľkou UNESCO Irinou Bokovou, za oblasť výchovy a vzdelávania SK UNESCO, jún 2010

KOPČANOVÁ, D.: Tvorba moderných učebníc – poznámky k Smernici č. 15/2008-R z 15. decembra 2008, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva SR pri tvorbe učebníc. Podklady pre SK UNESCO, 29.4. 2010.

SMIKOVÁ, E.: Stanovisko k Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v šk.r. 2008/2009. Pre ŠŠI, 7.1. 2010

SMIKOVÁ, E.: Stanovisko k novej výzve „Ekofond pre školy“. Pre SPP, október 2010

SMIKOVÁ, E.: MATULA, Š.: Cesta k emocionálnej zrelosti. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávania odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: HYBENOVÁ, V.: Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu“. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávania pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: HYBENOVÁ, V.: Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu“. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávania odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: VOJTOVÁ, Z.: Poradenské zručnosti v práci s adolescentami. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávania odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: SÝKOROVÁ, M.: Sexuálne násilie na deťoch. Program kontinuálneho vzdelávania – inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre CPPPpP BA II. Bratislava, máj 2010

SMIKOVÁ, E.: LEDNICKÁ, J.: Sociálno-patologické javy a poruchy správania I. Program kontinuálneho vzdelávania – inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre RAABE. Bratislava, február 2010

SMIKOVÁ, E.: LEDNICKÁ, J.: Sociálno-patologické javy a poruchy správania II. Program kontinuálneho vzdelávania – inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre RAABE. Bratislava, február 2010

SMIKOVÁ, E.: VOJTOVÁ, Z.: Program rozvoja pedagogických zručností pre prácu so žiakmi s ADHD. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávanie odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

## POSUDZOVATEĽSKÁ ČINNOSŤ

### a) Projekty výskumov (vrátane grantových prihlášok)

DOČKAL, V.: E. Szobiová: Životný štýl, reziliencia a tvorivosť slovenských adolescentov v kontexte adlerovskej psychológie. Žiadosť o grant – návrh vedeckého projektu. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Malinovo, 10.7.2010.

DOČKAL, V.: Rozvadský Gugová, G.: E.M.B.U ako výskumný nástroj zisťovania súčasných modelových vzorcov výchovy na Slovensku a v Čechách. Žiadosť o grant – návrh vedeckého projektu. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Malinovo, 11.7.2010.

DOČKAL, V.: Lukšík, I.: Sociálne mikrokultúry detí v ťažkých životných situáciách. Žiadosť o grant – návrh vedeckého projektu. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Malinovo, 1.8.2010.

DOČKAL, V.: J. Oravcová: Teoretická analýza a empirická verifikácia troch koncepcií inteligencie (možnosti implementácie koncepcií do edukačného prostredia s cieľom rozvoja osobnosti). Projekt základného výskumu. Pre APVV SR. Malinovo, 29.11.2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Ústav vedy a výskumu UMB: GENDERA. Medzinárodný projekt. Inštitút sociálnych a humanitných štúdií, UMB, 29.1. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Rómsky vzdelávací fond: Škola ako geto. Pre MŠ SR, 27.5. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Hornáková, M.: Systémový prístup k problémom u detí v rodine a škole. Projekt VEGA. MŠVVŠ SR, júl 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Lojová, G.: Metodika AJ pre mladší školský vek. Projekt KEGA 084 UK – 4/2011. MŠVVŠ SR, september 2010.

KUNDRÁTOVÁ, B.: HRONCOVÁ, J.: Spolupráca inštitúcií verejnej správy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov s osobitným zreteľom na uplatnenie sociálnych pedagógov v Banskobystrickom kraji. VEGA, 29.7.2010

MEDVEĎOVÁ, L.: I. Lukšík: Sociálne mikrokultúry detí v ťažkých životných situáciách. Projekt pre VEGA MŠ SR a SAV. Bratislava 29.6.2010.

MEDVEĎOVÁ, L.: A. Madarasová Gecková: Socio-demografické a intrapersonálne faktory zdravia a so zdravím súvisiaceho správania dospelujúcich v sociálnom kontexte. Projekt pre APVV (Agentura na podporu výskumu a vývoja). Bratislava december 2010.

### b) Výskumné správy (vrátane grantových správ), vzdelávacie programy

GREGUSSOVÁ, M.: Matula, š., Kopányiová, A., Kováč, T.: Prevencia agresivity v školách. Oponentský posudok záverečnej správy výskumnej úlohy P-111. VÚDPaP. 2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Pokrivčáková, S. a kol.: Obsahová reforma a modernizácia vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách: Vytváranie podmienok pre efektívne uplatňovanie metodiky CLIL. Záverečná správa projektu KEGA 3/6308/08. UKF v Nitre, 13.10. 2010.

KROČANOVÁ, Ľ.: V. Lechta a kol.: Skúmanie možností aplikácie inkluzívnej pedagogiky v stredoeurópskom regióne (KEGA č. 3/6013/08). Katedra pedagogických štúdií, PdF Trnavskej univerzity, 14.10.2010.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., KOVÁČ, T., Prevencia agresivity v školách. Oponentský posudok úlohy P – 111. 4.5.2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: V. Lechta a kol.: Skúmanie možností aplikácie inkluzívnej pedagogiky v stredoeurópskom regióne. Záverečná správa KEGA č. 3/6013/08, 11.10.2010.

VOJTOVÁ, Z.: MATULA, Š.: Cesta k emocionálnej zrelosti. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávanie odborných a pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

VOJTOVÁ, Z.: SMIKOVÁ, E.: Program efektívnej drogovej prevencie na základných a stredných školách. Program kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

VOJTOVÁ, Z.: SMIKOVÁ, E.: Program efektívnej drogovej prevencie v školách a školských zariadeniach. Program kontinuálneho vzdelávania – inováčné vzdelávanie odborných zamestnancov. Pre MPC Bratislava, máj 2010

### **c) Časopisecké a zborníkové štúdie**

DOČKAL, V.: S. Kapalková a kol.: Test komunikačného správania TEKOS I: Gestá a slová – nový nástroj na hodnotenie komunikačnej schopnosti detí v ranom veku. Pre redakciu PaPD. Bratislava, 6.2.2010.

DOČKAL, V.: V. Čema : Definícia inteligencie: čo priniesol vývoj od Galtona po súčasnosť. Pre redakciu PaPD. Bratislava, 17.10.2010.

FARKAŠOVÁ, E.: Recenzné posudky príspevkov do zborníka z konferencie VÚDPaP „Psychológia dieťaťa: Výskum a prax“ (dec. 2009): Kopasová, Kopčanová, Učeň 2x, Gatial-Verešová, Kyuchukov.

FARKAŠOVÁ, E.: Ferjenčík, J.: Diagnostika inteligencie rómskych detí. Prevencia, UIPŠ, január 2010.

GREGUSSOVÁ, M.: Tomková, J.: Internet a sexualita dospelých. Oponentský posudok zborníka konferencie DVO XVIII. VÚDPa, 2010.

GREGUSSOVÁ, M.: Smiková E., Kopányiová A.: Využitie Scénotestu pri vypracovávaní súdnoznaleckých posudkov o zverení maloletých detí. Oponentský posudok zborníka konferencie DVO XVIII. VÚDPa, 2010.

GREGUSSOVÁ, M.: Kövérová, L.: Hudobné aktivity v rámci špeciálnej hudobnej triedy v Základnej umeleckej škole, Jesenského 6 v Bratislave. Oponentský posudok zborníka konferencie DVO XVIII. VÚDPa, 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: BACHOVÁ, A.: Dopady rozvodu na deti z hľadiska ich ďalšej výchovy – dôvod na zvýšenú ochranu práv detí orgánmi verejnej správy. Zborník Dieťa v ohrození XXVIII. 2010, Bratislava.

KOPÁNYIOVÁ, A.: KUNDRÁTOVÁ, B.: Poruchy správania u detí predškolského veku. Zborník Dieťa v ohrození XXVIII. 2010, Bratislava.

KOPÁNYIOVÁ, A.: PAULÍNOVÁ, K.: Realizácia a výkon práv a povinností rozvedených rodičov k deťom. Zborník Dieťa v ohrození XXVIII. 2010, Bratislava.

KOPÁNYIOVÁ, A.: VEREŠOVÁ, M., MALÁ, D.: Postoje k fajčeniu a užívanie tabaku u pubescentov a adolescentov. Zborník Dieťa v ohrození XXVIII. 2010, Bratislava.

KOPÁNYIOVÁ, A.: ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, Ľ., GREGUSSOVÁ, M.: Program na podporu sociálneho začlenenia sluchovo postihnutých žiakov v školách bežného typu. Zborník Dieťa v ohrození XXVIII. 2010, Bratislava.

KOPÁNYIOVÁ, A.: SLOVÍKOVÁ, M., SLOVÍKOVÁ, M.: Prevencia drogových závislostí v podmienkach oddelení CVPP pri PPP. Prevencia, UIPŠ, január 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: NOCIAR, A.: Porovnanie učiteľov základných a stredných škôl v rokoch 1994-2010 a koordinátorov prevencie v rokoch 1998-2010: prieskum TAD3. Prevencia, UIPŠ, december 2010.

KUNDRÁTOVÁ, B.: KORDOVANOVÁ, J.: Syndróm hospitalizmu ako dôsledok dlhodobej hospitalizácie dieťaťa. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 22.3.2010

KUNDRÁTOVÁ, B.: MÍČIKOVÁ, K., FEDOROVÁ, V., ŠPOTÁKOVÁ, M.: Rehabilitácia ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v Detskom centre. Zborník Dieťa v ohrození, 18.1.2010

KUNDRÁTOVÁ, B.: OBLOŽINSKÁ, I., KRUŽLIAKOVÁ, J., ZELINKOVÁ, I.: Rozvíjanie tvorivosti detí predškolského veku v integrovanej skupine. Zborník Dieťa v ohrození, 18.1.2010

KUNDRÁTOVÁ, B.: CHLEBIŠOVÁ, A., KRUŽLIAKOVÁ, J., OBLOŽINSKÁ, I., ZELINKOVÁ, I.: Možnosti uplatnenia činností v integrovanej skupine detí predškolskej výchovy, Zborník Dieťa v ohrození, 18.1.2010

KUNDRÁTOVÁ, B.: DOBEŠ, M., FADÁKOVÁ, D.: Žiaci a lektori v programe na rozvoj sociálnych zručností, Zborník Dieťa v ohrození, 18.1.2010

KUNDRÁTOVÁ, B.: ĎURKA, R.: Dieťa v ohrození verzus učiteľ v ohrození. Zborník Dieťa v ohrození, 18.1.2010

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: L. Ulická – M. Popelková: Odpustenie a jeho vzťah ku stratégiám zvládania v kontexte medzipohlavných rozdielov. Pre redakciu PaPD. Bratislava jún 2010.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: V. Diešková: Pomoc deťom = riešenie porúch rodiny. Pre zborník z Konferencie pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP a Dieťa v ohrození, Bratislava, január 2010.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: D. Gregorová – V. Brichta.: Motivačný program podporujúci zmenu správania detí. Pre zborník z Konferencie pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP a Dieťa v ohrození, Bratislava, január 2010.

MEDVEĎOVÁ, E.: Š. Matula – E. Smiková – A. Kopányiová: Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov špeciálnych výchovných zariadení. Pre zborník z Konferencie pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP a Dieťa v ohrození, Bratislava, január 2010.

MEDVEĎOVÁ, E.: Š. Matula – E. Smiková – A. Kopányiová: výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov výchovných zariadení poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Pre zborník z Konferencie pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP a Dieťa v ohrození, Bratislava, január 2010.

MEDVEĎOVÁ, E.: M. Špotáková: Detské centrum VÚDPaP (starostlivosť o sociálny vývin). Pre zborník z Konferencie pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP a Dieťa v ohrození, Bratislava, január 2010.

SMIKOVÁ, E.: ZÁHOROVÁ, M.: Rodina ako jedna z možností prevencie nežiadúceho správania u detí s diagnózou ADHD. Posudok do PREVENCIA.22.12.2009.

SMIKOVÁ, E.: BRÍZOVÁ, B.: Program Pět P a jeho efektivita. Posudok do PaPD. január 2010

SMIKOVÁ, E.: BAKALÁŘ, E.: Striedavá výchova prispieva k redukcii násilia na deťoch. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: BORISOVA, J.: Medzigeneračný prenos pohlavno – rolových stereotypov v rodine: definícia problému. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: HAVRENTOVÁ, D.: Rané poruchy ako zdroj možných životných zlyhaní v dospelosti. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: HURBAN, R.: Súčasný stav diagnostických centier (rozpory v legislatíve). Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: HRTÁNEK, L.: Právom reprobované správanie u mladistvých a možnosti jeho riešenia z pohľadu správnoprávnej úpravy. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: LEPEŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve – realizácia niektorých opatrení na jeho zefektívnenie. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: DĚDOVÁ, M.: Analýza preferencie hodnôt rodičov z pohľadu agresorov šikanovania. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: ŠIPOŠOVÁ, J., SCHUSTEROVÁ, I.: Deti ako obeť trestných činov. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: ŠOPOVÁ, M., ŠTEPITA, M.: Pomoc rodinám s deťmi s ADHD a poruchami správania. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

SMIKOVÁ, E.: ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, E., GREGUSOVÁ, M.: Program na podporu sociálneho začlenenia sluchovo postihnutých žiakov v školách bežného typu. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010

ŠPOTÁKOVÁ, M.: V. Dočkal: Metodologické problémy štandardizácie testov schopností určených pre deti a mládež. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, 2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: M. Kmet': Rómski žiaci a ich porozumenie čítanému textu. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII. 2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Lemešová, M.: A môžem prísť aj zajtra? Predškolská prípravka v komunitnom centre Kopčany. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, január 2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Medveďová, L.: Rodové a vývinové špecifiká premenných životnej spokojnosti v období puberty. Posudok do Zb. Dieťa v ohrození XVIII, 2010.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Hristo Kyuchukov: Cognitive development and theory of mind in bilingual children. PaPD, 8.12.2010

TOMKOVÁ, J.: Recenzia príspevku Balážová, M.: Kyberšikanovanie - nový fenomén v správaní adolescentov. Dieťa v ohrození. Eurokodex s.r.o., Bratislava, 2010.

ZBORTEKOVÁ, K.: ANDREÁNSKA, V., ANREÁNSKY, M.: Dieťa s postihnutím očami rovesníkov. Príspevok do zborníka z konferencie pri príležitosti 45. výročia VÚDPaP, 01/2010

ZBORTEKOVÁ, K.: GROMA, M. et al: Postoje k pediatrickej kochleárnej implantácii. Príspevok do zborníka z konferencie pri príležitosti 45. výročia VÚDPaP, 01/2010

ZBORTEKOVÁ, K.: PLAVČANOVÁ, Z.: Je handicap súčasťou identity mladých ľudí s telesným handicapom? Príspevok do zborníka z konferencie pri príležitosti 45. výročia VÚDPaP, 01/2010

ZBORTEKOVÁ, K.: VOJTOVÁ, Z.: Vybrané aspekty intervencií zameraných na prácu s rodinou v prevencii drogových závislostí. Príspevok do zborníka z konferencie pri príležitosti 45. výročia VÚDPaP, 01/2010

#### **d) Monografie a zborníky, doktorské a habilitačné práce**

DOČKAL, V.: E. Lisá: Psychodiagnostika v práci a organizácii. Pre FSEV UK Bratislava. Bratislava, 14.3.2010.

**DOČKAL, V.: J. Mudrák: Cesty k vrcholu: faktory rozvoje výjimečného talentu. Disertační práce. Brno : FSS MU, 2009. Pre FSS MU Brno. Malinovo, 24.1.2010.**

DOČKAL, V.: Lisá, E.: Psychologické testovanie v práci. Habilitačná práca. Bratislava : FSEV UK, 2010. Pre FSEV UK Bratislava. Malinovo, 26.5.2010.

#### **e) Bakalárske a diplomové práce**

KOPÁNYIOVÁ, A.: CSOMOROVÁ, A.: Žena, obeť týrania a jej následky. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: DAŇKOVÁ, A.: Rodinné prostredie týranej ženy a jeho vplyv na rozvíjanie osobnosti dieťaťa. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: FURIČKOVÁ, P.: Problematika týraných žien. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.

KOPÁNYIOVÁ, A.: GULA, P.: Riešenie problematiky rodinného násillia. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.

- KOPÁNYIOVÁ, A.: HOLECOVÁ, M.: Psychologické dôsledky šikany u detí v mladšom školskom veku. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: JURIŠOVÁ, K.: Násilie na ženách v partnerských vzťahoch. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: NEŠTIAKOVÁ, D.: Domáce násilie. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: SELÉNIOVÁ, K.: Šikanovanie ako sociálny problém. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. 2010, máj 2010.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: SÝKOROVÁ, B.: Efektívne riadenie procesu integrácie v škole. Záverečná práca prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, MPC Bratislava, máj 2010.
- KOPÁNYIOVÁ, A.: BULEJČÍKOVÁ, P.: Motivácia majstrov odbornej výchovy. Záverečná práca prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, MPC Bratislava, máj 2010.
- LEPEŇOVÁ, D.: Krajčovičová, V.: Kariérové poradenstvo a využitie psychodiagnostických metód v kariérovom poradenstve na stredných školách. Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Bratislava 2010.
- LISÁ, E.: Hodasová, I.: Zvládanie záťaže a emocionálna inteligencia žiakov SŠ. Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, 2010
- LISÁ, E.: Žideková, K.: Sebaučinnosť vo vzťahu so zvládaním záťaže. Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, 2010
- LISÁ, E.: Klačko, M.: Informačné a komunikačné technológie v kariérovom poradenstve na Slovensku – Kvalitatívna analýza dostupných nástrojov. Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, 2010
- MATULA, Š.: Helena Benková, Vplyv drogovej závislosti na život adolescentov, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 5.5.2010
- MATULA, Š.: Miriam Blaškovičová, Vplyv drogovej závislosti na život adolescentov, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 5.5.2010
- MATULA, Š.: Ivana Drugdová, Integrácia mentálne postihnutého dieťaťa do spoločnosti, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 4.9.2010
- MATULA, Š.: Matej Flekr, Drogy, drogová závislosť a boj proti drogám, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 4.5.2010
- MATULA, Š.: Veronika Gallová, Riziká drogovej závislosti u mládeže, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 5.5.2010
- MATULA, Š.: Miroslav Gyorodi, Prevencia drogových závislostí na stredných školách, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 3.5.2010
- MATULA, Š.: Ján Miartuš, Primárna prevencia drogových závislostí u detí predškolského veku, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 3.5.2010
- MATULA, Š.: Martin Sedláček, Význam neverbálnej komunikácie sociálneho pracovníka vo vzťahu ku klientovi, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 4.5.2010

- MATULA, Š.: Rozália Stifterová, Vplyv násilia na psychický a emocionálny vývoj dieťaťa, VŠ ZaSP sv. Alžbety, bakalárska práca, 5.5.2010.
- MATULA, Š.: Jana Čihovská, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Vplyv rozvodu na dieťa, obhájené, diplomová práca, 2010.
- MATULA, Š.: Dana Ďalogová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Alkoholizmus a jeho vplyv na rodinu, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: František Bogdányi, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Miesto sociálnej práce v systéme komplexnej poradenskej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Daniela Cenká, VŠ ZaSP sv. Alžbety, NÁSILIE A AGRESIVITA DETÍ NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Robert Hlavina, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Prevencia proti šikanovaniu a zneužívaniu detí, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Petra Petrufová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Základné aspekty pomoci klientom s autizmom, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Martina Čierna, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Domáce násilie páchané na ženách, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Alena Čopáková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Syndróm CAN, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Šárka Danišová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Gamblerstvo a sociálny dopad na rodinu, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Andrea Gondová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Zvládanie stresových situácií v sociálnej práci, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: Michal Hoffman, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Problematika týraných, zneužívaných a zanedbávaných detí v sociálnej práci, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Eva Horáková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Možnosti resocializácie alkoholikov, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Veronika Joštová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Katarína Nižňanová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Mládež, deti a drogy, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Lucia Pistlová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Šikanovanie na pracovisku, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Jana Pleuková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bronfenbrennerov ekologický model rodiny vo vzťahu k sociálnej práci, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Dana Somorová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Nelegálne drogy a závislosti, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Emília Somorová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Mladistvé matky, obhájené, bakalárska práca, 2010

MATULA, Š.: Andrea Šuleková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Domáce násilie páchané na ženách, obhájené, bakalárska práca, 2010

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: M. Lencséssová: Sebaobraz perfekcionizmu vo vzťahu k osobnostným dimenziám Big Five u adolescentov a mladých dospelých. Diplomová práca. Pre Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK, máj 2010.

MEDVEĎOVÁ, Ľ.: V. Ožvoldová: Indikátory kvality života u adolescentov. Diplomová práca. Pre Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK, máj 2010.

SMIKOVÁ, E.: BAJKALIOVÁ, Z.: Dula – dôverná pomocníčka ženy v tehotenstve, pri pôrode a šestonedelí. Diplomová práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, marec 2010

SMIKOVÁ, E.: KRIVOSUDSKÁ, R.: Kriminalita mládeže a prevencia. Diplomová práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, január 2010

SMIKOVÁ, E.: CIBÁKOVÁ, K.: Alkohol, alkoholizmus a jeho vplyv na človeka. Diplomová práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, január 2010

SMIKOVÁ, E.: FEKETEOVÁ, Z.: Vplyv drogovej závislosti na mládež. Diplomová práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, január 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: BETTESSOVÁ, A.: Postoje vysokoškolákov k drogám v kontexte ich osobnostných dimenzií. Diplomová práca. Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK, 28.5. 2010

## ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ

### a) Vedenie stáží a odbornej praxi študentov

BRONIŠOVÁ, S.: Stáž študentov Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, sv. Alžbety, Bratislava, I. ročník – Katedra sociálnej práce „Sociálna práca v Detskom centre“, 11.1. – 15.1.2010, 21.1. – 27.1.2010, 9.3. – 15.3.2010, 20.3. – 29.3.2010, 24.11. – 26.11.2010, 29.11. – 30.11.2010,

BRONIŠOVÁ, S.: Stáž študentov Pedagogická fakulta UK Bratislava, V. ročník – Katedra sociálnej práce „Sociálna práca so skupinou a komunitou“ 3.3. – 8.3.2010, 25.3.2010, 6.4. – 8.4.2010, 6.5.2010 – 14.5.2010, 10.11. – 25.11.2010, 13.12. 2010,

BRONIŠOVÁ, S.: Stáž študentov Filozofická fakulta UK Bratislava, I. ročník – Katedra politológie „Sociálna práca v Detskom centre“, 16.3. – 19.3.2010, 14.4.2010,

BRONIŠOVÁ, S., KOPÁNYIOVÁ, A.: Stáž študentov z Univerzity Ljubljana, Slovinsko, V. ročník, 9.4.2010.

BRONIŠOVÁ, S.: Stáž študentov Trnavská univerzita III. ročník – Katedra psychológie „Detské centrum“ 9.11.2010.

DOČKAL, V.: Stáž 4 študentiek Trnavskej univerzity (3. ročník psychológia) v Detskom centre, 16.11. 2010 a 7.12.2010.

DOČKAL, V. Exkurzia 3 študentiek Trnavskej univerzity (3. ročník psychológia) v Detskom centre, 9.11.2010.

- KMEŤ, M.: FFUK, Psychológia, 4.roč. Práca s klientom so zameraním na špeciálno-pedagogické poradenstvo a výchovno-vzdelávací proces. 9.10.feb. 2010
- KMEŤ, M.: PdFUK, Katedra špeciálnej pedagogiky, 4.roč Ciele a špecifiká špeciálno-pedagogického poradenstva, 27.apr. 2010
- KMEŤ, M.: V. Nemčoková, UCM Trnava, Psychológia, 2.roč. Ciele a úlohy zariadenia, personálne obsadenie, podmienky práce so zameraním na špeciálno-pedagogické poradenstvo. 29.30.jún. 2010
- KMEŤ, M.: S.Pekaričová, PdFUK, Katedra špeciálnej pedagogiky, abs. Supervízna prax. Práca s klientom a jeho rodinou pod supervíziou, špecifiká poradenskej praxe, Základy špeciálno-pedagogickej diagnostiky, .6,12,27,okt.2010 trvá
- KMEŤ, M.: Pdf UK, Katedra špeciálnej pedagogiky, 2.roč Špecifiká poradenskej práce v zariadeniach typu DC so zameraním na špeciálno-pedagogické poradenstvo, kontakt s klientom. 10,23, 24. nov. 2010
- KMEŤ, M.: PdFUK, Katedra špeciálnej pedagogiky 4.roč. Ciele a úlohy zariadenia, personálne obsadenie, kompetencie, podmienky práce so zameraním na špeciálno-pedagogické poradenstvo, práca s klientom pod supervíziou, používané diagnostické techniky, IVP, 8, 13.dec.2010.
- SMIKOVÁ, E.: Vedenie stáže pre študentov PdF UK, 2 roč.3.3.2010, 25 študentov
- SMIKOVÁ, E.: Vedenie stáže KRIŽO, V. PdFUK,4.roč. Bratislava október 2010
- SMIKOVÁ, E.: Vedenie stáže GULČÍKOVÁ, Ľ. UCM Trnava, Bratislava február 2010
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: Vedenie stáží: 4.ročníka psychológie FFUK 9.3. - 23.3. 2010.
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: 4.ročník psychológia, FFUK, 8.6. -22.6. 2010.
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: 3. ročník psychológia UCM 23.6.- 12.7. 2010
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: 2..ročn. šp.p.ment.post.v komb PdFUK 3.11.- 17.11. 2010.
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: 2. ročník špec.ped. a TP PdFUK 18.11.- 26.11. 2010.
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: 4.ročníka psychológia FFUK, 15.4.-16.4. 2010.
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: 4.ročník psychológia FFUK 23.11. – 24.11. 2010
- ŠPOTÁKOVÁ, M.: Vedenie absolventskej praxe – Detské Centrum, 2010.
- ZBORTEKOVÁ, K.. Sluchové postihnutie a jeho dôsledky na psychický vývin dieťaťa . 16. 4. 2010 študenti 4. ročníka psychológie FFUK Bratislava.
- ZBORTEKOVÁ, K : Psychodiagnostika dieťaťa s poruchou sluchu. 23.4. 2010 študenti 4. ročníka psychológie FFUK Bratislava.
- ZBORTEKOVÁ, K.: Integrované vzdelávanie sluchovo postihnutých detí – výhody a riziká.14. 5. 2010. študenti 4. ročníka psychológie FFUK Bratislava.
- ZBORTEKOVÁ, K.: Kollárová Mária: Psychologické aspekty integrácie. Diplomová práca FiF KU Praha, 11. 1. a 13. 1. 2010
- ZBORTEKOVÁ, K.: Krakovská Ivana: Vplyv integrovaného prostredia na sociálnu zrelosť sluchovo postihnutých detí s kochleárnym implantátom. 19.2. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Havalďová Livia: Raná starostlivosť o sluchovo postihnuté dieťa. Bakalárska práca, PdFUK, Bratislava, 5 .3. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Štubňová Veronika: Inkluzívne vzdelávanie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Katedra pedagogiky, FFUK, Bratislava, 27.10. 2010

ZBORTEKOVÁ, K.: Balážová Jana, Analýza príčin úspešnej a neúspešnej integrácie. Rigorózna práca. Doktorandka PdF TU, Trnava, 10.11. 2010

## **b) Vedenie diplomových prác**

BRONIŠOVÁ, S.: Axamitová I.: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, sv. Alžbety. Bratislava 2010. Vplyv rodiny a školy na vývin detí s poruchami učenia a ich sociálny status. Diplomová práca, Obhájená.

BRONIŠOVÁ, S.: Grossová M., : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, sv. Alžbety, Bratislava. Sociálna práca s patologickou rodinou. Bakalárska práca, Priebežne.

DOČKAL, V.: Oľga Misníková: Edukačné prostredie a možnosti vzdelávania intelektovo nadaných žiakov na Slovensku a vo vybraných zahraničných krajinách. Bakalárska práca. FF TU, Trnava – priebežne

DOČKAL, V.: Mária Poppelková: Súvis tvorivosti a sociability detí mladšieho školského veku. FF TU, Trnava – priebežne

DOČKAL, V.: Lucia Kočišová: Tvorivosť v súvislosti so strachmi detí mladšieho školského veku. FF TU, Trnava – priebežne

FARKAŠOVÁ, E.: Rončáková, L.: Kresba rodiny u rómskych a nerómskych detí, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, priebežne

KOPÁNYIOVÁ, A.: VYSKOČILOVÁ, Z.: Domáce násilie a socializácia dieťaťa v rodine. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (obhájené).

KOPÁNYIOVÁ, A.: BRAUNEISOVÁ, Z.: Nepriaznivá sociálno – ekonomická situácia a jej dopad na sociálne fungovanie rodiny. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (obhájené).

KOPÁNYIOVÁ, A.: ORAVCOVÁ, J.: Šikanovanie na základných školách. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (obhájené).

KOPÁNYIOVÁ, A.: GAJARSKÁ, L.: Vplyv rodiny na výchovu dieťaťa v 21. storočí v Slovenskej republike. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (obhájené).

KÖVÉROVÁ, E.: Bergelová, J.: Stvárnenie agresie v kresbe detí predškolského veku. Trnavská univerzita. Predškolská a elementárna pedagogiky. Bakalárska práca (obhájené).

MEDVEĎOVÁ, L.: V. Ožvoldová: Indikátory kvality života u adolescentov. Diplomová práca. Pre ÚAP FSEV UK, zimný semester 2010.

SMIKOVÁ, E.: MACHÁČKOVÁ, B.: Násilie páchané na ženách a deťoch. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava marec 2010

- SMIKOVÁ, E.: TEMPELOVÁ, M.: Downov syndróm. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, marec 2010
- SMIKOVÁ, E.: CHVOSTALOVÁ, S.: Rozvod. Bakalárska práca .Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, marec 2010
- SMIKOVÁ,E.: ŠTEFANOVIČ, M.: Násilie v médiách a jeho vplyv na výchovu detí. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, marec 2010
- SMIKOVÁ,E.: MIKLOŠ, J.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, marec 2010
- SMIKOVÁ,E.: ŠEĐOVÁ, Z.: Násilie páchané na deťoch. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava priebežne
- SMIKOVÁ,E.: KLÁTIKOVÁ, M.: Prevencia sociálno – patologických javov u detí a mládeže na základných školách. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, marec 2010
- MATULA, Š.: Jana Čihovská, VŠ ZaSP sv. Alžbety. Vplyv rozvodu na dieťa, obhájené, diplomová práca, 2010.
- MATULA, Š.: Dana Ďalogová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Alkoholizmus a jeho vplyv na rodinu, obhájené, bakalárska práca, 2010.
- MATULA, Š.: František Bogdányi, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Miesto sociálnej práce v systéme komplexnej poradenskej starostlivosti o deti a mládež s poruchami správania, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Daniela Cenká, VŠ ZaSP sv. Alžbety, NÁSILIE A AGRESIVITA DETÍ NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Robert Hlavina, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Prevencia proti šikanovaniu a zneužívaniu detí, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Petra Petrufová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Základné aspekty pomoci klientom s autizmom, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Martina Čierna, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Domáce násilie páchané na ženách, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Alena Čopáková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Syndróm CAN, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Šárka Danišová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Gamblerstvo a sociálny dopad na rodinu, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Andrea Gondová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Zvládanie stresových situácií v sociálnej práci, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Michal Hoffman, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Problematika týraných, zneužívaných a zanedbávaných detí v sociálnej práci, obhájené, bakalárska práca, 2010
- MATULA, Š.: Eva Horáková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Možnosti resocializácie alkoholikov, obhájené, bakalárska práca, 2010

MATULA, Š.: Veronika Joštová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Výchova ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa, obhájené, bakalárska práca, 2010

MATULA, Š.: Katarína Nižňanová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Mládež, deti a drogy, obhájené, bakalárska práca, 2010.

MATULA, Š.: Lucia Pistlová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Šikanovanie na pracovisku, obhájené, bakalárska práca, 2010.

MATULA, Š.: Jana Pleuková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bronfenbrennerov ekologický model rodiny vo vzťahu k sociálnej práci, obhájené, bakalárska práca, 2010.

MATULA, Š.: Dana Somorová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Nelegálne drogy a závislosti, obhájené, bakalárska práca, 2010.

MATULA, Š.: Emília Somorová, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Mladistvé matky, obhájené, bakalárska práca, 2010.

MATULA, Š.: Andrea Šuleková, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Domáce násilie páchané na ženách, obhájené, bakalárska práca, 2010.

### **c) Pedagogická činnosť**

DOČKAL, V.: Psychológia nadania a tvorivosti I. Odbor psychológia, 2. a 3. ročník, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. Zimný semester 2010/2011.

DOČKAL, V.: Psychológia nadania a tvorivosti II. Odbor psychológia, 2. a 3. ročník, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. Letný semester 2009/2010.

DOČKAL, V.: Interkultúrna psychológia. Odbor psychológia, 2. a 3. ročník, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. Zimný semester 2010/2011.

KOPČANOVÁ, D.: Psychológia a jej aplikované disciplíny – odborná terminológia v anglickom jazyku - poslucháči II. ročníka, katedra psychológie Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, zimný semester šk. rok 2010/2011.

LISÁ, E.: Univerzita Komenského, Fakulta ekonomických a sociálnych vied, Sociálna a pracovná psychológia, 3. ročník, LS 2009/10, Tvorba psychodiagnostických metód

LISÁ, E.: Univerzita Komenského, Fakulta ekonomických a sociálnych vied, Sociálna a pracovná psychológia, 3. ročník, LS 2009/10, Metódy kvalitatívneho výskumu v sociálnej psychológii

LISÁ, E.: Univerzita Komenského, Fakulta ekonomických a sociálnych vied, Sociálna a pracovná psychológia, 2.-3. ročník, LS 2009/10, Komunitná psychológia

LISÁ, E.: Univerzita Komenského, Fakulta ekonomických a sociálnych vied, Sociálna a pracovná psychológia, 5. ročník, ZS 2010/11, Psychodiagnostika dospelých

LISÁ, E.: Univerzita Komenského, Fakulta ekonomických a sociálnych vied, Sociálna a pracovná psychológia, 1. ročník, ZS 2010/11, Základy psychológie I.

LISÁ, E.: Univerzita Komenského, Fakulta ekonomických a sociálnych vied, Sociálna a pracovná psychológia, 5. ročník, ZS 2010/11, Diplomový seminár

LISÁ, E.: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Katedra psychológie, Psychológia, 2. ročník, ZS 2010/11, Psychologická diagnostika

SMIKOVÁ, E.: Sociálna patológia. Katedra pedagogiky, zimný semester 2010/2011

SMIKOVÁ, E.: VŠ sv. Alžbety. Krízová intervencia. Katedra Sociálnej práce, zimný semester 2010/2011.