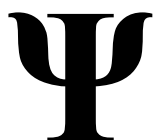


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

## **Vyhodnotenie plnenia PHÚ za rok 2009**



**Bratislava, marec 2010**

## I. VÝSKUMNÉ ÚLOHY

*G - Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV*

**G – 97**

### **Sociálna začlenenosť detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a možnosti jej ovplyvňovania v procese školskej integrácie**

*Riešitelia: K. Zborteková, I. Učeň, M. Gregussová, L. Kročanová*

Bola vytvorená pôvodná batéria diagnostických postupov, ktorá komplexne zachytila úroveň sociálneho začlenenia integrované vzdelávaných žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v dôsledku vážneho sluchového postihnutia v triednych kolektívoch. Zvolené postupy boli dostatočne citlivé a zaznamenali aj diskrétné zmeny v postojoch počujúcich spolužiakov k zdravotne znevýhodneným spolužiakom. Výskum potvrdil empirické skúsenosti z predošlých projektov, že sociálna inklúzia ťažko zdravotne postihnutých žiakov v bežných školách je neuspokojivá. Títo žiaci dlhodobo zažívajú pocity osamotení a sociálnej izolácie, čo môže negatívne intervenovať do procesu utvárania identity, akceptovania vlastného postihnutia a celkového sociálneho začlenenia (neprijatie počujúcou majoritou a nestotožnenie sa s komunitou nepočujúcich). Učitelia nevnímajú nedostatky v sociálnej inklúzii ako problém, nemajú čas ani priestor venovať sa sociálnym otázkam integrovaného vzdelávania. V rámci projektu bola vytvorená a overená účinnosť interaktívneho zážitkového programu, ktorý pomáha rozvíjať empatiu, sociálnu kooperáciu a utváranie sociálnych väzieb medzi intaktnými a integrovanými žiakmi. Je možné ho použiť ako preventívny prostriedok voči sociálno-patologickým javom v triednych kolektívoch.

Publikované práce: 14, 29, 60-65, 76-78, 94-98

Práce zadané do tlače: 155-156, 188

**G – 99**

### **Osobnosť nadaného jedinca**

*Riešitelia: J. Laznibatová D. Kopasová, E. Smiková*

Pokračovalo sa vo vyšetrovaní žiakov gymnázia v zmysle harmonogramu, ktoré bolo zamerané na zisťovanie tvorivého potenciálu a jeho vzťahu k sebaoceneniu (vlastné, rodinné, školské). Zároveň boli použité techniky na zisťovanie úrovne zvládania tak v osobnej ako i situačnej úrovni a tiež techniky na zisťovanie aktivity a flexibility. Komparatívny rozmer projektu bol z procedurálnych dôvodov korigovaný – namiesto poľskej partnerskej školy bola do výskumu zahrnutá škola v Českej republike (sprísnenie pravidiel Pedagogickej rady pre psychologické vyšetrenia na poľskej strane).

Publikované práce: 117

**G - 100**

### **Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie**

*Riešitelia: Š. Matula, A. Kopányiová, E. Smiková, R. Mrlák, D. Lepeňová, S. Fila, M. Slovíková,*

Globálnym cieľom je komplexný výskum podmienok utvárania jednotlivých zložiek vývinu detí a mládeže a metodologická analýza postupov jeho možného ovplyvňovania komplexným sledovaním a následnou analýzou konkrétnych poradenských a preventívnych metód a postupov použitých u reprezentatívnej vzorky klientely CPPPaP. Čiastkové teoretické a metodologické

výstupy boli využité ako podkladové materiály pri príprave národného projektu: *Podpora osobnostného dozrievania a sociálneho začleňovania detí a mládeže v podmienkach škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie s dôrazom na prevenciu agresivity.*

## **G 101**

### **Možnosti zmien sebaocenenia a sebaúcty u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov**

*Riešitelia: L. Páleník, L. Medved'ová, I. Učeň, E. Koubeková, E. Lisá, D. Kopasová, M. Kmeť, J. Tomková*

V rámci úlohy bol najprv uskutočnený sledovateľský výskum s cieľom získať prehľad o aktuálnych terminologických i koncepcných otázkach relevantnej problematiky. Prvé výsledky terénnych výskumov a analýza sebaúcty boli zamerané na identifikáciu intrapsychických väzieb s takými premennými, na posilňovaní ktorých je možné zvyšovať úroveň a budovať štruktúry sebaúcty. Konkrétne zistenia hovoria o pozitívnych tesných súvislostiach sebaúcty (na jednej strane) a emočnej stability (opak neurotizmu), svedomitosti a extravenzie na strane druhej. Vyššia úroveň sebaúcty bola tiež zistená u probandov z tých rodín, kde bola poskytovaná vyššia úroveň bezpodmienečného prijatia. U týchto jedincov sme súčasne evidovali nižšiu úroveň neurotizmu a vyššiu úroveň extravenzie a svedomitosti.

V rámci úlohy bola zistená výrazná rodová a vývinová variabilita štruktúr sebaúcty a životnej spokojnosti a lepší potenciál na zmenu a rozvoj u detí mladších ako desať rokov.

Publikované práce: 13, 47, 48, 58-59, 79, 84-86, 92, 93

Práce zadané do tlače: 154, 168-169, 174, 175.

## **P - Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP**

### **P – 110**

#### **Test školskej pripravenosti**

*Riešitelia: E. Farkašová, B. Kundrátová, M. Špotáková, V. Dočkal, B. Filípková, M. Gregussová, D. Kopčanová*

Boli vytvorené viaceré overovacie verzie 10 subtestov (úlohy a ich obsahová stránka, inštrukcie, výtvarná a grafická podoba). Pracovné verzie testu boli aplikované v predvýskume 153 deťom z majoritnej populácie ako aj rómskym deťom, ktoré chodili do materskej školy, alebo boli na začiatku povinnej školskej dochádzky (september). Zahrnuté boli školské zariadenia zo všetkých krajov Slovenska. Získané testové výsledky boli vyhodnotené, anamnestické údaje spracované a všetky dáta sú pripravené na štatistickú analýzu.

### **P – 111**

#### **Prevenca agresivity v školách**

*Riešitelia: Š. Matula, A. Kopányiová, R. Mrlák*

Základným cieľom bolo zisťovanie príčin vzniku násilia na základných a stredných školách a návrh efektívnej stratégie prevencie agresívneho správania so zámerom vytvorenia metodického materiálu o poskytovaní preventívneho psychologického poradenstva a výcvikových programov, zameraných na predchádzanie a zvládanie agresivity v školách a školských zariadeniach. Bola uskutočnená teoretická analýza etiológie agresivity a návrh operacionálneho klasifikačného systému jednotlivých druhov agresívneho správania detí a mládeže v školách a školských zariadeniach. Bol vypracovaný ideový projekt modelu

skupinového preventívno-poradenského programu s priebežným sledovaním psychologických, behaviorálnych a sociálnych zmien s paralelnou evalváciou programu a následne nadväzujúci projekt zvládania agresivity v prežívaní a správaní detí a mládeže v školách a školských zariadeniach. Pripravovali sa teoretické podklady k jednotlivým aktivitám projektu. Projekt bol prezentovaný na domácich a zahraničných odborných fórach. Výstupy z predmetnej úlohy boli využité ako podkladové materiály pri príprave národného projektu: *Podpora osobnostného dozrievania a sociálneho začleňovania detí a mládeže v podmienkach škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie s dôrazom na prevenciu agresivity*

Publikované práce: 81

Práce zadané do tlače: 148, 160

### **P-112**

#### **Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R**

*Riešitelia: V. Dočkal, M. Špotáková, E. Farkašová, B. Kundrátová, B. Filípková, D. Kopčanová*

Bola vytvorená prvá experimentálna slovenská verzia testu (287 položiek). Odkúšala sa na vzorke 60 žiakov stredných škôl v Bratislave. Na základe výsledkov tohto predvýskumu sa upravili niektoré položky; druhá experimentálna verzia je pripravená na odskúšanie.

Publikované práce: 70, 71

Práce zadané do tlače: 181, 183

### **P 113**

#### **Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí**

*Riešitelia: B. Kundrátová, E. Farkašová, V. Dočkal, S. Bronišová, M. Kmeť, E. Lisá, M.*

*Špotáková, L. Köverová*

Cieľom výskumu je longitudinálne sledovanie kvantitatívnych a určitých kvalitatívnych zmien vo vývine kognitívnych a mimointelektových schopností populácie rómskych detí z málopodnetného prostredia. Z intelektových schopností sa sledoval vývin verbálneho uvažovania, kvantitatívneho uvažovania, abstraktno-vizuálneho uvažovania a myšlienkových operácií. Z mimointelektových faktorov sa sledoval vývin pamäťových schopností, reči a čitateľskej gramotnosti. V roku 2009 sa podrobnejšie analyzovali výsledky z predchádzajúcich výskumných etáp a aktuálne výstupy sa prezentovali na odborných psychologických podujatiach a publikovali v odborných časopisoch. Zároveň sa pripravovala a upravovala testovacia batéria na poslednú etapu longitudinálneho výskumu. Pôvodná testovacia batéria bude v poslednej etape doplnená metodikami zameranými na sledovanie niektorých osobnostných a emocionálnych dimenzií.

Publikované práce: 2, 12, 33, 80

Práce zadané do tlače: 147, 150, 172

### **P 114**

#### **Psychologický obraz dieťaťa na Slovensku**

*Riešitelia: L. Páleník, V. Dočkal, Š. Matula, A. Kopányiová, J. Lazníbatová*

V prvom roku riešenia sa pripravil globálny projekt a plán práce pre jednotlivých spoluriešiteľov, z ktorých každý má za úlohu sledovať oblasť súvisiacu s jeho odborným zameraním. V príprave je testová batéria zachytávajúca viaceré oblasti psychického vývinu a jeho determinantov.

## II. NEVÝSKUMNÉ ÚLOHY

### N - 1

#### **Detské centrum**

*Riešitelia: S. Bronišová, T. Barátová, V. Dočkal, V. Fedorová, M. Kmet', D. Kopasová, L. Koverová, B. Kundrátová, K. Mičiková, V. Nádvořníková, I. Obložinská, L. Polák, M. Špotáková, H. Teplanská, J. Tkáčová, K. Trlicová, I. Zelinková.*

Detské centrum poskytuje multidisciplinárne ambulantné služby deťom s postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s odchýlkami v emočnom a sociálnom vývine, školsky neúspešným deťom a ich rodinám. Najčastejšie diagnózy sú: DMO, mentálna retardácia, narušený vývin reči, vývinové poruchy učenia. V roku 2009 využilo ambulantné služby 377 klientov, z toho 194 nových. Uskutočnilo sa 6229 diagnostických, terapeutických a poradenských sedení, z toho 1306 logopedických, 1498 psychologických, 112 neurologických a psychiatrických, 1575 fyzioterapeutických, 353 špeciálnopedagogických a 385 sociálneho poradenstva.

Súčasťou ambulantných služieb je diagnosticko - terapeutická skupina s poldenným pobytom pod vedením liečebnej pedagogičky, v ktorej bolo zaradených na celý školský rok 5 detí (diagnózy: DMO s MR, progresívna svalová dystrofia, MR so suspektnou pervazívnou poruchou, Downov sy) a šesť detí (suspektné pervazívne poruchy, úzkostná porucha, stav po cerebrálnej lézii, poruchy správania) na opakované krátke pobyty.

V Detskom centre prebiehali odborné praxe a stáže pre študentov psychológie FFUK, UCM a TU a študentov viacerých odborov PedFUK. Pokračovala spolupráca so školami a školskými poradenskými zariadeniami pri integrovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Publikované práce: 16-19, 36-40, 82, 90-91, 126-128.

Práce zadané do tlače: 157, 161-167.

### N - 2

#### **Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie**

*Riešitelia: Š. Matula, A. Kopányiová, D. Lepeňová, M. Slovíková, E. Smíková, R. Mrlák, S. Fila, A. Nociar*

Zorganizované boli metodické semináre a kolokviá pre pracovníkov školského rezortu a dlhodobé sociálno – psychologické výcviky a supervízne stretnutia. So zámerom skvalitňovania metodickej činnosti sa koordinovala práca 9 pracovných expertných skupín pre jednotlivé oblasti činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie.

V rámci edičnej činnosti sa pripravovali metodické materiály pre potreby poradenského systému z produkcie psychologických pracovísk rezortu a zabezpečila sa špecializovaná webová stránka pre potreby metodického vedenia poradenských a preventívnych zariadení.

Odborne a organizačne sa pripravili a zabezpečili:

- Odborná konferencia „ Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 1. - 2. 4. 2009.

- Kolokvium I/09 “Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickej činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009“. Bratislava, 3.2.2009.

- Pracovné stretnutie Expertného tímu pri VÚDPaP pre činnosť výchovných poradcov. Bratislava, 22. 05. 2009.
  - Pracovné stretnutie expertného tímu pri VÚDPaP pre kariérové poradenstvo, 29.5.2009, Bratislava, MVK VPPPP. 15 účastníkov.
  - Pracovné stretnutie expertného tímu pri VÚDPaP pre vysokoškolské poradenstvo, 29.5.2009, Bratislava, MVK VPPPP. 17 účastníkov.
  - Konferencia „Centrá pedagogického poradenstva a prevencie v procese reformnej transformácie“. Bratislava 10.9.2009.
  - 3 päťdňové stretnutia výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí (september – december, 2009).
  - 3 štvordňové stretnutia výcvikovo – vzdelávacieho školenia pre pracovníkov RC, DC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí (október – december, 2009).
- Publikované práce: 9, 34-35, 49-57, 83, 87.  
Práce zadané do tlače: 151-153, 160-167, 170-171, 176.

## N - 28

### **Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa**

*Zodpovední: V. Dočkal, E. Medved'ová, K. Eiselová, I. Masárová*

Pre nedostatok príspevkov bolo vydávanie časopisu v časovom sklze. V roku 2009 vyšli čísla 4/2008, 1/2009 a 2/2009; číslo 3/2009 je v tlači. Rediguje sa číslo 4/2009.

## N – 65

### **Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti**

*Riešiteľky: A. Chlebišová, J. Kružliaková, M. Špotáková*

Zariadenie poskytuje edukačnú starostlivosť integrovanej skupine zdravých a postihnutých detí. Skupinu navštevovalo 5 postihnutých detí (3 deti DMO+MR, 2 deti s Downovým syndrómom) a 12 zdravých. Okrem stimulácie vývinu a predškolskej prípravy je práca orientovaná najmä na sociálnu integráciu postihnutých detí.

V rámci stáží a odborných praxí zariadenie navštevovali študenti UK, UCM a TU.

## N - 79

### **Metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže**

*Riešitelia: V. Dočkal, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová*

V roku 2009 prebiehala ďalšia časť špecializačného inovačného štúdia *Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole* (akreditácia MŠ SR č. 222/12473/2006/114/1), pracovali dve skupiny učiteliek základných škôl, spolu 34 frekventantiek, ktoré vzdelávanie v roku 2009 ukončili. Skupiny absolvovali 4 prednáškové stretnutia a záverečné skúšky spojené s obhajobami záverečných prác.

V rámci prednášok sa lektori venovali problematike novej školskej legislatívy súvisiacej s výchovou a vzdelávaním nadaných žiakov, pripravili workshop na temu tvorivosť, jej identifikácia a rozvíjanie. Poskytovali metodicky usmernenie pre psychologov, učiteľov, špeciálnych pedagógov, riaditeľov škôl i pracovníkov školských úradov, ktorí sa obrátili so žiadosťami o metodické usmernenia v konkrétnych prípadoch pri integrácii nadaných žiakov. Konzultácie boli poskytnuté aj rodičom.

Publikované práce: 4, 20, 21, 22, 66

Práce zadané do tlače: 158, 182.

**N – 96**

**Konferencia k 45. výročiu vzniku VÚDPAP**

*Zodpovední: L. Páleník, A. Kopányiová, E. Farkašová*

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v spolupráci s Detským fondom Slovenskej republiky a Kanceláriou verejného ochrancu práv dňa 10.12.2009 zorganizoval vedeckú konferenciu Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, ktorá sa uskutočnila pri príležitosti 45. výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Cieľom konferencie bolo komunikovať výsledky výskumnej i aplikačnej činnosti, ktorá sa realizuje na odborných psychologických pracoviskách v SR.

**N – 97**

**Dieťa v ohrození XVIII.**

*Zodpovední: L. Páleník, Š. Matula*

Multidisciplinárna a multirezortná konferencia Dieťa v ohrození XVIII.: Poruchy správania a ich riešenie sa uskutočnila pod záštitou štátnej tajomníčky MŠ SR Bibiany Obrimčákovej, v dňoch 10. – 11. 12. 2009 v Bratislavskej Vysokej škole práva za účasti 70 odborníkov. Cieľom konferencie bolo pokračovať v mapovaní a hľadaní východísk v rôznych oblastiach ohrozenia detí a mládeže so zameraním na riešenie problémov detí s poruchami správania a na ochranu detí rozvedených a/alebo rozvádžajúcich sa rodičov.

Publikované práce: 88-89.

**Operatívne úlohy, riešené mimo PHÚ**

**Vplyv nových technológií na život detí.**

*Zodpovední: M. Balážová, M. Gregussová, J. Tomková*

Internet je pre súčasné deti ďalším prirodzeným prostredím pre nadväzovanie a udržiavanie vzťahov, komunikáciu, vzdelávanie aj zábavu. Denne na internete trávia 2-3 hodiny, priemerný najdlhší čas strávený na internete bez prerušenia je 6-7 hodín. Rodové rozdiely sú iba v niektorých aktivitách – dievčatá sa viac venujú komunikačným činnostiam (četovanie: 62,9 % chlapcov, 96,3 % dievčat, používanie sociálnych sietí: 51,4 % chlapcov, 92,6 % dievčat), chlapci o niečo častejšie hrajú hry - 82,9 % chlapcov, 59,3 % dievčat).

80,6 % respondentov má na internete vytvorený svoj vlastný profil, osobnú stránku alebo blog.. V osobnostných charakteristikách a sebaúcte sa nezaznamenali žiadny signifikantne významný rozdiel medzi tými, ktorí profil majú a ktorí nie.

**Medzikultúrne porovnanie intelektových výkonov adolescentov z Nemecka, Česka a Slovenska**

*Zdpovedný: V. Dočkal*

V rámci práce pre *Centrum excelentnosti výskumu kognícií* (CEVKOG) SAV sa spracovali výsledky z predvýskumu, ktorý sa realizoval v rámci štandardizácie testu I-S-T 200R. Potvrdilo sa, že úroveň výkonov v jednotlivých oblastiach intelektu (teda štruktúra inteligencie) je v rôznych krajinách rôzna. Výsledky šesťdesiatich bratislavských stredoškôľakov sa porovnávali s výsledkami nemeckého a českého štandardizačného súboru (uvedenými v príručkách). Potvrdilo sa, že vo všetkých porovnávaných štátoch dosahujú gymnazisti signifikantne vyššie

výkony ako ostatní stredoškóoláci, rozdiely medzi chlapcami a dievčatami sú pritom zanedbateľné. Slovenskí probandi však zaostávali v úlohách zameraných na schopnosti usudzovania, zato výrazne predčili svojich českých a nemeckých rovesníkov v pamäťových výkonoch.

### **Medzinárodné porovnanie kognitívnych schopností rómskych detí**

*Zodpovedný: V. Dočkal*

Zahraničný partner – Pedagogicko-psychologická poradna Svitavy (ČR) – bude overovať metodiku RR screening na vylúčenie mentálnej retardácie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v českých podmienkach. V roku 2009 bola nadviazaná spolupráca.

### **Príprava štátnych vzdelávacích programov pre školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

*Zodpovedný: V. Dočkal*

Na priamu objednávku MŠ SR poverený riešiteľ uskutočnil úpravu štátneho vzdelávacieho programu pre bežné základné a stredné školy, pričom spolupracoval s pedagógmi zo Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázia v Bratislave. Výsledkom sú tri vzdelávacie programy (pre stupne ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3a ), ktoré boli schválené MŠ SR pod č. CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

### **Analýza potrieb optimalizácie činnosti špeciálnych výchovných zariadení.**

*Zodpovední: Š.Matula, A. Kopányiová*

Pre potreby medzirezortnej porady pod vedením Ministerstva školstva sa realizoval operatívny prieskum na zisťovanie aktuálnych potrieb optimalizácie činnosti špeciálnych výchovných zariadení (16 RC, 3 DC). Bol zostavený prieskumný dotazník a vypracovala sa záverečná správa prieskumu.. Prieskum ukázal vysokú útekovosť najmä v RC pre chlapcov, priemerná útekovosť bola 64 útekov za mesiac.

### **Príčiny nezáujmu detských i dospelých migrantov o vyučovanie slovenčiny**

*Zodpovední: Š.Matula, R. Mrlák*

Operatívny prieskum v oblasti problematiky osvojovania si Slovenského jazyka migrantmi na Slovensku bol urobený na vzorke 73 dospelých respondentov a 7 detí. Vzorku tvoria prevažne migranti z Afriky. Vzorka však zahŕňa i ľudí z Grécka, Izraela, či južnej Ameriky. Jedným z dôvodov avizovaného nezáujmu o výučbu a osvojovanie si slovenčiny môže byť i to, že 39% opýtaných nechce zostať žiť v SR. 21,5% respondentov si nechce osvojiť zvyky a tradície slovenskej kultúry.

## **PRÍLOHA**

### **Produkty/výstupy**

### **ŠTRUKTÚRA**

#### **PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ**

##### **1. Práce publikované v r. 2008**

- a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)
- b) Časopisecké štúdie
- c) Zborníkové štúdie
- d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
- e) Populárno-vedecké články

##### **2. Práce zadané do tlače v r. 2008**

- a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)
- b) Časopisecké štúdie
- c) Zborníkové štúdie
- d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová
- e) Populárno-vedecké články

#### **PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ**

- a) Odborné referáty na odborných podujatiach
- b) Postery
- c) Vzdelávacie prednášky
- d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov
- e) Popularizačné prednášky a besedy

#### **VYSTÚPENIA V MKP**

- a) Články v tlači
- b) Vystúpenia v rozhlase
- c) Vystúpenia v TV

#### **EXPERTÍZNA ČINNOSŤ**

#### **POSUDZOVATEĽSKÁ ČINNOSŤ**

#### **ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ**

## PRÍLOHA 2

### Produkty/výstupy

#### PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

##### 1. Práce publikované v r. 2009

Pozn.: \* - článok s vročením 2008, ktorý vyšiel až v roku 2009 a v predchádzajúcej výročnej správe nebol vykázaný.

##### a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)

1. TELLEGEN, P. J., LAROS, J. A., KOPČANOVÁ, D., FARKAŠOVÁ, E., DOČKAL, V.: SON-R 2½-7. Neverbálny test inteligencie. Praha : Hogrefe – Testcentrum.
2. DOČKAL, V.: Kultúrna a sociálna podmienenosť kognitívneho vývinu v predškolskom veku. In: RUISEL, I. (Ed.), Myslenie – osobnosť – múdrosť. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 120-141. ISBN 978-80-88910-25-1.
3. TOMKOVÁ, J.: Variancia sebaúcty ako dôsledok mobbingu v kontexte teórie identity v symbolickom interakcionizme. Rigorózna práca. Prešov: FFPU. 2009.

##### b) Časopisecké štúdie

4. DOČKAL, V.: Intercultural differences manifested in European standardizations of the SON-R 2½-7 nonverbal intelligence test. *Studia Psychologica*, 2009, vol. 51, no. 1, p. 35-51.
5. FILÍPKOVÁ, B.; LISÁ, E.; GREGUSSOVÁ, M.; FARKAŠOVÁ, E.; KOVÁČIKOVÁ, D.: Overovanie programu na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov 1. Stupňa ZŠ. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2009, č. 2, s.160 – 173. ISSN 0555-5574.
6. GREGUSSOVÁ, M., KOVÁČIKOVÁ, D.: Sú naše deti vo virtuálnom prostredí v bezpečí? *Prevenčia*. 4/2008.
7. Gregussová, M.: Internet a jeho riziká. In: Zimová, Z: Sociálne vzťahy a problémy na školách. Raabe, Bratislava, september 2009. S. 1-40.
8. TRLICOVÁ, K., GREGUSSOVÁ, M.: Safer Internet Plus na Slovensku. *Prevenčia*, 3/2009, s. 58 – 64.
9. KOPČANOVÁ, D: Multikultúrne poradenstvo- nové výzvy pre poradenstvo na Slovensku. *Vychovávateľ*, ročník LVIII číslo 7, str. 12-16, Bratislava.
10. KOPČANOVÁ, D: Enuréza-pomočovanie. In: Bezpečnosť a ochrana zdravia , kap. C 3.7, *MMŠ* september 2009, Vyd. Dr. Jozef Raabe, s.r.o odborné nakladateľstvo, člen skupiny Klett, s. 1-16.
11. KOPČANOVÁ, D: Interkultúrny dialóg v kontexte UNESCO. časopis *Vychovávateľ*, roč. LVIII, č. 1 s. 2-5, Bratislava.

12. Lisá, E.: Prežívanie príslušnosti ku komunite a subjektívna kvalita života rómskych a nerómskych žiakov základnej školy. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, roč. 44, č. 2, s. 119 – 137.
13. MEDVEĎOVÁ, L.: Výskyt a dynamika školských stresorov na II. stupni základnej školy. *PaPD*. 2008, č.4, s. 287-306.
14. Učeň I.: Vývin vzťahu tvorivosti a rečových automatizmov a sekvencií u trojročných až sedemročných detí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 44, č. 1, s. 73 - 80.

### c) Zborníkové štúdie

15. BALÁŽOVÁ, M.: Využívanie testu kognitívnych schopností Woodcock- Johnson International Editions (WJIE-COG) v špeciálno-pedagogickej praxi, Špeciálno-pedagogické poradenstvo, Informačný bulletin, MPC BK, Bratislava 2009, ISBN-978808052339-8.
16. BRONIŠOVÁ, S. : „Podpora pozitívnych sociálnych vzťahov“ - Linka detskej istoty SV UNICEF, Ružomberok, Pedagogická fakulta KU Ružomberok, Katedra pedagogiky s medzinárodnou účasťou, CD.
17. BRONIŠOVÁ, S.: „Prevenencia a eliminácia sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ - Šikanovanie ako jeden zo sociálno-patologických javov, Ružomberok, Pedagogická fakulta KU Ružomberok, Katedra pedagogiky s medzinárodnou účasťou, CD.
18. BRONIŠOVÁ, S.: „Prevenencia a eliminácia sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ - Syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Ružomberok, Pedagogická fakulta KU Ružomberok, Katedra pedagogiky s medzinárodnou účasťou, CD.
19. BRONIŠOVÁ, S.: „Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Manažment. Etika. Supervízia“ - Odborná prax v Detskom centre VÚDPaP Bratislava, Bratislava, Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Katedra sociálnej práce, Akcent Print, 2009.
20. DOČKAL, V.: Od nadania ku genialite, od geniality k inteligencii a od inteligencie späť k nadaniu. In: HELLER, D., CHARVÁT, M., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): *Psychologické dny 2008. „Já & my a oni“*. CD. Brno : FSpS MU; ČMPS, 2009.
21. DOČKAL, V.: Matematika a zdravý rozum pri tvorbe testových noriem. GOLECKÁ, L., GURŇÁKOVÁ, J., RUISEL, I. (Eds.): *Sociálne procesy a osobnosť 2008*. CD. Bratislava: ÚEPsSAV, 2009, s. 45 - 56. ISBN 978-809-88910-26-8.
22. DOČKAL, V.: Interkultúrne rozdiely v štruktúre intelektových schopností detí predškolského veku. In: GOLECKÁ, L., GURŇÁKOVÁ, J., RUISEL, I. (Eds.): *Sociálne procesy a osobnosť 2008*. CD. Bratislava : ÚEPsSAV, 2009, s. 712 - 720. ISBN 978-809-88910-26-8.

23. KOPČANOVÁ, D., FARKAŠOVÁ, E., DOČKAL, V.: Standardization of SON-R 2 1/2-7 in Slovakia. In: ŘEHULKA, E. (Ed.): School and Health 21. General Issues in Health Education. Brno : MU; MSD, 2009. p. 343 - 348.
24. FILÍPKOVÁ, B.: Zážitkové aktivity napomáhajúce rozvoju sociálnych kompetencií detí. Naša škola. Odborný metodický časopis pre učiteľov 1. stupňa základných škôl a učiteľov materských škôl, 2009, č. 10, s. 12 – 17. ISSN 1335-2733.
25. FILÍPKOVÁ, B.; GREGUSSOVÁ, M.; KOVÁČIKOVÁ, D.: Potreba rozvoja sociálnych kompetencií u detí. Zborník (eds.) Matula, Š., Smiková, E.: Dieťa v ohrození XVII.: Psychologické, legislatívne a sociálne problémy ochrany detí rozvedených rodičov, VUDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, Bratislava, 2009. ISBN 978-80-969401-8-9. CD-ROM.
26. FILÍPKOVÁ, B.; GREGUSSOVÁ, M.; KOVÁČIKOVÁ, D.: Program rozvíjania sociálnych kompetencií: efektivita programu a skúsenosti učiteľov z praxe. Zborník. Konferencia XXVI. Psychologické dny. In Heller, D., Charvát, M., Sobotková, I. (Eds.): Psychologické dny 2008: Já & my a oni. Brno: FSpS MU a ČMPS, 2009. CD-ROM.
27. LISÁ, E., GREGUSSOVÁ, M., KOVÁČIKOVÁ, D., FILÍPKOVÁ, B., FARKAŠOVÁ, E.: Overovanie programu na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov 1. stupňa ZŠ. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 44, 2009, č. 2, s. 160 - 173.
28. KOVÁČIKOVÁ, D., GREGUSSOVÁ, M.: Postoje a presvedčenia dospievajúcich o partnerských vzťahoch a sexualite. Marková, D. (Ed.): Sexualities II. Collection of Papers from The Second International Conference held on 30. Sept. – 1. Oct. 2008. Constantine the Philosopher University in Nitra. 2009. S. 224 - 232. CD-ROM.
29. GREGUSSOVÁ, M.: Program rozvoja vzťahov v triedach s integrovaným sluchovo postihnutým žiakom – skúsenosti z praxe. In Heller, D.; Charvát, M.; Sobotková, I. (Eds.), Psychologické dny 2008: Já & my a oni. Brno: FSpS MU a ČMPS, 2009. CD-ROM.
30. GREGUSSOVÁ M., KOVÁČIKOVÁ, D.: Slovenské deti a riziká virtuálneho priestoru. In Heller, D.; Charvát, M.; Sobotková, I. (Eds.), Psychologické dny 2008: Já & my a oni. Brno: FSpS MU a ČMPS, 2009. CD-ROM.
31. FARKAŠOVÁ, E., GREGUSSOVÁ, M., KUNDRÁTOVÁ, B., KOVÁČIKOVÁ, D.: Intervenčný program pre rómske deti na rozvoj komunikačných a iných sociálnych zručností. In Heller, D.; Charvát, M.; Sobotková, I. (Eds.), Psychologické dny 2008: Já & my a oni. Brno: FSpS MU a ČMPS, 2009. CD-ROM.
32. GREGUSSOVÁ M., KOVÁČIKOVÁ, D.: Ohrozenie dieťaťa vo virtuálnom priestore. Zborník DVO XVII. CD-ROM.
33. KMEŤ, M.: Čítanie s porozumením u Rómskych žiakov, (Ed:) Krúpová, I., Akimjaková, B., Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov, časť 2, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, 2009 CD, ISBN 978-80-8084 515-5, str.č.37 - 43.
34. KOPÁNYIOVÁ A., SIKELIOVÁ, L.: Sledovanie charakteristík osobnosti mládeže s mentálnym postihnutím v reedukačných domovoch. In: HELLER, D., CHARVÁT, M., SOBOTKOVÁ, I.: Zb. Psychologické dny 2008 „Já & my a oni“. Masarykova

univerzita, Fakulta sportovních studií, Českomoravská psychologická společnost, Brno, 2009, str. 34, ISBN – 978-80-210-4938-3.

35. KOPÁNYIOVÁ, A.: Individualizácia reedukačnej starostlivosti. In: DÉMUTHOVÁ, S. (edit): Zborník príspevkov: Kondášové dni 2008. Trnava. 2009. str.141 - 149. ISBN 978-808108-046-6.
36. KOPASOVÁ, D.:Rozvoj osobnosti a procesy zvládania dieťaťa aplikáciou psychologických intervenčných programov v súčinnosti s hipoterapiou. In.: Zborník XI. medzinárodnej vedeckej konferencie „ Sociálne procesy a osobnosť 2008 „. ISBN 978808910-26 – 8. Eds.: L. Golecká, J. Gurňáková, I. Ruisel. ÚEP SAV, Bratislava, 2009, dok. 17911020, s. 350 - 357.
37. KOPASOVÁ, D.: DMO a ich longitudinálne psychologické sledovanie a psychologická intervencia. In.: Zborník z Psychologických dní 2008. Já a my a oni. ISBN 978-80-210-4938-3. Eds.: D. Heller, M. Charvát, I. Sobotková. Príspevky lektorovli: V. Filec, Z. Galvas, B. Hátlová, D. Heller, I. Holubcová, V. Mrštík, I. Sobptková, B. Šestáková, J. Šturma. ČMPS, Olomouc, 2009, s. 18 – 24.
38. KOPASOVÁ, D.: Mutizmus dieťaťa a integrácia. In.: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie „ Ďuričove dni „, Nitra, 2008. ISBN 978-80-8094-507-7. Ed.: D. Malá. Recenzenti: P. Seidler, M. Verešová. PF Nitra, 2009, s. 235 - 239.
39. KOPASOVÁ, D.: Gemini – ich psychický, emocionálny a osobnostný vývin. In.: Zborník z konferencie Dieťa v ohrození XVI.: Ohrozenie bez hraníc, alebo hranice bez ohrozenia. VÚDPaP a Detský fond SR, Bratislava, 13.- 14. 12. 2007, 61 s., ISBN: 978-80-969401-7-2.
40. KOPASOVÁ, D.: Žiarlivosť a dieťa z psychologického hľadiska. In.: Zborník z konferencie Dieťa v ohrození XVII.: Psychologické, legislatívne a sociálne problémy ochrany detí rozvedených rodičov. VÚDPaP a Detský fond SR, Bratislava, 28.- 29.11. 2008, 142 s., ISBN: 978-80-969401-8-9.
41. KOPČANOVÁ, D. Zaškolenie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In: Psychologické dny Olomouc 2008: Já & my a oni. MU Fakulta sportovních studií a ČSMPS, s. 18.
42. KOPČANOVÁ, D. Porovnanie výsledkov IQ (test SON- R 2 1/2-7) a GHS (Göppingen - hrubé skóre) vo vzťahu k subjektívnym faktorom správania. In: Psychologické dny Olomouc 2008: Já & my a oni. MU Fakulta sportovních studií a ČSMPS, s.19.
43. KOPČANOVÁ, D.: Vzdelávanie sociálne znevýhodnených detí: rôzne formy pomoci a odbornej intervencie. In: BALVIN, J. - VAVREKOVÁ, L. (Eds.): INTERRA 6. Interkulturalita a národnostné menšiny. 6. medzinárodná konferencia INTERRA 6, Nitra, 2008. s. 325-331.
44. KOPČANOVÁ, D.: UNESCO a interkultúrny dialóg. In: Východiská a perspektívy interkultúrneho dialógu v EU a jeho prínose a výzvach vo výchovnom poradenstve. In: SAAIC: CD rom, str. 24 – 30.
45. KOPČANOVÁ, D.: The level of school maturity and intellectual level of children from socially disadvantaged settings in the context of (non-)participation in the school

- preparation. In Řehulka, E. et al.: School and Health 21. Topical Issues in Health Education. Brno, Masaryk University, MSD, 2009. 313 - 321.
46. KOPČANOVÁ, D, FARKAŠOVÁ, E., DOČKAL, V.: Standardization of SON-R 2 1/2-7 in Slovakia. In Řehulka, E. et al.: School and Health 21. General Issues in Health Education. Brno, Masaryk University, MSD, 2009. 343 - 348.
  47. MEDVEĎOVÁ, L.: Gender odlišnosti depresívnej symptomatológie a stratégií zvládania v rannej adolescencii. In: MATULA, Š. – SMIKOVÁ, E. (Zost.) : Konferencia: Dieťa v ohrození XVI.: Ohrozenie bez hraníc alebo hranice bez ohrozenia. VÚDPaP, DF SR, Bratislava 2009. ISBN: 978-80-969401-7-2.
  48. MEDVEĎOVÁ, L.: Vplyv percepcie rozhodujúceho vplyvu (LOC) na kvalitu života v rannej adolescencii. In: MATULA, Š. – SMIKOVÁ, E. (Zost.) : Konferencia: Dieťa v ohrození XVI.: Ohrozenie bez hraníc alebo hranice bez ohrozenia. VÚDPaP, DF SR, Bratislava 2009. ISBN: 978-80-969401-7-2.
  49. SMIKOVÁ, E.: Prevention Against Bullying Based On Skill Development. In.: Zb. Řehulka, E. et al.: School and Health 21. General Issues in Health Education. Brno, Masaryk University, MSD, 2009. 219-224. PedF MU Brno.
  50. SMIKOVÁ, E.: Analýza výskytu šikanovania a možnosti jeho eliminácie v rezorte školstva SR In: HELLER, D., CHARVÁT, M., SOBOTKOVÁ, I.: Zb. Psychologické dny 2008 „Já & my a oni“. Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, Českomoravská psychologická společnost, Brno, 2009, str. 52, ISBN – 978-80-210-4938-3.
  51. SMIKOVÁ, E.: Ako pomôcť deťom z rozvedenej rodiny. In: MATULA, Š, SMIKOVÁ, E.: Zb. Dieťa v ohrození XVII.: Psychologické, legislatívne a sociálne problémy ochrany detí rozvedených rodičov, VÚDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, Bratislava, 28. - 29.11.2008,r. ISBN 978 80-969401-8-9.
  52. SMIKOVÁ, E.: Dieťa z rozvedenej rodiny. In: MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Zb. Dieťa v ohrození XVII.: Psychologické, legislatívne a sociálne problémy ochrany detí rozvedených rodičov, VÚDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, Bratislava, 28. - 29.11.2008, ISBN 978 80-969401-8-9.
  53. MATULA, Š, SMIKOVÁ, E.: Dieťa v ohrození XVI.: Ohrozenie bez hraníc alebo hranice bez ohrozenia, VÚDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, Bratislava, 13. - 14.12.2007,1 strán, ISBN 978-80-969401-7-2.
  54. MATULA, Š, SMIKOVÁ, E.: Dieťa v ohrození XVII.: Psychologické, legislatívne a sociálne problémy ochrany detí rozvedených rodičov, VÚDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, Bratislava, 28.- 29.11.2008, ISBN 978 80-969401-8-9.
  55. SMIKOVÁ, E.: Týrané dieťa – kazuistika. In.: Zb.KUBRICHTOVÁ, a kol.: Dítě v krizi X. „Rodina, děti a násilí“. Národní institut pro další vzdělávání KALOKAGHATIE, Zlín 2008. ISBN 80 -85282-93-3.
  56. SMIKOVÁ, E.: Pedagogický výskum a jeho metódy ako spätná väzba pri riadení materských škôl. Kontrola kvality výchovy a vzdelávania. C 2.5, Raabe s.r.o, Bratislava, november 2009, s.1 – 26. ISBN 80- 968117-0-3.

57. SMIKOVÁ, E.: Diet' a z rozvedenej rodiny. <http://www.striedavastarostlivost.websnadno.cz/>, november 2009.
58. TOMKOVÁ, J. Sebaúcta v ranej adolescencii. Jej vzťah s črtami osobnosti a rodinným prostredím. Špeciálnopedagogické poradenstvo. Informačný bulletin. MPC BK, Bratislava, 2009. ISBN - 978808052339-8.
59. BÚGELOVÁ, T., TOMKOVÁ, J.: Variancia sebaúcty ako dôsledok mobbingu v kontexte teórie štruktúrálnej sociálnej identity S. Strykera. Psychologická revue III. [elektronický zdroj] / Ed. Viliam Kubáni. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2009. ISBN 978-80-8068-912-4. - S. 5-31.
60. UČEŇ I.: Diagnostika a náprava rečových činností rómskych detí v rámci vyučovania. In: Konferencia Diet' a v ohrození XVI. Ohrozenie bez hraníc alebo hranice bez ohrozenia. VÚDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, 13.-14.12.2007, CD.
61. UČEŇ I.: Možnosti školskej výchovy pri identifikácii a ovplyvňovaní sociálnej klímy v integrovaných triedach. In: Konferencia Diet' a v ohrození XVI. Ohrozenie bez hraníc alebo hranice bez ohrozenia. VÚDPaP a Detský fond Slovenskej republiky, 13.-14.12.2007, CD.
62. ZBORTEKOVÁ, K.: Nové možnosti vzdelávania nepočujúcich – výzva pre spoluprácu odborníkov. In: LANGER, J.: IX. Mezinárodní konference o problematice osob se specifickými potřebami a IV. Dramatoterapeutická konference Olomouc 2008. Sborník příspěvku. PdF Univerzity Palackého, Olomouc, 2009, CD, ISBN 978-80-244-2010-3.
63. ZBORTEKOVÁ, K.: Diagnostické a intervenčné možnosti v procese sociálnej integrácie žiakov s poruchou sluchu.. In: HELLER, D., CHARVÁT, M., SOBOTKOVÁ, I.(Eds.): Psychologické dny 2008 –Já, my a oni. Sborník příspěvku. Vyd. MU FSp.S, ČMPS, Brno 2009, ISBN 978-80210-4938-3, CD-R.
64. ZBORTEKOVÁ, K.: I. Poradenské dni v SR – Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie. In: HUČÍK, J.: I. Poradenské dni v Slovenskej republike s medzinárodnou účasťou – Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie. Zborník příspěvkov. Vyd.: Pd F PU, VŠZ a SP sv. Alžbety, Studio LIFE Prešov, 2009, CD.
65. ZBORTEKOVÁ, K.: 10 rokov matematických súťaží sluchovo postihnutých žiakov – hodnotiaci analýza. In : MINÁROVÁ, O., JURÁNOVÁ, M.: Nové trendy vo vzdelávaní sluchovo postihnutých žiakov. Zborník z medzinárodného odborného podujatia. Bratislava, 2009, Vyd.: Medzinárodný vyšegrádsky fond, PdFUK, OZ Svet ticha, s. 37 - 40, ISBN 978-80-970258-2-3.

#### **d) Správy, informácie, abstrakty, recenzie, úvodné slová**

66. DOČKAL, V.: Od nadania ku genialite, od geniality k inteligencii a od inteligencie späť k nadaniu. In: HELLER, D., CHARVÁT, M., SOBOTKOVÁ, I. (Eds.): Psychologické

- dny 2008. „Já & my a oni“. Sborník abstrakt z konference. Brno : FSpS MU; ČMPS, 2009, s. 43. ISBN 978-80-210-4938-3.
67. DOČKAL, V.: Odišiel PhDr. Tomáš Kováč, CSc. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2008, č. 4, s. 367-369.
  68. MASÁROVÁ, I., DOČKAL, V.: Výberová bibliografia odborných prác Tomáša Kováča. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2008, č. 4, s. 370-376.
  69. DOČKAL, V.: Príprava slovenskej verzie I-S-T 2000 R. In: KVĚTON, P. (Ed.): Sociální procesy a osobnost 2009. Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. Sborník abstrakt. Brno : PÚ AV ČR, 2009.
  70. DOČKAL, V.: Interkultúrna psychológia schopností. Intercultural Psychology og Abilities. In: ČECHOVÁ, D. et al. (Eds.): Osobnost' v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II. Personality in the context of cognition, emotionality and motivation II. Kniha abstraktov. Book of Abstracts. Bratislava : Stimul, 2009, s. 20-21. ISBN 978-80-89236-69-5.
  71. DOČKAL, V.: Metodologické problémy štandardizácie testov schopností určených pre deti a mládež. In: GREGUSSOVÁ, M., FARKAŠOVÁ, E. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Zborník abstraktov. Bratislava : VÚDPaP, 2009, s. 4.
  72. FILÍPKOVÁ, B.: Spoločná terapia rodiny. Recenzia. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 2009, č. 1, s. 92 – 94. ISSN 0555-5574.
  73. FILÍPKOVÁ B.; BALÁŽOVÁ M.; GREGUSSOVÁ M.; TOMKOVÁ J.: Deti a internet, vplyv nových technológií na život súčasných detí. Halama P.: Zborník abstraktov. 27. Psychologické dni: Premeny psychológie v európskom priestore. SPS pri SAV. 2009, s. 19.
  74. GREGUSSOVÁ, M., BALÁŽOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Virtual environment and the sexuality of adolescents. In: Marková, D. (Ed.): Conference with International Participation Sexualities III. – Annotations. Constantine the Philosopher University, Nitra, 2009. S.8.
  75. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Experiencing virtual reality and behaviour of adolescents in the internet environment. In: 7th International Conference Cyberspace 2009, Brno, 20.-21.11.2009, Full list of accepted abstracts: <http://cyberspace.muni.cz/english/view.php?cislocianku=2009092101>.
  76. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, L., GREGUSSOVÁ, M.: Interaktívny program na podporu sociálneho začlenenia integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých žiakov – jeho efekt a možnosti využitia. In: Blatný, M. (Ed.): Sociální procesy a osobnost - Člověk na cestě životem: Rizika, výzvy, příležitosti. Zborník abstraktov. Psychologický ústav AV ČR, Brno, 2009. S.11.
  77. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, L., GREGUSSOVÁ, M.: Sociálna inklúzia sluchovo postihnutých žiakov – možnosti jej diagnostiky. In: Gregussová, M., Farkašová, E.: Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Zborník abstraktov. VÚDPaP, Bratislava, 2009. S.12.

78. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, L., GREGUSSOVÁ, M.: Program na podporu sociálneho začlenenia sluchovo postihnutých žiakov v školách bežného typu. In: Gregussová, M., Farkašová, E.: Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Zborník abstraktov. VÚDPaP, Bratislava, 2009. S.12.
79. KMEŤ, M.: Niektoré aspekty neverbálnej tvorivosti a seba hodnotenia u žiakov ZŠ. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, Zborník abstraktov, In. Gregussová, M, Farkašová,E, VÚDPaP, Bratislava, 2009,str.7.
80. KMEŤ, M.: Rómski žiaci a ich porozumenie čítanému textu. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Zborník abstraktov, In. Gregussová, M, Farkašová,E, VÚDPaP, Bratislava, 2009, str.7.
81. KOPÁNYIOVÁ, A.: Posudzovanie a seba posudzovanie problémového správania detí a mládeže. Zb. abstraktov z medzinárodnej konferencie Kondášove dni. FF CM Trnava a PÚ FF MU Brno, 2009, str.11.
82. KOPASOVÁ, D.: Dieťa zo skúmavky z psychologického hľadiska. In.: Zborník abstraktov z konferencie z príležitosti 45. Výročia založenia VÚDPaP Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Bratislava, 2009, s. 7.
83. HENNELOVÁ, K. – LISÁ, E.: Možnosti kariérového poradenstva pre študentov VŠ. In: Halama, P. (Ed.), Zborník abstraktov, 27. Psychologické dni “Premeny psychológie v európskom kontexte”, Bratislava : SPS, s. 28.
84. LISÁ, E.: Sebaúčinnosť v kontexte školskej úspešnosti. In: Halama, P. (Ed.), Zborník abstraktov, 27. Psychologické dni “Premeny psychológie v európskom kontexte”, Bratislava : SPS, s. 29.
85. MEDVEĎOVÁ, Ľ: Svedomitosť v kontexte životnej spokojnosti a zvládania stresu v ranej adolescencii. In: 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. Bratislava 9.-11.9.2009. Zborník abstraktov. Bratislava : SPS pri SAV. ČMPS, 2009, s. 29.
86. MEDVEĎOVÁ, Ľ. : Rodové a vývinové špecifiká oblastí životnej spokojnosti v období puberty. In: GREGUSSOVÁ, M. – FARKAŠOVÁ, E. (Zost.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP. Zborník abstraktov. 10. – 11. decembra 2009, Bratislava : VÚDPaP, 2009, s. 9.
87. SMIKOVÁ, E.: Možnosti prevencie šikanovania v školskom prostredí. In: Zb. abstraktov z medzinárodnej konferencie Kondášove dni. FF CM Trnava a PÚ FF MU Brno, 2009, str.15.
88. LEPEŇOVÁ, D., SMIKOVÁ, E.: Tlačová správa z Konferencie Dieťa v ohrození XVIII, Pre TASR, 9.12.2009.
89. VOJTOVÁ, Z., LEPEŇOVÁ, D., SMIKOVÁ, E.: Úvodné slová na Konferencii dieťa v ohrození XVIII. Bratislava, 10.12.2009.
90. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Detské centrum VÚDPaP. Zborník abstraktov Psychológia dieťaťa: výskum a prax .Konferencia 45.výročie VÚDPaP. Bratislava 10.- 11.12.09.

91. MIČÍKOVÁ, K.- ŠPOTÁKOVÁ, M. - FEDOROVÁ, V.: Rehabilitácia ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v DC VÚDPaP. Zborník abstraktov Psychológia dieťaťa: výskum a prax .Konferencia 45.výročie VÚDPaP. Bratislava 10.- 11.12.09.
92. UČEŇ I.: Vývin sebavedomia a tvorivosti v asociačnej činnosti žiakov základnej školy. In: Zborník abstraktov. Konferencia pri príležitosti 45.výročia založenie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Bratislava, 10.- 11.12.2009. s.11.
93. UČEŇ I.: Verbálna tvorivosť verzus sebahodnotenie žiakov 4., 6. a 8. ročníka základnej školy. In: Zborník abstraktov. Konferencia pri príležitosti 45.výročia založenie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Bratislava, 10.- 11.12.2009. s.11.
94. ZBORTEKOVÁ, K.: Nové možnosti vzdelávania nepočujúcich – výzva pre spoluprácu odborníkov. In: LANGER, J.: IX. Mezinárodní konference o problematice osob se specifickými potřebami a IV. Dramatoterapeutická konference Olomouc 2008. Sborník anotaci. Pdf Univerzity Palackého, Olomouc, 2009, CD, ISBN 978-80-244-2010-3.
95. ZBORTEKOVÁ, K.: Diagnostické a intervenčné možnosti v procese sociálnej integrácie žiakov s poruchou sluchu.. In: HELLER, D., CHARVÁT, M., SOBOTKOVÁ, I.: Psychologické dny 2008 –Já, my a oni. Sborník abstrakt. MU FSp.S, ČMPS, Brno 2009, ISBN 978-80210-4938-3, s. 30.
96. ZBORTEKOVÁ, K.: I. Poradenské dni v SR – Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie. In: HUČÍK, J.: I. Poradenské dni v Slovenskej republike s medzinárodnou účasťou – Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie. Zborník abstraktov. Vyd.: Pd F PU, VŠZ a SP sv. Alžbety, Prešov Studio LIFE, 2009, CD.
97. ZBORTEKOVÁ, K.: I. Poradenské dni v SR – Multidimenzionálny a interdisciplinárny charakter systému výchovného poradenstva a prevencie. In: KROČANOVÁ, L., ZUBOVÁ, M.: Špeciálnopedagogické poradenstvo. Informačný bulletin. MPC BK, Bratislava, 2009. ISBN – 978808052339-8.
98. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálna integrácia zdravotne postihnutých žiakov – etický problém iba pre psychologov? In: HALAMA, P.: XXVII. Psychologické dni. Zborník abstrakt. SPS, ČMPS, Bratislava, 2009, s. 31.

#### **e) populárno-vedecké články**

99. GREGUSSOVÁ, M.: A virtuális zaklatás. Vasárnap, 27.3.2009. <http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=4368888>.
100. GREGUSSOVÁ, M.: Vértürdő egy német iskolában. Mit mond a pszichológus? Vasárnap, 27.3.2009. <http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=4368877>.
101. GREGUSSOVÁ, M.: Szabályok, határok – és a jó példa. Vasárnap, 5.8.2009. <http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=4967509>
102. GREGUSSOVÁ, M.: Elsősök – hogy segíthet a szülő a pedagógusnak? Vasárnap, 29.8.2009. <http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=4996337>.

103. GREGUSSOVÁ, M.: Mit vegyünk csemetéinknek? Vasárnap, 9.12.2009. <http://www.vasarnap.com/clanok.asp?cl=5151416>
104. KOPASOVÁ, D.: Ste za používanie školských uniforiem? Odpovede na otázky šéfredaktorky Marty Palovčíkovej. Mamina, č. 2, 2009, s 30.
105. KOPASOVÁ, D.: Nočné pocikávanie. Odpovede na otázky redaktorky Daši Balogovej. Mamina, č. 2, 2009, s 45. KOPASOVÁ, D.: Ľaváci. Ľavá ruka je moja pravá. Odpovede na otázky redaktorky Dany Zavadovej. 3 Voman, 2009, pdf. – Adobe Reader, s. 4-7.
106. KOPASOVÁ, D.: Na striedačku. Odpovede na otázky redaktorky Moniky Mikulcovej. Plus 7 dní, č. 16, 29. 4. 2009, s. 114-115.
107. KOPASOVÁ, D.: Striedavá starostlivosť o deti po rozvode. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 4, 2009, s. 30.
108. KOPASOVÁ, D.: Pre a proti. „Je vhodné dojsť na verejnosť? Odpovede na otázky šéfredaktorky Marty Palovčíkovej. Mamina, č. 5, 2009, s. 30.
109. KOPASOVÁ, D.: Psychologička: Berte vážne pocity svojich detí. Rozhovor so zástupkyňou šéfredaktorky Monikou Bothovou. Dieťa, č. 5., 2009, s 46.
110. KOPASOVÁ, D.: Terapia pevným objatím. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 6, 2009, s 30.
111. KOPASOVÁ, D.: Poradňa psychológa. Budúce mamičky. Odpovede na otázky šéfredaktorky Marty Palovčíkovej. Mamina, č. 6, 2009, s. 30.
112. KOPASOVÁ, D.: Puberta v predškolskom veku. Odpovede na otázky šéfredaktorky Marty Palovčíkovej. Mamina, č. 7, 2009, s. 30.
113. KOPASOVÁ, D.: Ako chrániť dieťa v zmiešanej rodine? Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 7, 2009, s 40.
114. KOPASOVÁ, D.: Detské seriálové rozprávky a naše deti. Odpovede na otázky redaktorky Jany Starkovej. Mamina, č. 8, 2009, s. 30.
115. KOPASOVÁ, D.: Krúžky a deti predškolského veku. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 9., 2009, s. 30.
116. KOPASOVÁ, D.: Sťahovanie a deti. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 10, 2009, s 25.
117. KOPASOVÁ, D.: Nadané deti. Rozhovor s redaktorkou Dášou Balogovou. Mamina, č. 10, 2009, s. 30.
118. KOPASOVÁ, D.: Súkromné a štátne materské školy. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 10, 2009, s. 35.
119. KOPASOVÁ, D.: Príprava na narodenie súrodenca. Odpovede na otázky redaktorky Dany Róžovej. Mamina, č. 11., s. 25.
120. KOPASOVÁ, D.: Ako zabaviť dieťa na nudných miestach? Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 11, 2009, s. 35.

121. KOPASOVÁ, D.: Hračky chlapčenské a dievčenské. Odpovede na otázky redaktorky Jany Starkovej. Mamina, č. 11, 2009, s. 40.
122. KOPASOVÁ, D.: Deti a počítač. Odpovede na otázky redaktorky Jany Starkovej. Mamina, č. 12, 2009, s. 34.
123. KOPASOVÁ, D.: Nejednotnosť rodičov vo výchove. Odpovede na otázky redaktorky Dáši Balogovej. Mamina, č. 12, s. 40.
124. KOPASOVÁ, D.: Jeden týždeň tam a druhý týždeň tam. Odpovede na otázky redaktorky Ľudmily Grodovskej. Slovenka, č. 46, 2009, s. 30.
125. KOPASOVÁ, D.: Dieťa na ceste životom – riziká, ak sa rodičia rozvedú. In.: Zborník abstraktov Sociální procesy a osobnosti. „ Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti „. In.: Zprávy –Psychologický ústav AV ČR, Brno, Marek Blatný. R. 15, 2009, č. 1s. 9.
126. KOPASOVÁ, D.: Rozvoj osobnosti a proces zvládania dieťaťa aplikáciou intervenčných programov v súčinnosti s hipoterapiou. In.: Zborník 8. hipoterapeutickej konferencie s medzinárodnou účasťou . Bratislava, 18.-19. 9. 2009, 2009, s. 22.
127. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup lekár – psychológ k ochoreniam detí typu: enuresis nocturna, balbuties, DMO, MR, obezita, tiky, agresivita, anorexia z pohľadu psychológa . Referát visí na www. úradu zdravotníctva SR . Bola som požiadaná úradom zdravotníctva SR o súhlas s uverejnením prezentácie mojej prednášky na webovej stránke. 29. 10. 2009.
128. KOPASOVÁ, D.: Rozvíjanie osobnosti detí s diagnózou diabetes v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II. In.: Kniha abstraktov, z medzinárodnej konferencie pri príležitosti založenia katedry psychológie FFUK, „ Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II, 26.-27. 11. 2009, Bratislava, s. 29-30.
129. KOPČANOVÁ, D : Maturanti pozor ! Zvládnite prijímačky na výšku bez stresu. ČAS sk - uverejnené na internete 12.6.2009.
130. KOPČANOVÁ, D.: Minitalent versus Superstar show. Časopis Šarm č.47 zo 16.11.09, str. 32-33.
131. SMIKOVÁ, E.: Deti verzus rozvod.. Mama a ja. Február 2009, str.58 - 62, red. Balúchová.
132. SMIKOVÁ, E.: Problémy detí po rozvode. Mama a ja. Marec 2009, str.37 - 42, red. Balúchová.
133. SMIKOVÁ, E.: Mám zo školy strach. Mama a ja, november 2009, str.78 - 82, red. Balúchová.
134. SMIKOVÁ, E.: Komplex menejcennosti. Mama a ja, 2009, október 2009, str.84 -90, red. Balúchová.
135. SMIKOVÁ, E.: Prváci vysvedčeniam nerozumeli. SME, 30.1. 2009, str.6, red. Šutková.
136. SMIKOVÁ, E.: Boj o jasle. Hospodárske noviny. 5.2. 2009, str.8, red. Šimurková.
137. SMIKOVA, E.: Dospievanie. Quark, marec 2009, str.36, red. Babic.

138. SMIKOVÁ, E.: Ako sa raz rozhodnete? Ulica bude strašiak alebo dobrá víla? Mama a ja, 2009, september 2009, str.82, red. Drobná.
139. TOMKOVÁ, J.: POMOC! Som mama a pracujem! Radí psychologička Mgr. Jarmila Tomkova, Mamina, 2009, 1, Redaktorka: Mgr.Dáša Balogová.
140. TOMKOVÁ, J.: Popôrodná depresia. Radí psychologička Mgr.Jarmila Tomkova, Mamina, 2009, 1, Redaktorka: Mgr.Dáša Balogová.
141. TOMKOVÁ, J.: Aby ste nemali rozmaznanca. Radí psychologička Mgr. Jarmila Tomkova, Mamina, 2009, 4, Redaktorka: Mgr.Dáša Balogová.

## **2. Práce zadané do tlače v r. 2009**

### **a) Monografické práce (vrátane testov a knižných kapitol)**

142. **KOPČANOVÁ D.: Some Specifics of Roma Children's Performances by their Enrollment to the Primary School. In: Kyuchukov H. - Stojanova J. (Eds): Eseys in honour of Prof. Encho Gerganov. Scientific. Publisher Prosveta, Sofia, Bulgaria.**
143. **ŠPOTÁKOVÁ, M.: Cognitive development and theory of mind in socially disadvantaged Roma children in Slovakia. In: Kyuchkov, H.: Theory of mind in Roma children. In: Kyuchukov H. - Stojanova J. (Eds): Eseys in honour of Prof. Encho Gerganov. Scientific. Publisher Prosveta, Sofia, Bulgaria.**

### **b) Časopisecké štúdie**

144. GREGUSSOVÁ, M., BALÁŽOVÁ, M., TOMKOVÁ, J.: Vplyv internetu na formovanie sexuality dospievajúcich – Sexuológia (Časopis slovenskej sexuologickej spoločnosti , vydáva Slovenská lekárska spoločnosť), v tlači.
145. FILÍPKOVÁ, B.: Middle Age. Period of stagnation, balance of live results or further progress? STUDIA PSYCHOLOGICA. International Journal for Research and Theory in Psychological Sciences.
146. FILÍPKOVÁ, B.: Advantages of group work with pupils and use of complimentary phrases - effect and experience or the development of social competencies of children from primary schools. The Journal of Child Development.
147. KMEŤ, M.: Rómski žiaci a čítanie s porozumením v súvislostiach, Pedagogická revue.
148. KOPÁNYIOVÁ, A.: Posudzovanie problémového správania žiaka ako forma individualizácie reedukačnej starostlivosti. Psychológia a patopsychológia dieťaťa (zadané).
149. KOPČANOVÁ, D.: Ovplyvňujú rodové odlišnosti status súčasného učiteľ(stv)a? Zadané do časopisu Vychovávateľ.

150. LISÁ, E.: Kvalitatívny pohľad na prežívanie príslušnosti ku komunite rómskych a nerómskych žiakov. Psychológia a patopsychológia dieťaťa (zadané).
151. LEPENŇOVÁ D: Kariérové poradenstvo v školstve ako súčasť výchovného poradenstva. Analýza vzdelanostných potrieb a štandardy poradcov v systéme VPP. Zborník zo seminára v Bratislave „Inovatívne metódy v kariérovom poradenstve“. Euroguidance centrum, SAAIC Bratislava 2009.
152. LEPENŇOVÁ, D: Štandardizácia kompetencií poradcov v systéme výchovného poradenstva a prevencie. Psychológia a patopsychológia dieťaťa (zadané).
153. LEPENŇOVÁ D: Informačné zdroje v kariérovej výchove a poradenstve v školstve. Psychológia a patopsychológia dieťaťa (zadané).
154. UČEŇ, I.: Etické a metodologické problémy psychologického výskumu vývinu sebahodnotenia a verbálnej tvorivosti u žiakov základných škôl. Psychológia a patopsychológia dieťaťa (zadané).
155. ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifické zmeny v kognitívnom vývine integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých žiakov. Zadané do PaPD.
156. ZBORTEKOVÁ, K.: Je školská integrácia sluchovo postihnutých efektívna? Speciální pedagogika (zadané).

#### **b) Zborníkové štúdie**

157. BRONIŠOVÁ, S. : Sociálne poradenstvo v multidisciplinárnom tíme Detského centra VÚDPaP. In: Zborník z vedeckej konferencie pri príležitosti 45. výročia VÚDPAP: Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. VÚDPAP. Bratislava.
158. FILÍPKOVÁ, B.: Námety pre prácu s deťmi s vybranými špecifickými poruchami učenia. Naša škola. Odborný metodický časopis pre učiteľov 1. stupňa základných škôl a učiteľov materských škôl.
159. FILÍPKOVÁ B.; BALÁŽOVÁ M.; GREGUSSOVÁ M.; TOMKOVÁ J.: Deti a internet, vplyv nových technológií na život súčasných detí. Zborník. Konferencia „Psychologické dni“ (Premeny psychológie v európskom priestore), Bratislava, 2009.
160. KOPÁNYIOVÁ, A.: Posudzovanie a sebaopisovanie problémového správania detí a mládeže. Zborník z medzinárodnej konferencie Kondášove dni. UCM Trnava.
161. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a rodičia ( v type rodičovskej komunity druh a družka ) z psychologického hľadiska. In.: Zborník , 27. Psychologické dni „ Premeny psychológie v európskom priestore „, Bratislava, 9.-11.9.2009, SPS. Zadané do tlače.
162. KOPASOVÁ, D.: Dieťa na ceste životom – riziká, ak sa rodičia rozvedú. In.: Zborník Sociální procesy a osobnost. „ Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. Třešť, 16.-18. 9. 2009 , Psychologický ústav AV ČR Brno. Zadané do tlače.
163. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup lekár - psychológ k ochoreniam typu: enuresis nocturna, balbuties, DMO, MR, obezita, tiky, agresivita, anorexia z pohľadu

- psychológa. In.: Zborník 35. Dni zdravotnej výchovy MUDr. Ivana Stodolu, 21.-22.10. 2009, Úrad zdravotníctva, Bratislava. Zadané do tlače.
164. KOPASOVÁ, D.: Rozvíjanie osobnosti detí s diagnózou diabetes v kontexte kognícií, emocionality a motivácie. In.: Zborník z medzinárodnej konferencie pri príležitosti založenia katedry psychológie FFUK, „Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II. , Bratislava, 26.-27. 2009 . Zadané do tlače.
165. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup k ochrane zdraviu detí z psychologického hľadiska. In.: Zborník zo 4. Ružinovskej medzinárodnej konferencie „ Podpora a ochrana zdravia a detských práv v pomáhajúcich profesiách „, 4.-5. 12. 2009, Bratislava . Zadané do tlače.
166. KOPASOVÁ, D.: Dieťa zo skúmanky. In.: Zborník z vedeckej konferencie „ Psychológia dieťaťa: Výskum a prax „, VÚDPaP, Bratislava, 10. 12. 2009. Zadané do tlače.
167. KOPASOVÁ, D.: Rodina v rozvodovom konaní z psychologického hľadiska. Zborník z multidisciplinárnej a multirezortnej konferencie, Dieťa v ohrození XVIII. „ Poruchy správania a ich riešenie „, 11. 12. 2009, VÚDPaP. Zadané do tlače.
168. MEDVEĎOVÁ, L.: Svedomitosť v kontexte životnej spokojnosti a zvládania stresu v ranej adolescencii. 27. Psychologické dni: Premeny psychológie v európskom priestore. Zborník. SPS pri SAV, ČMPS : Bratislava.
169. MEDVEĎOVÁ, L. : Rodové a vývinové špecifiká oblastí životnej spokojnosti v období puberty. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP. Zborník. Bratislava : VÚDPaP.
170. SMIKOVÁ, E.: Dotazník a interview - metódy pedagogického výskumu. Kontrola kvality výchovy a vzdelávania. 25 strán, Raabe s.r.o, Bratislava.
171. SMIKOVÁ, E.: Možnosti prevencie a eliminácie šikanovania v školskom prostredí. Detská konferencia „Práva očami detí“. Bratislava, Kancelária verejného ochrancu práv. 20.11.2009.
172. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Diagnostika kognitívneho vývinu a segregácia sociálne znevýhodnených rómskych detí. In: Rafael, V., Oravec, V. (Eds.): Segregácia vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov.
173. TOMKOVÁ, J.: Internet a sexualita dospievajúcich zborník z konferencie Psychológia dieťaťa: Výskum a prax 2009.
174. UČEŇ I.: Vývin sebadomia a tvorivosti v asociačnej činnosti žiakov základnej školy. Zadané do recenzovaného zborníka z konferencie Psychológia dieťaťa: Výskum a prax – pri príležitosti 45.výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.
175. UČEŇ I.: Verbálna tvorivosť verus sebahodnotenie žiakov 4.,6. a 8. ročníka základnej školy. Zadané do recenzovaného zborníka z konferencie Psychológia dieťaťa: Výskum a prax - pri príležitosti 45. výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie.

176. VOJTOVÁ, Z.: Vybrané aspekty intervencií zameraných na prácu s rodinou v prevencii drogových závislostí. Dieťa v ohrození XVIII., Bratislava 10.-11.12. 2009.

**d) Správy, informácie, recenzie, abstrakty, úvodné slová**

177. BALÁŽOVÁ M., FILÍPKOVÁ B., GREGUSSOVÁ M., TOMKOVÁ J.: Deti a internet, vplyv nových technológií na život súčasných detí. Halama P.: Zborník abstraktov. 27. Psychologické dni: Premeny psychológie v európskom priestore. SPS pri SAV. 2009, s. 19.
178. GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, E., BALÁŽOVÁ, M.: Virtual environment and the sexuality of adolescents. Marková D. (Ed.): Conference with international participation Sexualities III. – anotations, Constantine the Philosopher University, Nitra, 2009, s. 8
179. BALÁŽOVÁ, M.: Experiencing virtual reality and behavior of adolescents in the internet environment, 20. – 21. 10. 2009, Full list of accepted abstracts: <http://www.cyberspace.muni.cz/english/view.php?cisloclanku=2009092101>
180. BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikana – nový fenomén v správaní adolescentov, Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, Gregussová M., Farkašová E. (Eds.): Konferencia pri príležitosti 45. Výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 10. – 11. 2009
181. DOČKAL, V.: Príprava slovenskej verzie I-S-T 2000 R. In: KVĚTON, P. (Ed.): Sociální procesy a osobnost 2009. Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti. Brno: PÚ AV ČR.
182. DOČKAL, V.: Interkultúrna psychológia schopností. In: ČECHOVÁ, D. et al. (Eds.): Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II. Bratislava : Stimul.
183. DOČKAL, V.: Metodologické problémy štandardizácie testov schopností určených pre deti a mládež. In: FARKAŠOVÁ, E., GREGUSSOVÁ, M. (Eds.): Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Bratislava: VÚDPaP.
184. FILÍPKOVÁ, B.: Párová a rodinná terapia. Trenčín, 2009, 198 strán. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
185. FILÍPKOVÁ, B.: Klinické interview s dieťaťom. Trenčín, 2007, 262 strán. Psychológia a patopsychológia dieťaťa.
186. ZBORTEKOVÁ, K.: Láska a pevné objetí – Liebe und Festhalten Správa. PaPD (zadané)
187. ZBORTEKOVÁ, K.: Prekopová, J.: Pevné objetí – cesta v vnitrní slobodě, Portál, 2009, recenzia. PaPD (zadané).
188. ZBORTEKOVÁ, K.: Rodina ako významný faktor úspešnej inklúzie dieťaťa s poruchou sluchu. Abstrakt na XI. Medzinárodnú konferenciu o problematike osôb so špeciálnymi potrebami. 3.- 4. 3. 2009.

### e) Populárno-vedecké články

189. BALÁŽOVÁ, M.: Talent nestačí. Treba makať Rozhovor. Andrea Szocsová, HN Online, 29. 5. 2009.
190. KOPČANOVÁ, D.: Dieťa trpiace enurézou, zadané do časopisu. Rodina a škola.

### PREDNÁŠKOVÁ ČINNOSŤ

#### a) Odborné referáty na odborných podujatiach

191. BALÁŽOVÁ, M.: Deti a internet. Nový výskumná úloha vrámci projektu Súčasné dieťa na Slovensku. „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“ – vedecko-praktické kolokvium, , Prašník, 1. - 2. 4. 2009.
192. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J., FILÍPKOVÁ B.: Deti a internet. Vplyv nových technológií na život súčasných detí. „Psychologické dni“ (Premeny psychológie v európskom priestore), Bratislava, 10. 9. 2009.
193. GREGUSSOVÁ, M., TOMKOVÁ, J., BALÁŽOVÁ, M.: Virtuálny priestor a sexualita dospelých „Sexuality III.“ (7. Slovenská konferencia o sexualite, sexuálnom zdraví a sexuálnej výchove), Nitra, 5. - 6. 10. 2009.
194. TOMKOVÁ, J., BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M.: Experiencing virtual reality and behavior of adolescents in the internet environment, 7th International conference Cyberspace 2009, Brno, Česká republika, 21. 10. 2009.
195. BALÁŽOVÁ, M.: Kyberšikana – nový fenomén v správaní adolescentov. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Bratislava, 10. 12. 2009.
196. BRONIŠOVÁ, S.: Odborná prax v Detskom centre VÚDPaP Bratislava, konferencia s medzinárodnou účasťou: „Odborná prax ako súčasť pregraduálnej a graduálnej prípravy sociálnych pracovníkov. Manažment. Etika. Supervízia“, Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Katedra sociálnej práce , Bratislava, 26.6.2009.
197. DOČKAL, V.: Využitie poznatkov o vývine nadania v práci poradenských zariadení. Vedecko-praktické kolokvium Psychický vývin dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení. VÚDPaP, Prašník 1.4.2009.
198. DOČKAL, V.: Príprava slovenskej verzie I-S-T 2000 R. In: Sociálni procesy a osobnosť 2009. Človek na ceste životem: rizika, výzvy, príležitosti. Třešť 17.9.2009.
199. DOČKAL, V.: Interkultúrna psychológia schopností. Osobnosť v kontexte kognícií, emocionality a motivácií II. Medzinárodná konferencia pri príležitosti 50. výročia založenia Katedry psychológie FFUK Bratislava. Bratislava 26.11.2009.

200. DOČKAL, V.: Metodologické problémy štandardizácie testov schopností určených pre deti a mládež. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Bratislava 10.12. 2009.
201. DOČKAL, V., ŠPOTÁKOVÁ, M.: Akzeleration in der Bildung intellektuell begabter Kinder id der Slowakei. Konferenzmaterial. Internationale Kolloquium des Sächsisches Bildungsinstitut. Meissen, 30.1.2009.
202. GREGUSSOVÁ, M.: Projekt Zodpovedne.sk – prieskum bezpečnosti detí vo virtuálnom priestore. Vedecko-praktické kolokvium: „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 1.4.2009.
203. GREGUSSOVÁ, M.: Partnerské vzťahy a sexualita – metodická príručka pre vyučovanie VkMR. Vedecko-praktické kolokvium: „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 1.4.2009.
204. GREGUSSOVÁ, M.: Bezpečný internet – prevencia negatívnych javov vo virtuálnom priestore. Konferencia pri príležitosti 50. výročia založenia Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach „Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve“. Košice, 1.10.2009.
205. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, Ľ., GREGUSSOVÁ, M.: Sociálna inklúzia sluchovo postihnutých žiakov – možnosti jej diagnostiky. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Bratislava, 10.12.2009.
206. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, Ľ., GREGUSSOVÁ, M.: Program na podporu sociálneho začlenenia sluchovo postihnutých žiakov v školách bežného typu. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Bratislava, 10.12.2009.
207. KMEŤ, M., UČEŇ, I.: Niektoré výskumné aktivity versus školské poradenstvo, VKP, Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení, 1.4.2009, Prašník – Dúbrava.
208. KOPÁNYIOVÁ, A.: Posudzovanie a sebaopisovanie problémového správania detí a mládeže. Medzinárodná konferencia Kondášove dni, 9.6.2009, Trnava, UCM.
209. KOPÁNYIOVÁ, A.: Presentation of a project – Depistage of problem behaviour children and youth. Project workshop: Excessive Alcohol Consumption of Youth within Europe. 27. 2. 2009. Dortmund, Nemecko.
210. MATULA, A., KOPÁNYIOVÁ, A.: Ružinov – region of prevention – project presentation. Euronet network conference, 12.10.2009, Brixen, Taliansko.
211. KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, A.: Peer programs and minimal standards for peer education in Slovakia. Situation analysis and reform of the Peer--Education--approaches” How did the goals, methods and content change during the past 20 years. Euronet workshop, 13.10.2009, Brixen, Taliansko.

212. KOPASOVÁ, D.: Možné riešenia, dosiahnutia zvýšenia úrovne sebaocenenia a sebaúcty, rozvoja osobnostných vlastností u detí z rozvedených rodín, detí slobodných matiek a detí, ktorých rodičia žijú ako druh a družka. Kazuistické znázornenie longitudinálneho psychologického sledovania detí s vysoko nadpriemernou úrovňou intelektu. Referát na Vedecko praktickom kolokviu: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení. VÚDPaP, Prašník, 1., 4. 2009.
213. KOPASOVÁ, D.: Dieťa a rodičia (v type rodičovskej komunity druh a družka) z psychologického hľadiska. 27. Psychologické dni: Premeny psychológie v európskom priestore. Bratislava, 11. 9. 2009, SPS.
214. KOPASOVÁ, D.: Dieťa na ceste životom – riziká ak sa rodičia rozvedú. Referát na medzinárodnej konferencii Psychologického ústavu AV ČR, Brno. Třešť, 18. 9. 2009.
215. KOPASOVÁ, D.: Rozvoj osobnosti a procesy zvládania dieťaťa aplikáciou psychologických intervenčných programov v súčinnosti s hipoterapiou. Referát na 8. Hipoterapeutickej konferencii Hippoterapeutickej asociácie, Bratislava. 19. 9. 2009.
216. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup lekár – psychológ k ochoreniam detí enuresis nocturna, balbuties, DMO, MR, obezita, tiky, agresivita, anorexia z pohľadu psychológa. Referát na 35. dňoch zdravotnej výchovy MUDr. Ivana Stodolu. Úrad zdravotníctva SR, Modra, Harmónia, 21. 10. 2009.
217. KOPASOVÁ, D.: Rozvíjanie osobnosti detí s diagnózou diabetes v kontexte kognícií, emocionality a motivácií „. Referát na medzinárodnej konferencii pri príležitosti založenia Katedry psychológie FFUK, Bratislava, 26. 11. 2009.
218. KOPASOVÁ, D.: Interdisciplinárny prístup k ochrane a podpore zdravia detí z psychologického hľadiska. Referát na 4. ružinovskej medzinárodnej konferencii „ Podpora a ochrana zdravia a detských práv v pomáhajúcich profesiách. Bratislava, 4. 12. 2009.
219. KOPASOVÁ, D.: Dieťa zo skúmavky. Referát na vedeckej konferencii Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Vedecká konferencia k 45. výročiu založenia VÚDPaPu. Bratislava, 10. 2. 2009.
220. KOPASOVÁ, D.: Rodina v rozvodovom konaní z psychologického hľadiska. Referát na multidisciplinárnej a multirezortnej konferencii Dieťa v ohrození XVIII. Poruchy správania a ich riešenie. Bratislava, VÚDPaP, 11.12. 2009.
221. KOPČANOVÁ, D.: Helping Roma and other Children from Socially Disadvantaged Settings. prednáška v Education Section na 35. Generálnej konferencii UNESCO, dňa 9.10.2009, Francúzsko, Paríž, centrála UNESCO, 7 Place de Fontenoy 75352 Paris, France.
222. KOPČANOVÁ, D.: Niektoré subjektívne a objektívne predpoklady zaškolenia a nadväzujúcej školskej úspešnosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Poradenské dny v Žďári n. Sázavou, Česká republika, 24.9.2009.
223. KOPČANOVÁ, D.: Edukačný proces a osobnosť rómskeho dieťaťa v kontexte sociálnych výchovných podmienok, Dni sociálnej práce a INTERRA 8. - 11.11.2009 Nitra.

224. KOPČANOVÁ, D.: Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich názory na život v rodine. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax .Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP.
225. LEPENŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo ako prevencia nezamestnanosti u žiakov (osobitne u žiakov so ŠVVP). III. celoslovenská konferencia koordinátorov prevencie škôl a školských za-riadení v SR v Nitre v dňoch 20. – 21.10.09. Prevencia sociálno-patologických javov u detí a mládeže v integrovanom systéme výchovného poradenstva a prevencie. VÚDPaP, CPPPP Nitra, KŠÚ Nitra, ÚIPŠ Bratislava.
226. LEPENŇOVÁ, D.: Kariérové poradenstvo v školstve ako súčasť výchovného poradenstva a naše snahy na jeho zefektívnenie. Štandardy poradcov. Seminár v Bratislave 4.11.09 Inovatívne metódy v kariérovom poradenstve. Organizátor: Euroguidance centrum, SAAIC Bratislava.
227. LEPENŇOVÁ, D.: Profesionálne informácie a ich význam v príprave mladých ľudí pre trh práce. Národná konferencia organizovaná v rámci Európskeho roka tvorivosti a inovácií 2009 v Bratislave dňa 2.12.09 „Tvorivosť a inovácia“. Organizátori: MŠSR a SAAIC, Euroguidance centrum, Bratislava.
228. LEPENŇOVÁ, D.: Priority pri zefektívňovaní kariérovej výchovy a kar.poradenstva v školstve v roku 2009 - zakomponovávanie priorít do projektových zámerov projektov ESF“. Odborné kolokvium I/09 v Bratislave dňa 2. marca 2009. Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickéj činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009. MVK VÚDPaP.
229. LEPENŇOVÁ D.: Zosúladenie opatrení na zefektívnenie kariérového poradenstva v školstve (súčasť výchovného poradenstva) s opatreniami Národného fóra pre ČŽP. Odborné kolokvium I/09 v Bratislave dňa 2. marca 2009. Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickéj činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009. MVK VÚDPaP.
230. LEPENŇOVÁ D.: Analýza kompetencií poradcov v systéme výchovného poradenstva, štandardy poradcov Vedecko-praktické kolokvium: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení, dňa 1.4.2009. VÚDPaP.
231. LEPENŇOVÁ D.: Kritická analýza stavu kariérového poradenstva v školstve, realizácia opatrení na zefektívnenie kariérovej výchovy a poradenstva v školstve, koncepcia budovania kabinetov kariérovej výchovy a poradenstva.Vedecko-praktické kolokvium: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení dňa 2.4.2009. VÚDPaP.
232. LISÁ, E.: Výskum a možnosti realizovania intervenčných programov. Referát na akcii: Vedecko-praktické kolokvium: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení. VÚDPaP, MŠ SR, Prašník – Dúbrava, 1.- 2. 4. 2009. Referát 1.4.2009.

233. MATULA, Š., NOCIAR, A.: Excessive Alcohol Consumption of Youth within Europe. Dortmund, 26<sup>th</sup> - 27 of February 2009, Project - Workshop: Excessive Alcohol Consumption of Youth within Europe, Dortmund.
234. MATULA, Š.: Modulový integrovaný systém prevencie porúch správania v kontexte prevencie kriminality. Konferencia: Prevencia sociálno-patologických javov u detí a mládeže v integrovanom systéme a výchovného poradenstva a prevencie. Nitra, 20. – 21. 10. 2009.
235. MATULA, Š.: Sociálna slabosť ako psychologický problém a dôsledky jeho ignorácie. Kondášove dni 09, Trnava, 6.9.2009.
236. HYBENOVÁ, V., MATULA, Š.: Informácia o návrhu štruktúry a obsahu smernice o CPPPaP. Odborná konferencia: „Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v procese reformnej transformácie“, 10. 9. 2009, Bratislava, MÚ Ružinov
237. SMIKOVÁ, E.: Analýza zamerania vybraných projektov „Zdravá škola“ z hľadiska prevencie prioritnej témy prevencia šikanovania. Workshop – Zdravie v školách. MŠSR, Budmerice, 2.6.2009.
238. SMIKOVÁ, E.: Šance pre deti. XI: medzinárodná konferencia Dítě v krizi. Národní institut Pro další vzdělávání, KALOKAGHATIE. Zlín, 3.6.2009.
239. SMIKOVÁ, E.: Týrané a zneužívané deti. Workshop „Dát šanci“ XI: medzinárodná konferencia Dítě v krizi. Národní institut pro další vzdělávání, KALOKAGHATIE. Zlín, 4.6.2009.
240. SMIKOVÁ, E.: Možnosti prevencie a eliminácie šikanovania v školskom prostredí. Detská konferencia „Práva očami detí“, Bratislava NR SR, Kancelária verejného ochrancu práv, 20.11.2009.
241. SMIKOVÁ, E.: Analýza zamerania vybraných projektov „Zdravá škola“ z hľadiska prevencie prioritnej témy prevencia šikanovania. Workshop – Zdravie v školách. MŠSR, Budmerice, 2 .6.2009.
242. SMIKOVÁ, E.: Kariérové poradenstvo v školstve ako súčasť výchovného poradenstva a naše snahy na jeho zefektívnenie. Seminár“ Inovatívne metódy v kariérovom poradenstve“, City Hotel Bratislava, Euroguidance, 4.11.2009.
243. SMIKOVÁ, E.: Stratégia prevencie rasovo motivovanej trestnej činnosti v rezorte školstva – možnosti eliminácie. MV SR, Bratislava 7.10.2009.
244. SMIKOVÁ, E.: Aktuálne problémy metodickej činnosti v CPPPaP. Konferencia „Centrá pedagogického poradenstva a prevencie v procese reformnej transformácie“. Bratislava 10.9.2009.
245. SMIKOVÁ, E.: Vedenie panelovej diskusie „Úloha a podiel expertných tímov na reforme rezortného poradenského systému“. Odborná konferencia „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 2.4.2009.

246. SMIKOVÁ, E.: Hodnotenie poradenských postupov pri rozvíjaní sebazpoznania žiakov vo vzťahu k profesijnému uplatneniu. Odborná konferencia „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 1.4.2009.
247. MATULA, Š., MRLÁK, R., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A., LEPEŇOVÁ, D., FILA, S.: Osobnostný, vzdelávací a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Odborná konferencia „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 1.4.2009.
248. SMIKOVÁ, E.: Stav prípravy jednotnej Karty klienta. Kolokvium I/09 “Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickej činnosti systému výchovného poradenstva a preencie na rok 2009“. Bratislava, 3.2.2009.
249. SMIKOVÁ, E.: Aktuálne úlohy rezortu školstva v oblasti prevencie extrémizmu. MV SR, Bratislava 16.1.2009.
250. SMIKOVÁ, E. Prevencia extrémizmu do výchovno - vzdelávacom systéme. MV SR, Bratislava 4.3.2009.
251. SMIKOVÁ, E.: Možnosti prevencie šikanovania v školskom prostredí. Medzinárodná konferencia Kondášove dni, FF CM Trnava a PÚ FF MU Brno. Trnava 9.6.2009.
252. SMIKOVÁ, E.: Diagnostika agresivity. Workshop pre pracovníkov CPPPaP, Bratislava, 26.03.2009.
253. SMIKOVÁ, E.: Návrh implementácie prevencie extrémizmu do výchovno – vzdelávacích programov na ZŠ a SŠ. MV SR, Bratislava 25.5.2009.
254. SMIKOVÁ, E.: Teoretické východiská eliminácie rasovo motivovanej trestnej činnosti a extrémizmu. Nadácia OSF, Bratislava 12.8.2009.
255. ŠPOTÁKOVÁ, M.: Multidisciplinárna spolupráca v Detskom centre VÚDPaP. Prakticko-vedecké kolokvium. Odborná konferencia „Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení“. Prašník, 1.4.2009.
256. TOMKOVÁ, J.: Sebaúcta v ranej adolescencii. Jej vzťah s črtami osobnosti a rodinným prostredím. Psychologické dni - Premeny psychológie v európskom priestore. Bratislava, 11. 9. 2009.
257. VOJTOVÁ, Z.: Research Institute of Child Psychology and Pathopsychology – Career Counselling – Future Project Ideas. Contact seminar for secondary schools on entrepreneurship and entering the labour market, SAAIC, Bratislava 5.- 8.11. 2009.
258. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálna integrácia sluchovo postihnutých žiakov – prvé skúsenosti s diagnostickými postupmi. X. Mezinárodní konference o problematice osob se specifickými potrebami a V. mezinárodní dramatoterapeutická konference. Pd F Univerzity Palackého, Olomouc, 4. 3. 2009.

259. ZBORTEKOVÁ, K.: Školská integrácia sluchovo postihnutých detí z pohľadu psychologického výskumu. Vedecko - praktické kolokvium na tému Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení, MŠ SR, VÚDPaP, Prašník, 1. 4. 2009.
260. ZBORTEKOVÁ, K.: 10 rokov matematických súťaží sluchovo postihnutých žiakov – hodnotiaci analýza. Nové trendy vo vzdelávaní sluchovo postihnutých žiakov. Medzinárodný odborný seminár. PdFUK, ŠPÚ, OZ Svet ticha, Bratislava, 30.4. 2009.
261. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálne začlenenie integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých žiakov a možnosti jeho stimulácie. VII. Surdopedické dni – Rozvíjanie kľúčových kompetencií u osôb so sluchovým postihnutím. Medzinárodná odborná konferencia, PdF UK, MŠ SR, SŠLV, KŠÚ, Lučenec, 22.- 23. 10. 2009.

## **b) Postery**

262. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne poradenstvo v multidisciplinárnom tíme Detského centra VÚDPaP, Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 10.12. – 11.12.2009.
263. ZBORTEKOVÁ, K., KROČANOVÁ, E., GREGUSSOVÁ, M.: Interaktívny program na podporu sociálneho začlenenia integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých žiakov – jeho efekt a možnosti využitia. Sociální procesy a osobnost - Človek na ceste životem: Rizika, výzvy, príležitosti. Třešť, 16.-18. 9 2009.
264. KMEŤ, M.: Individuálny výchovno-vzdelávací program ako nástroj úpravy edukačného procesu v poradenskej praxi. Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve. 1.-2. okt. 2009, CPPPaP Košice.
265. KMEŤ, M.: Čítanie s porozumením u Rómskych žiakov, Medzinárodná vedecká konferencia: Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov, 26-27.11.2009, Levoča, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Inštitút Juraja Páleša v Levoči.
266. KMEŤ, M.: Niektoré aspekty neverbálnej tvorivosti a seba hodnotenia u žiakov ZŠ, Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, Bratislavská Vysoká škola práva, 10-11.dec.2009.
267. KMEŤ, M.: Rómski žiaci a ich porozumenie čítanému textu, Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, Bratislavská Vysoká škola práva, 10-11. dec.2009.
268. KOPÁNYIOVÁ, A.: Koncept včasného zásahu pri prvoužívateľoch drog (FrED). VI. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování. Centrum adiktologie, psychiatrická klinika LF UK, Katedra Pedagogické a školní psychologie PdF UK Praha, IPPP ČR . Praha 2. - 3.11.2009.
269. MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov výchovných zariadení poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej

- republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 10.-11.12.2009.
270. MATULA. Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov špeciálnych výchovných zariadení. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 10.-11.12.2009.
  271. SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Využitie Scénotestu pri vypracovávaní súdnoznaleckých posudkov o zverení maloletých detí. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 10.-11.12.2009
  272. KOPČANOVÁ, D.: Význam emocionálnej spôsobilosti v kontexte školskej zrelosti dieťaťa – 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“, SPS a ČMPS, 9.-11. 9. 2009.
  273. KOPČANOVÁ, D.: Tvínedžeri - nová sociálna skupina detí v ohrození? Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve, Konferencia pri 50. výročí KPPP, CPPPP, Karpatská ul. Košice, 1.- 2.10. 2009.
  274. KUNDRÁTOVÁ B., KOVÉROVÁ Ľ.: Činnosť „predškolskej skupiny“ v rámci ambulantnej psychologickéj starostlivosti v Detskom centre VÚDPaP, Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, VÚDPaP, Bratislava 10.12.2009.
  275. KOVÉROVÁ Ľ.: Hudobné aktivity v rámci špeciálnej hudobnej triedy v ZUŠ Júliusa Kowalského, Jesenského 6 v Bratislave, Psychológia dieťaťa: Výskum a prax, VÚDPaP, Bratislava 10.12.2009.
  276. LEPEŇOVÁ D.: Information and methodical tools in career counselling for students with health disabilities – results of projects Research Institute for Child Psychology and Pathopsychology. Cross Border Seminar: Career guidance without barriers. How can guidance help overcome barriers in the world of education and labour market. Tábor (ČR) 19.-21.4. 2009.
  277. LEPEŇOVÁ D.: Informačné a metodické pomôcky pre kariérové poradenstvo v školstve – niektoré výstupy projektov VÚDPaP vypracované s príspevkom Európskeho sociálneho fondu. Konferencia „Kariérové poradenství v praxi“. Praha, 9.9.2009. Centrum Euroguidance, ČR.
  278. LEPEŇOVÁ D.: Diseminácia výstupov projektov VÚDPaP vypracovaných s príspevkom ESF. Seminár v Bratislave 4.11.09 „Inovatívne metódy v kariérovom poradenstve“. Organizátor: Euro-guidance centrum, SAAIC Bratislava.
  279. LEPEŇOVÁ D.: Profesionálne informácie pre potreby kariérového poradenstva – niektoré výstupy projektov VÚDPaP vypracované s príspevkom ESF. Národná konferencia organizovaná v rámci Európskeho roka tvorivosti a inovácií 2009 v Bratislave dňa 2.12.09 „Tvorivosť a inovácia“. Organizátori: MŠSR a SAAIC, Euroguidance centrum, Bratislava.

280. LEPENŇOVÁ D.: Kariérové poradenstvo v školstve ako súčasť výchovného poradenstva – niektoré výstupy z projektov EÚ. Vedecká konferencia „Psychológia dieťaťa: Výskum a prax“ a konferencia „Dieťa v ohrození XVIII.“ v Bratislave v dňoch 10. - 11.12.09.
281. MEDVEĎOVÁ, Ľ: Svedomitosť v kontexte životnej spokojnosti a zvládania stresu v ranejadescencii. 27. Psychologické dni „Premeny psychológie v európskom priestore“. SPS pri SAV, ČMPS. Bratislava 10. 9. 2009.
282. MEDVEĎOVÁ, Ľ. : Rodové a vývinové špecifiká oblastí životnej spokojnosti v období puberty. Psychológia dieťaťa: Výskum a prax. Konferencia pri príležitosti 45. výročia založenia VÚDPaP. VÚDPaP Bratislava 10.decembra 2009.
283. SMIKOVÁ, E.: Prevencia šikanovania založená na rozvoji zručností. VI. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování. Centrum adiktologie, psychiatrická klinika LF UK, Katedra Pedagogické a školní psychologie PedF UK Praha, IPPP ČR. Praha 2. - 3.11.2009.
284. ŠPOTÁKOVÁ,M.: Detské centrum VÚDPaP. Psychológia dieťaťa: výskum a prax. Konferencia 45.výročie VÚDPaP. Bratislava 10.- 11.12.2009.
285. MIČÍKOVÁ,K.- ŠPOTÁKOVÁ, M. - FEDOROVÁ, V.: Rehabilitácia ako súčasť multidisciplinárnej starostlivosti v DC VÚDPaP. Psychológia dieťaťa: výskum a prax Konferencia 45.výročie VÚDPaP. Bratislava 10.- 11.12.09.
286. UČEŇ I.: Vývin sebavedomia a tvorivosti v asociačnej činnosti žiakov základnej školy. Konferencia pri príležitosti 45.výročia založenie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Bratislava, 10.- 11.12.2009.
287. UČEŇ I.: Verbálna tvorivosť verzus sebahodnotenie žiakov 4.,6. a 8. ročníka základnej školy. Konferencia pri príležitosti 45.výročia založenie Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Bratislava, 10.- 11.12.2009.
288. VOJTOVÁ, Z.: Efektívnosť intervencií zameraných na prácu s rodinou v prevencii drogových závislostí. Primární prevence rizikového chování 2009 - „Možnosti a cesty primární prevence“ VI. ročník mezinárodní konference, Praha 2.- 3.11. 2009.
289. VOJTOVÁ, Z.: Vybrané aspekty intervencií zameraných na prácu s rodinou v prevencii drogových závislostí. Dieťa v ohrození XVIII., Bratislava 10.-11.12. 2009.
290. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálna integrácia zdravotne postihnutých žiakov – etický problém iba pre psychologov? XXVII. Psychologické dni. SPS, ČMPS, Bratislava, 9. – 11.9. 2009.
291. ZBORTEKOVÁ, K.: Úskalia sociálnej inklúzie integrovane vzdelávaných sluchovo postihnutých žiakov. Psychologické poradenstvo po transformácii v školstve. Odborná konferencia pri príležitosti 50. výročia založenia PVK . CPPP a P, Košice 1.-2. 2009.
292. ZBORTEKOVÁ, K.: Školská integrácia a jej vplyv na dôsledky sluchového postihnutia. 2. medzinárodní špeciálno-pedagogická konferencia Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. PdF UK a ŠPÚ, Bratislava, 26. a 27. 11. 2009.

**c) Vzdelávacie prednášky (prednesené na vzdelávacích akciách pre psychologov, pedagógov a ďalších odborníkov a VŠ študentov)**

293. BALÁŽOVÁ, M.: Tréning komunikačných zručností pre stredoškolských pedagógov, Stará Lesná 20.-21.6. 2009, Hotel Remata, 26.- 27. 6. 2009.
294. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálne poradenstvo pre rodičov v rámci zákona o sociálno-právnej ochrane, LDI SV UNICEF Bratislava, Detský svet - Trenčín , Trenčín 28.8.2009.
295. TRLICOVÁ, K., BRONIŠOVÁ, S.: Linka detskej istoty – dohovor o právach dieťaťa, psychologické poradenstvo. LDI SV UNICEF, Detský svet - Trenčín , Trenčín 29.9.2009.
296. BRONIŠOVÁ, S.: Sociálno-právne otázky náhradnej rodinnej starostlivosti. Kurz špecializačného štúdia v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii, Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Bratislava, Bratislava 4.2.2009.
297. BRONIŠOVÁ, S.: Zanedbávanie, zneužívanie a týranie detí – syndróm CAN. Kurz špecializačného štúdia v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii, Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Bratislava, Bratislava 8.12.2009.
298. BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa. Kurz špecializačného štúdia v špecializačnom odbore intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii, Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Bratislava, Bratislava 8.12.2009.
299. DOČKAL, V.: Individuálny výchovno-vzdelávací program pre žiakov s intelektovým nadaním. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 9.1.2009.
300. DOČKAL, V.: Poradenstvo pre nadané deti, ich rodičov a učiteľov. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 13.3.2009.
301. DOČKAL, V.: Identifikácia nadania a nadaných detí. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 13.3.2009.
302. DOČKAL, V.: Štruktúra tvorivosti, tvorivosť žiaka a učiteľa. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 13.3.2009.
303. DOČKAL, V.: Identifikácia tvorivosti. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 13.3.2009.
304. DOČKAL, V.: Rozvíjanie tvorivosti. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 13.3.2009.
305. DOČKAL, V.: Tvorivosť, jej identifikácia a rozvíjanie. Prednáška pre poradenských psychologov z Trnavského a Nitrianskeho kraja. VÚDPaP, Trnava 14.4.2009.

306. DOČKAL, V.: Diagnostika nadania v súvislosti s identifikáciou intelektovo nadaných žiakov. Seminár pre psychológov CPPPaP Bratislava IV. VÚDPaP, Bratislava 21.4.2009.
307. DOČKAL, V.: Práca s nadanými deťmi v podmienkach vytvorených novou školskou legislatívou. Seminár pre výchovných poradcov okresu Bratislava IV. VÚDPaP, Bratislava 21.4.2009.
308. DOČKAL, V.: Organizačné formy vzdelávania nadaných žiakov. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 18.5.2009.
309. DOČKAL, V.: Spolupráca učiteľa nadaných detí s ďalšími odborníkmi. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 18.5.2009.
310. DOČKAL, V.: Štátne vzdelávacie programy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 18.5.2009.
311. DOČKAL, V.: Príprava školských vzdelávacích programov. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 18.5.2009.
312. DOČKAL, V.: Metodické materiály k integrácii a identifikácii intelektovo nadaných žiakov. Špecializačné inovačné štúdium Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 18.5.2009.
313. GREGUSSOVÁ, M.: Ako ochrániť naše deti pred nástrahami internetu? – prezentácia výsledkov prieskumu Slovenské deti a riziká virtuálneho priestoru. Okrúhly stôl projektu Zodpovedne.sk, Bratislava, 3.2. 2009.
314. GREGUSSOVÁ, M.: Šikanovanie, 2. časť. Školenie učiteľov, ZŠ Kollárova 2, Svätý Jur 23.2.2009.
315. GREGUSSOVÁ, M.: Šikanovanie, 3. časť. Školenie učiteľov, ZŠ Kollárova 2, Svätý Jur 23.3.2009.
316. GREGUSSOVÁ M.: Zodpovedne.sk – Slovenské deti a riziká virtuálneho priestoru. Seminár pre učiteľov o projekte Zodpovedne.sk, Martin, 23.4.2009.
317. GREGUSSOVÁ M.: Bezpečný internet ako téma hodiny. Seminár pre učiteľov o projekte Zodpovedne.sk, Martin, 23.4.2009.
318. GREGUSSOVÁ M.: Slovenské deti a riziká virtuálneho priestoru – výsledky prieskumu. Školenie knihovníkov a učiteľov stredných škôl, Levice, 8.6.2009.
319. GREGUSSOVÁ M.: Bezpečný internet ako téma hodiny. Školenie knihovníkov a učiteľov stredných škôl, Levice, 8.6.2009.
320. KMEŤ, M.: Tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, Edukácia intelektovo nadaných detí v základnej škole, VÚDPaP, DC, BA, Krasňany, 9.1.2009.
321. KMEŤ, M.: Realizácia IVP na druhom stupni a jeho hodnotenie, ZŠ Modra, 19.1.2009.
322. KMEŤ, M. Špotáková, M: Špecifiká vzdelávania a IVP dieťaťa s poruchou reči na bežnej ZŠ. ZŠ hlinická, 9.3.2009.

323. KMEŤ, M.: Tímová spolupráca a úloha špec. ped. v podmienkach ZŠ. ZŠ Tbiliská, 31.3.2009.
324. KMEŤ, M.: Optimálne varianty IVP pri vzdelávaní žiaka s DMO. ZŠ Odborárska 11.5.2009.
325. KMEŤ, M.: Ciele IVP a spolupráca pedagógov na druhom stupni ZŠ. ZŠ Modra, 11.5.2009.
326. KMEŤ, M.: IVP a poruchy správania na ZŠ. ZŠ Svätý Jur, 12.5.2009.
327. KMEŤ, M.: IVP na prvom stupni ZŠ a jeho ciele. ZŠ Malacky, 13.5.2009.
328. KMEŤ, M.: Organizácia edukačného procesu a možnosti IVP. ZŠ M.Hodžu. BA. 9.6.2009.
329. KMEŤ, M.: Realizácia IVP pri PU na strednej škole. ZSSZ Malinovo.9.6.2009.
330. KMEŤ, M.: Ciele IVP pri organickom postihnutí dieťaťa. ZŠ Horné Otrokovce, 8.9.2009.
331. KMEŤ, M.: Prejavy dyskalkúlie pri DMO a možnosti IVP na druhom stupni ZŠ. ZŠ Svätý Jur, 7.10.2009.
332. KMEŤ, M.: Špecifiká edukačného procesu pri organickom postihnutí a jeho charakter. ZŠ M.Hodžu. 28.10.2009.
333. KOPÁNYIOVÁ, A.: Analýza efektívnosti tvorby IRP. Odborný seminár sekcie RC a DC pri Rade riaditeľov ZOUS. Senec, Hotel Družba, 22.1.2009.
334. KOPÁNYIOVÁ, A., ĎUROVE, R.: Koncept včasného preventívneho zásahu pri prvoužívateľoch drog (FreD) a jeho uplatnenie v podmienkach Slovenskej republiky. Informatívne stretnutie ku konceptu včasného zásahu, 30.9.2009, Úrad Vlády SR, Bratislava.
335. KOPÁNYIOVÁ, A.: Reminiscencie na pracovné stretnutie „Prašník 7.- 9. 2008. Odborné kolokvium I/09: Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickéj činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009. Bratislava, 3.2.2009, 20 účastníkov.
336. KOPÁNYIOVÁ, A.: Plán metodickéj činnosti MVK VÚDPaP na rok 2009. Odborné kolokvium I/09: Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickéj činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009. Bratislava, 3.2.2009, 20 účastníkov.
337. KOPÁNYIOVÁ, A.: Reminiscencie na pracovné stretnutie „Prašník 7.- 9. 2008. Odborné kolokvium I/09: Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickéj činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009. Bratislava, 3.2.2009, 20 účastníkov.
338. KOPÁNYIOVÁ, A.: Plán metodickéj činnosti MVK VÚDPaP na rok 2009. Odborné kolokvium I/09: Náčrt hlavných úloh a cieľov metodickéj činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie na rok 2009. Bratislava, 3.2.2009, 20 účastníkov.
339. MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Depistážna analýza regionálnej incidencie problémov detí a mládeže ako východisko plánovacej činnosti zariadení výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. Vedecko-praktické kolokvium II/2009: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému

- výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení., Prašník, 1.4.2009, 30 účastníkov.
340. MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Vplyv preventívneho skupinového programu na zmeny postojov žiakov a študentov. Vedecko-praktické kolokvium II/2009: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení., Prašník, 2.4.2009, 30 účastníkov.
341. MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A., SMIKOVÁ, E., MRLÁK, R., LEPEŇOVÁ, D. FILA, S., SLOVÍKOVÁ, M.: Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Vedecko-praktické kolokvium II/2009: Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení., Prašník, 2.4.2009, 30 účastníkov.
342. KOPÁNYIOVÁ, A.: Metodológia tvorby dotazníkov. MPC, Školský manažment, Budmerice. 3.3.2009.
343. KOPÁNYIOVÁ, A.: Teoretické a metodologické východiská skúmania porúch správania a učenia v škole. Školský manažment, MPC, Nitra, 27.1. 2009, 40 účastníkov.
344. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poruchy správania a učenia a možnosti ich intervencie na školách. Školský manažment, MPC, Komárno, 25.3.2009, 40 účastníkov.
345. KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š.: Úlohy MVK VP a P VÚDPaP v oblasti metodického vedenia poradenského systému. Odborná konferencia Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v procese reformnej transformácie. Bratislava, MsÚ Ružinov, 10.9.2009.
346. KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š.: Metodická a odborná starostlivosť o odborných zamestnancov Zasadnutie Rady riaditeľov ZOUS, 20.5.2009, OU s SOŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, Bratislava, 60 účastníkov.
347. KOPÁNYIOVÁ, A.: Skupinová dynamika a metódy jej merania. I. sústredenie výcvikovo-vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPP a P v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 22.9.2009. 35 účastníkov.
348. KOPÁNYIOVÁ, A.: Poruchy správania a metódy ich merania. II. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPP a P v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 27.10.2009. 35 účastníkov.
349. KOPÁNYIOVÁ, A.: Kvalitatívna a kvantitatívna analýza dotazníka Yalom. III. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPP a P v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 24.11.2009, 35 účastníkov.
350. KOPÁNYIOVÁ, A.: IRP - nástroj individualizácie intervencii. I. sústredenie výcvikovo - vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a

- selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 17.10. 2009, 35 účastníkov.
351. KOPÁNYIOVÁ, A.: Terciárna prevencia. II. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 06.11. 2009, 35 účastníkov.
  352. KOPÁNYIOVÁ, A.: Meranie faktorov skupinovej terapie. III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 04.12. 2009, 35 účastníkov.
  353. KOPČANOVÁ, D.: Quo vadis - kam kráčajú školy pridružené k UNESCO na Slovensku? Prednáška pre pedagógov (30). Stretnutie pedagógov zástupcov pridružených škôl UNESCO, 7.12.2009 v Univerzitnej knižnici Bratislava. Organizátor: Dokumentačné a informačné stredisko UNESCO v Bratislave.
  354. KOPČANOVÁ, D.: Využitie testu SON-R 21/2-7 v praxi Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Poradensko-vedecké koloquium, 1. 4. 2009, Prašník.
  355. KOPČANOVÁ, D.: Poradenstvo pri voľbe povolania deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Seminár Zamestnávateľ ústretový k rodine. Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj a Slovak Aid Bratislava 30.3. 2009.
  356. SMIKOVÁ, E.: Psychológia osobnosti. MPC – Bratislava, Školský manažment, 11.5.2009.
  357. SMIKOVÁ, E.: Vývinová psychológia psychológia. MPC – Bratislava, Školský manažment, 12.5.2009.
  358. SMIKOVÁ, E.: Školské vzdelávacie programy – možnosti využitia psychologických poznatkov. MPC – Bratislava, Školský manažment, 13.5.2009.
  359. SMIKOVÁ, E.: Psychológia staršieho školského veku. MPC– Bratislava, Školský manažment, 21.5.2009.
  360. SMIKOVÁ, E.: Učiteľ a žiak. MPC Budmerice, špeciálne kvalifikačné štúdium riaditeľiek MŠ, 25.5.2009.
  361. SMIKOVÁ, E.: Základy pedagogickej psychológie. MPC - Budmerice, špeciálne kvalifikačné štúdium riaditeľiek MŠ, 17.6.2009.
  362. SMIKOVÁ, E.: Zásady a princípy využívania spätnej väzby. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 21.09.2009.
  363. SMIKOVÁ, E.: Chyby a skreslenia v sociálnej percepcii. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 22.09.2009.
  364. SMIKOVÁ, E.: Sociálna interakcia. I. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 23.09.2009.

365. SMIKOVÁ, E.: Kooperácia a súperivosť v skupine. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 24.09.2009.
366. SMIKOVÁ, E.: Rozhodovacie procesy. I. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 25.09.2009.
367. SMIKOVÁ, E.: Tvorivé riešenie konfliktov v skupine. II. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 27.10.2009.
368. SMIKOVÁ, E.: Hodnotenie sociálno-psychologických faktorov v patogenéze porúch správania. II. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 26.10.2009.
369. SMIKOVÁ, E.: Komunikačné zručnosti v úvodnom rozhovore poradca – klient. II. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 28.10.2009.
370. SMIKOVÁ, E.: Model prevencie šikanovania na ZŠ a SŠ. II. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 29.10.2009.
371. SMIKOVÁ, E.: Prevencia extrémizmu na SŠ – programy, intervencie. II. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 30.10.2009.
372. SMIKOVÁ, E.: Skupinová dynamika a jej využitie. III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 3.11. 2009.
373. SMIKOVÁ, E.: Skupinové aktivity v podmienkach CPPPaP. III. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 24.11. 2009.
374. SMIKOVÁ, E.: Štýly vedenia skupiny. III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 25.11. 2009.
375. SMIKOVÁ, E.: Supervízia skupinovej činnosti a jej dokumentácia. III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 26.11.2009.
376. SMIKOVÁ, E.: Bálintovská supervízia. III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 27.11. 2009.

377. SMIKOVÁ, E.: Zásady a princípy využívania spätnej väzby. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 16.10. 2009.
378. SMIKOVÁ, E.: Chyby a skreslenia v sociálnej percepcii. I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 19.10. 2009.
379. SMIKOVÁ, E.: Sociálna interakcia. II. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 05.11.2009.
380. SMIKOVÁ, E.: Kooperácia a súperivosť v skupine. II. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 06.11. 2009.
381. SMIKOVÁ, E.: Hodnotenie sociálno-psychologických faktorov v patogenéze porúch správania u klientov RC, LVS a DC. III. sústredenie výcvikovo –vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 03.12. 2009.
382. SMIKOVÁ, E.: Komunitný systém v podmienkach RC, LVS a DC. III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 04.12. 2009.
383. SMIKOVÁ, E.: Osobnosť riaditeľa súčasnej školy. MPC – Bratislava, Školský manažment, 8.12.2009.
384. ZBORTEKOVÁ, K.: Formovanie matematických predstáv u nepočujúcich detí. Metodické združenie ZŠ sv. Marka Nitra, 28. 1. 2009.
385. ZBORTEKOVÁ, K.: Potrebujú všetci SP na gymnáziu individuálny vzdelávací plán? Metodické združenie Gymnázium Cyrila a Metoda, Nitra, 19.3.2009.
386. ZBORTEKOVÁ, K.: Žiak s vývinovou dysfáziou a jeho integrované vzdelávanie. MZ ZŠ polygrafická Bratislava , 28.4. 2009.
387. ZBORTEKOVÁ, K.: Sociálna integrácia – dôležitá súčasť školskej integrácie nepočujúcich žiakov SZŠ, Záhradnícka ul., Bratislava , 12. 5. 2009.
388. ZBORTEKOVÁ, K.: Špecifické vývinové poruchy učenia vs. špecifiká kognitívneho vývinu nepočujúcich. 11. 6. 2009.
389. ZBORTEKOVÁ, K.: Môže integrovaný žiak opakovať ročník? ZŠ sv. Marka Nitra, 19.6. 2009.
390. ZBORTEKOVÁ, K. : Sociálna integrácia – dôležitá súčasť školskej integrácie nepočujúcich detí. ZŠ sv. Marka, Nitra, 8.9.2009.
391. ZBORTEKOVÁ, K.: Maturitná skúška z cudzieho jazyka u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. MZ ZŠ polygrafická 18.9. 2009.
392. ZBORTEKOVÁ, K.: Dieťa s kochleárnym implantátom v špeciálnej škole – nevyhnutnosť intenzívnej logopedickej starostlivosti, SZŠ pre SP, Hrdličková, Bratislava, 22.9. 2009.

393. ZBORTEKOVÁ, K.: Adaptačné problémy SP žiaka po prestupe z bežnej do špeciálnej školy. SZŠ pre SP, MZ Hrdličková, Bratislava, 13. 10. 2009.

**d) Vedenie seminárov, kurzov, tréningov, workshopov**

394. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M : Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 4. 11. 2009.
395. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 25. 11. 2009.
396. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 2. 12. 2009.
397. BALÁŽOVÁ, M., GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 16. 12. 2009.
398. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 4. 11. 2009, dievčatá.
399. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 4. 11. 2009, chlapci.
400. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 18. 11. 2009, dievčatá.
401. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 18. 11. 2009, chlapci.
402. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 25. 11. 2009, dievčatá.
403. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 25. 11. 2009, chlapci.
404. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 2.12. 2009, dievčatá.
405. TOMKOVÁ, J.: Sexuálna výchova, ZŠ Plavecký štvrtok, 2.12. 2009, chlapci.
406. BRONIŠOVÁ, S., TRLIČOVÁ, K.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. LDI SV pre UNICEF, Bratislava. Výcvik konzultantov. Bratislava 14.5. – 17.5.2009.
407. BRONIŠOVÁ, S., TRLIČOVÁ, K.: Dištančné poradenstvo – sociálne poradenstvo. LDI SV pre UNICEF, Bratislava. Výcvik konzultantov. Bratislava 26.11. -29.11.2009.
408. BRONIŠOVÁ, S.: Šikanovanie . Stredná zdravotnícka škola, Bratislava, 26.10.2009.
409. BRONIŠOVÁ, S.: Dohovor o právach dieťaťa – agresivita na školách. Spojená škola, Mokrohájska, Bratislava, 25.11.2009.
410. DOČKAL, V.: Práca s identifikačnými metodikami a ukážky rozvíjajúcich programov tvorivosti. Workshop pre poradenských psychológov z Trnavského a Nitrianskeho kraja. VÚDPaP, Trnava 14.4.2009.
411. DOČKAL, V.: Konzultácie k záverečným prácam ŠIŠ Edukácia intelektovo nadaných detí v ZŠ. VÚDPaP, Bratislava 18.5.2009.
412. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie panelovej diskusie: Výskumné úlohy VÚDPAP. Psychologický výskum dieťaťa vo vzťahu k budovaniu integrovaného systému výchovného poradenstva a prevencie a k metodickému usmerňovaniu poradenských zariadení . Vedecko-praktické kolokvium II/2009, Prašník, 1.4.2009, 30 účastníkov.

413. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie 3. výcvikovej skupiny I. sústreďenia výcvikovo – vzdelávacieho kolenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 21.09.–25.09.2009, 12 účastníkov.
414. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie 3. výcvikovej skupiny II. sústreďenia výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 26.10. – 30.10.2009, 12 účastníkov.
415. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie 3. výcvikovej skupiny III. sústreďenia výcvikovo – vzdelávacieho kolenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 23.11. – 27.11.2009, 12 účastníkov.
416. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie 2. výcvikovej skupiny I. sústreďenia výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 16.10. – 19.10. 2009, 11 účastníkov.
417. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie 2. výcvikovej skupiny II. sústreďenia výcvikovo – vzdelávacieho kolenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 05.11. – 08.11. 2009, 11 účastníkov.
418. KOPÁNYIOVÁ, A.: Vedenie 2. výcvikovej skupiny III. sústreďenia výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 03.12. – 06.12. 2009, 11 účastníkov.
419. KOVÉROVÁ E.: Workshop zameraný na neverbálne techniky v práci s hluchoslepým klientom spojený s analýzou videozáznamov pre zamestnancov (soc.pracovníkov, špec.pedagógov) n.o. Maják, Zdoňa, Sady nad Torysou 16.2 –20.2.2009 (5 dní).
420. KOVÉROVÁ, E.: Skupinová muzikoterapia pre rodičov a deti. Workshop pre rodičov a deti so zrakovým postihnutím. ÚNSS, Bratislava. 6.-7.10. 2009.
421. KOVÉROVÁ, E.: Sociálno-psychologický výcvik zameraný na prácu s hluchoslepým klientom pre študentov špeciálnej pedagogiky a sociálnej práce, n.o. Maják, Zdoňa, Sady nad Torysou 22. – 26.6.2009 (5 dní).
422. KOVÉROVÁ, E.: Tréning zameraný na interné vzdelávanie pracovníkov s hluchoslepými klientmi, Ružomberok 27.7. – 31.7.2009 (5 dní).
423. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, I. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho kolenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí. VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Prašník, 21.09.– 25.09.2009, 11 účastníkov.
424. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, II. sústreďenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 26.10. – 30.10.2009, 11 účastníkov.

425. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov CPPPaP v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí VÚDPaP a PREVENCIA V&P, Bratislava, 23.11. – 27.11.2009, 11 účastníkov.
426. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, I. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 16.10. – 19.10. 2009, 10 účastníkov.
427. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, II. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 05.11. – 08.11. 2009, 10 účastníkov.
428. SMIKOVÁ, E.: Vedenie II. výcvikovej skupiny, III. sústredenie výcvikovo – vzdelávacieho školenia pracovníkov RC, LVS v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie drogových závislostí, VÚDPaP a SSPLPS, Prašník, 03.12. – 06.12. 2009, 10 účastníkov.
429. SMIKOVÁ, E.: Vedenie panelu A „Aktuálne problémy metodologickej činnosti v CPPPaP“. Konferencia „Centrá pedagogického poradenstva a prevencie v procese reformnej transformácie“. Bratislava 10.9.2009, 25 účastníkov.
430. SMIKOVÁ, E.: Vedenie workshopu „Dát šanci“ XI. medzinárodnej konferencie Dítě v krizi. Národní institut pro další vzdělávání, KALOKAGHATIE. Zlín , 4.6.2009, 40 účastníkov.
431. SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Moderovanie bloku 1 konferencie „Deti v rozvode a po rozvode: „Najlepší záujem – Quiproquo ?“. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 10.12.2009.
432. SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Moderovanie bloku 2 konferencie „Deti v rozvode a po rozvode: „Najlepší záujem – Quiproquo?“. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 10.12.2009.
433. SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Moderovanie bloku 1 konferencie „Poruchy správania a ich riešenie: Multidisciplinárne a multirezortné súvislosti. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 11.12.2009.
434. SMIKOVÁ, E., VOJTOVÁ, Z.: Moderovanie bloku 2 konferencie „Poruchy správania a ich riešenie: Multidisciplinárne a multirezortné súvislosti. Konferencia Dieťa v ohrození, XVIII., Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Detský fond Slovenskej republiky, Kancelária verejného ochrancu práv a Bratislavská vysoká škola práva, Bratislava 11.12.2009.

**e) Popularizačné prednášky a besedy (pre mládež a laickú verejnosť)**

435. GREGUSSOVÁ, M.: Riziká virtuálneho priestoru. Prednáška pre študentov, 2. ročník, SPŠE Zochova, Bratislava. 8.4.2009.
436. GREGUSSOVÁ, M.: Riziká virtuálneho priestoru. Prednáška pre študentov, 3. ročník, SPŠE Zochova, Bratislava. 8.4.2009.
437. GREGUSSOVÁ, M.: Bezpečné a zodpovedné používanie internetu. Prednáška pre žiakov, 8.A, ZŠ Borodáčova, Bratislava. 16.6.2009.
438. GREGUSSOVÁ, M.: Bezpečné a zodpovedné používanie internetu. Prednáška pre žiakov, 8.B, ZŠ Borodáčova, Bratislava. 16.6.2009.
439. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 1. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 4.11.2009.
440. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 2. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 4.11.2009.
441. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 1. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 19.11.2009.
442. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 2. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 19.11.2009.
443. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 1. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 2.12.2009.
444. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 2. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 2.12.2009.
445. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 1. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok. 16.12.2009.
446. GREGUSSOVÁ, M.: Sexuálna výchova – 2. skupina. Prednáška pre žiakov 5. ročníka, ZŠ Plavecký Štvrtok, 16.12.2009.
447. KOPASOVÁ, D.: Poslušnosť a žiarlivosť detí predškolského veku. Materské centrum Klbko, Lackova 4, Bratislava, org. Agáta Šimonová, Prednáška pre mamičky. 27. 11. 2009. Plavecký Štvrtok. 16.12.2009.
448. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Ako sa rozvíja morálka. Prednáška a beseda pre rodičov a učiteľov. MŠ, Lozorno 20.5.2009.
449. MEDVEĎOVÁ, Ľ.: Obdobie vzdoru. Prednáška pre rodičov a učiteľov. MŠ, Lozorno 16.9.09.
450. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II. st. II. bratislavského okresu, CULTUS – Ružinov, 12.1. 2009.
451. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 26.1.2009.
452. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 9.2. 2009.

453. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 23.2.2009.
454. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st. II.bratisl.okresu, CULTUS– Ružinov, 9.3.2009.
455. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 23.3.2009.
456. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 6.4.2009.
457. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 27.4.2009.
458. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 18.5.2009.
459. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 27.5.2009.
460. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 15. 6.2009.
461. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 22.6.2009.
462. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 10.9.2009.
463. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 17.9.2009.
464. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 7.10.2009.
465. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 12.10.2009.
466. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov,9.11..2009.
467. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 18.11.2009.
468. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 7.12.2009.
469. SMIKOVÁ, E.: Dialógy...žiaci II.st.II.bratisl.okresu, CULTUS – Ružinov, 14.12.2009.
470. SMIKOVÁ, E.: Protidrogové fórum. Študenti SŠ II.BA okresu, Centrum voľného času, 22.6.2009.

## VYSTÚPENIA V MKP

### a) Články v tlači (podklady)

471. BALÁŽOVÁ, M.: Ten s cigaretou. Najväčší nepriateľ štátu. Andrea Szocsová, HN Online, 27. 2. 2009.
472. BALÁŽOVÁ, M.: Staré mamy nie sú letné otrokyne. Jarmila Horáková, SME Online, 23. 7. 2009.
473. BALÁŽOVÁ, M.: Učítelia budú preukazovať svoju duševnú spôsobilosť. Jarmila Horáková, SME príloha Škola, 9. 10. 2009.
474. BALÁŽOVÁ, M.: Predstavivosť pomáha deťom zbaviť sa bolesti brucha. Miroslav Vajs, Pravda (str. 12), 13. 10. 2009.

475. BALÁŽOVÁ, M.: Mladí čerpajú informácie o sexe najmä z internetu, SITA, <http://wwwnew.webnoviny.sk/zaujímavosti/mladi-cerpaju-informacie-o-sexe-najm/28467-clanok.html>, 10. 12. 2009.
476. BALÁŽOVÁ, M.: Päťina si nahráva sex. <http://www.pluska.sk/slovensko/spolocnost/patina-si-nahrava-sex.html>, Štefan Mesároš, 10. 12. 2009.
477. BALÁŽOVÁ, M.: Mladí ľudia čerpajú informácie o sexe najmä z internetu. <http://video.sita.sk/videoservis/Mladi-ludia-cerpaju-informacie-o-sexe-najma-z-internetu/6064-play.html>, Dominika Miklošíková, 10. 12. 2009.
478. BRONIŠOVÁ, S.: Redakcia SME, redaktorka Horáková, Deti a smrť. SME 21.8.2009.
479. GREGUSOVÁ, M.: SME. 3.2.2009. <http://www.sme.sk/c/4292016/skolakov-laka-na-internete-zoznamovanie-a-porno.html>.
480. GREGUSOVÁ, M.: SME, príloha Škola a rodina. 6.2.2009. Riziká virtuálneho priestoru, Autor: J. Horáková.
481. GREGUSOVÁ, M.: Nový čas, príloha Trh práce, Ako vybrať strednú školu. Gymnázia predstavujú veľa otáznikov. 1.4.2009.
482. GREGUSOVÁ, M.: Slovenka, 19/2009. Vypni ten internet! Autor: Zuzana Lajdová. <http://www.slovenka.sk/index.php?id=blog&no=3527>.
483. GREGUSOVÁ, M.: Slovenka, 25/2009. Prečo chcú tak rýchlo dospieť? Autor: Zuzana Lajdová. <http://www.slovenka.sk/index.php?id=blog&no=3574>.
484. GREGUSOVÁ, M.: SME. 25.6.2009. Autor: Jarmila Horáková. <http://zena.sme.sk/c/4907513/kupit-darcek-za-vysvedcenie-aky.html>.
485. GREGUSOVÁ, M.: SME. Príloha Škola a rodina. 26.6.2009. Letné lásky. Autor: Jarmila Horáková.
486. GREGUSOVÁ, M.: Pred kyberšikanou chráni najmä otvorená komunikácia s deťmi, 3.2.2009. <http://fit.server.sk/aktuality/zahranicie/detail/12888-pred-kybersikanou-chrani-najma-otvorena-komunikacia-s/>.
487. GREGUSOVÁ, M.: Prieskum: deti majú zvláštne záujmy. 3.2.2009. <http://www.aktuality.sk/spravy/domace/prieskum-deti-maju-zvlastne-zaujmy>.
488. GREGUSOVÁ, M.: Pred kyberšikanou chráni najmä otvorená komunikácia s deťmi. 3.2.2009. <http://www.zive.sk/Bleskovky/Pred-kybersikanou-chrani-najma-otvorena-komunikacia-s-detmi/sc-4-a-281224/default.aspx>.
489. GREGUSOVÁ, M.: Školákov láka na internete zoznamovanie a porno. 3.2.2009. <http://www.itapa.sk/index.php?ID=6662>.
490. GREGUSOVÁ, M.: Pred kyberšikanou chráni najmä otvorená komunikácia s deťmi, 4.2.2009. [http://www.itnews.sk/buxus\\_dev/generate\\_page.php?page\\_id=58379&usr\\_forum\\_add\\_message=Pridat&usr\\_forum\\_parent\\_id=807867](http://www.itnews.sk/buxus_dev/generate_page.php?page_id=58379&usr_forum_add_message=Pridat&usr_forum_parent_id=807867).
491. GREGUSOVÁ, M.: Slovenské deti a riziká virtuálneho priestoru. 7.6.2009. <http://www.slideshare.net/synopsi/slovensk-deti-a-rizik-virtulneho-priestoru>.

492. GREGUSSOVÁ, M.: Internetová šikana ohrozuje deti! 9.2.2009. <http://tvnoviny.sk/spravy/domace/internetova-sikana-ohrozuje-deti.html>.
493. GREGUSSOVÁ, M.: Virtuálny svet má svoje nástrahy. 13.2.2009. <http://ozene.zoznam.sk/cl/100225/246596/Virtualny-svet-ma-svoje-nastrahy>.
494. KMEŤ, M.: O poruchách učenia, TASR, 29.3.2009.
495. KOPČANOVÁ, D: Letné tábory, red. M. Jarošová, časopis Zdravie.
496. SMIKOVÁ, E.: NEJEDLÝ: Jasle áno či nie. Hospodárske noviny, 5.02.2009 str.3
497. SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Šikana.4.8.2009 red. Sojková
498. SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Hodnotenie žiakov v školách. 22.1.2009.
499. SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Hodnotenie prvákov na ZŠ. 30.1.2009.
500. SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Vysvedčenie. 26.6.2009.
501. SMIKOVÁ, E.: [www.aktualne.sk](http://www.aktualne.sk) Začiatok školského roku. 25.8.2009.
502. VOJTOVÁ, Z.: Sú dnešné deti v MŠ inteligentnejšie?, redaktorka Sojková, M. ČTK 10.9. 2009.

#### **b) Vystúpenia v rozhlase**

503. DOČKAL, V.: Vzdelávanie nadaných žiakov v integrovaných triedach. Kontakty. Rádio Slovensko. 13.9.2009.
504. GREGUSSOVÁ, M.: Seriál týždňa - Bezpečnosť detí na internete 1. časť, Rádio Slovensko, 16.2.2009.
505. GREGUSSOVÁ, M.: Seriál týždňa - Bezpečnosť detí na internete – ukončenie seriálu týždňa. Rádio Slovensko, 20.2.2009.
506. KMEŤ, M.: Dyskalkúlia- problém detí s matematikou, T.Šušková, SRO1, 9.9.2009.
507. KOPČANOVÁ, D: Verejné ospravedlnenia. Live in : Dobré ráno, Slov. rozhlas. Red. M. Hílek 7.8.2009.
508. KOPČANOVÁ, D: Stretávanie sa s rodinami na Vianoce ...Slovenský rozhlas, red. B. Štubňová, nahrávané 21.12.2009, vys. 25.12.2009.
509. KOPČANOVÁ, D: „Deti a dušičky“ – relácia Hala Bala, vysielaná 31.10. o 8 hod red. M. Mazáková.
510. KOPČANOVÁ, D: Slovenský rozhlas, téma : Sociálne siete- Avízo: 15.11.2009 o 8 hod M. Mazáková.
511. KOPČANOVÁ, D: Slovenský rozhlas, seriál sociálne siete a deti : 17.11.2009 o 8.hod, red. M. Mazáková.
512. KOPČANOVÁ, D: Slovenský rozhlas, „Školáci a súťaže, olympiády“ , nahrané a vysielané 4.12.2009 red. M. Mazáková.

513. KOPČANOVÁ, D: Rádio Regina, Deti a animované rozprávky, nahrané 17.9.2009, vys. 19.9.2009, red.M Mazáková.
514. KOVÉROVÁ, L.: Kreatívna divadelná práca s hluchoslepými klientmi n.o. Maják, Dotyky, Fecíková, rádio Regina Slovensko I, 17.10.2009.
515. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Počítačové hry. 6.4.2009, red. E. Gergeliová
516. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Vianoce. 21.12.2009, red. A: Štefánková
517. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál, Slov. rozhlas: Novoročné predsavzatia. 2.1.2009, red. Bomboš.
518. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Facebook. 3.8.2009, red.Jedinák.
519. SMIKOVÁ, E.: Rádio Regina, Slov. rozhlas: Internet a deti. 5.8.2009, red. A: Mrázová.
520. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Sociálne siete. 13.8.2009, red.Štefánková.
521. SMIKOVÁ, E.: Rádiožurnál, Slov. rozhlas: Letné tábory. 16.08.2009, red. Mrázová.
522. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov.rozhlas: Firemné večierky, 15.12.2009, red. Štefánková.
523. SMIKOVÁ, E.: Téma dňa, Slov. rozhlas: Domáce práce. 17.8.2009, red.Štefánková.

#### **c) Vystúpenia v TV**

524. BALÁŽOVÁ, M.: Noviny. Anton Adamčík, Tv Joj, 13. 12. 2009.
525. BRONIŠOVÁ, S.: Fokus, redaktorka Sládková, STV, 20.2.2009.
526. BRONIŠOVÁ, S.: Slovensko dnes, redaktorka Dragošeková, STV, 16.3.2009.
527. BRONIŠOVÁ, S.: TV noviny, redaktorka Šprochová, Markíza, 26.7.2009.
528. GREGUSSOVÁ, M.: TV Markíza Dnes, 3.2.2009, <http://video.markiza.sk/archiv-tv-markiza/dnes/23846> - téma Online šikanovanie.
529. GREGUSSOVÁ, M.: Správy STV, 7.2.2009, <http://www.stv.sk/videoarchiv/> - téma Pozor na deti a internet.
530. GREGUSSOVÁ, M.: Reportáže, TA3, 10.2.2009, [http://www.ta3.com/sk/reportaze/111813\\_internet-pre-deti-nemusi-byt-vzdy-bezpecny](http://www.ta3.com/sk/reportaze/111813_internet-pre-deti-nemusi-byt-vzdy-bezpecny).
531. GREGUSSOVÁ, M.: Správy STV, 10.2.2009, <http://www.stv.sk/videoarchiv/> - Deň bezpečného internetu.
532. GREGUSSOVÁ, M.: Správy a komentáre, STV2, 10.2.2009, Internet a deti, <http://www.stv.sk/videoarchiv/relacia/spravy-a-komentare/>.
533. GREGUSSOVÁ, M.: Ranný magazín, STV, 23.2.2009, Šikana cez internet.
534. GREGUSSOVÁ, M.: Ranný magazín, STV, 24.3.2009, Svetový deň bez počítača.
535. GREGUSSOVÁ, M.: TV Markíza Dnes, 6.9.2009, <http://video.markiza.sk/archiv-tv-markiza/dnes/32025> - téma Poruchy učenia u detí.

536. KOPASOVÁ, D.: Dámsky magazín, moderátorky Iveta Malachovská a Karin Majtánová, STV, 14. 1. 2009. Téma – Žiarlivosť.
537. KOPASOVÁ, D.: Dámsky magazín, moderátorky, Iveta Malachovská a Soňa Mullerová, STV, 25. 2. 2009. Téma – Jeden týždeň tam a druhý týždeň tam.
538. KOPASOVÁ, D.: Dámsky magazín, moderátorky Soňa Mullerová a Iveta Malachovská, STV, 2. 9. 2009. Téma – Návrat dieťaťa k matke po prázdninách.
539. KOPČANOVÁ, D: TV Markiza: relácia REFLEX, Školské zvonenie, red. A. Podstavková, vysielané 27.2.2009.
540. KOPČANOVÁ, D: STV TN - Prerušenie školskej dochádzky a návrat do MŠ. Red. Rita Bočáková nahrané a vysielané 5.8.2009.
541. KOPČANOVÁ, D: TV JOJ – Nástrahy leta (Kriminoviny) nahrané 4.6.2009 a vys. 2.7.2009.
542. KOPČANOVÁ, D: Integrácia telesne postihnutých detí do 1. ročníka ZŠ , STV I ., Televízne noviny - relácia Slovensko Dnes, red. Anna Kováčová, 31. 8. 2009.
543. SMIKOVÁ, E.: TV JOJ., „Muži a ženy“ 29.4.2009, red. Mravec.
544. SMIKOVÁ, E.: TV RIK. „Dialógy“. 27.2.2009. red. Petřík.
545. SMIKOVÁ, E.: Prevencia drogových závislostí. 27.10.2009. red. Petřík.

## EXPERTÍZNA ČINNOSŤ

### a) Autorské expertízy - štúdie, projekty, návrhy predpisov atď.

DOČKAL, V.: Podklady k Pedagogicko-organizačným pokynom MŠ SR na šk. r. 2008/09. Pre MŠ SR. Bratislava 20.2.2008.

DOČKAL, V.: Vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

DOČKAL, V.: Vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

DOČKAL, V.: Vzdelávací program pre gymnáziá pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. ISCED 1 – vyššie sekundárne vzdelávanie.

LISÁ, E.: Vývoj a overenie programu na rozvíjanie sociálnych kompetencií a spôsobilostí žiakov 1. stupňa ZŠ. Záverečná správa výskumnej úlohy P – 102, VUDPAP.

MATULA, Š, SLOVÍKOVÁ, M., LEPENOVÁ, D., KOPÁNYIOVÁ, A.: Vybudovanie centra zdrojov pre aplikovaný výskum osobnostného, vzdelanostného, kariérového a sociálneho vývinu žiakov. Projekt ESF, marec 2009.

MATULA, Š, SLOVÍKOVÁ, M., LEPENOVÁ, D., KOPÁNYIOVÁ, A.: Vybudovanie centra zdrojov pre výskum a vývoj metód optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho, kariérového a sociálneho vývinu žiakov v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Projekt ESF, marec 2009.

MATULA, Š., KOPÁNYIOVÁ, A.: Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt VEGA, apríl 2009.

KOPÁNYIOVÁ, A., MATULA, Š.: Analýza aktuálnych potrieb optimalizácie činnosti špeciálnych výchovných zariadení. Medzirezortné odborné stretnutie, MŠ SR, 23.4.2009

KOPÁNYIOVÁ, A.: Koncept včasného preventívneho zásahu pri prvoužívateľoch drog (FreD) a jeho uplatnenie v podmienkach Slovenskej republiky. Materiál na rokovanie Výboru ministrov pre drogovú závislosť a kontrolu drog. MŠ SR, október 2009.

KOPÁNYIOVÁ, A.: Ročný výkaz o výskumno - vývojom potenciáli za rok 2008, SAV, august 2009.

DOČKAL, V., KOPÁNYIOVÁ, A.: Interná smernica pre hodnotenie výskumných pracovníkov VÚDPAP. VÚDPAP, jún 2009.

SMIKOVÁ, E.: Projekt Dialógy 2009. Pre CULTUS Bratislava, január 2009.

SMIKOVÁ, E.: Projekt „Úspešná komunikácia“. Pre OZ Myjava, marec 2009

SMIKOVÁ, E., HYBENOVÁ, V., LEPENOVÁ, D.: Návrh štandardov „Psychológ (odborný zamestnanec – OZ)“ pre poradcov v systéme výchovného poradenstva a prevencie - špecializácie pedagogických a odborných zamestnancov pre potreby kontinuálneho vzdelávania a akreditácie vzdelávacích programov. Pre MPC, november 2009.

SMIKOVÁ, E.: Návrh štandardov „Kordinátor prevencie (PZ)“ pre poradcov v systéme výchovného poradenstva a prevencie - špecializácie pedagogických a odborných zamestnancov pre potreby kontinuálneho vzdelávania a akreditácie vzdelávacích programov. Pre MPC, november 2009.

SMIKOVÁ, E.: Návrh štandardov „Kordinátor prevencie (OZ)“ pre poradcov v systéme výchovného poradenstva a prevencie - špecializácie pedagogických a odborných zamestnancov pre potreby kontinuálneho vzdelávania a akreditácie vzdelávacích programov. Pre MPC, november 2009.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2009.

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Supervízne výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2009

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Projekt „Výcvikovo – vzdelávacie školenie pracovníkov špeciálnych výchovných zariadení v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie DZ“. Úrad vlády SR, marec 2009.

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Znalecký posudok 03/2009. Pre OS Dunajská Streda, 14.9.2009

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Znalecký posudok 04/2009. Pre OS Dunajská Streda, 15.10.2009

MATULA, Š., SMIKOVÁ, E.: Znalecký posudok 02/2009. Pre OS Levice, 17.07.2009

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Kontrolný znalecký posudok 01/2009. Pre P.J., február 2009

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A.: Znalecký posudok 01/2009. Pre OS BA I. september 2009.

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A, VOJTOVÁ, Z.: Pripomienky k „Dotazníku TAD 1 pre 11–14-ročných o tabaku, alkohole, drogách a šikanovaní“, december 2009

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A, VOJTOVÁ, Z.: Pripomienky k „Dotazníku TAD 2 pre 15–19-ročných o tabaku, alkohole, drogách a šikanovaní“, december 2009

SMIKOVÁ, E., KOPÁNYIOVÁ, A, VOJTOVÁ, Z.: Pripomienky k Dotazníku TAD 3 pre učiteľov a koordinátorov prevencie na ZŠ a SŠ o postojoch k tabaku, alkoholu, drogám a šikanovaniu“, december 2009.

ZBORTEKOVÁ, K.: Expertízne posúdenie a stanovisko k štátnym vzdelávacím programom pre žiakov so ŠVVP, 11.5. 2009, pre MŠ SR

ZBORTEKOVÁ, K.: Expertízne posúdenie a stanovisko k štátnym vzdelávacím programom pre žiakov so sluchovým postihnutím – predprimárne vzdelávanie 11.5. 2009, pre MŠ SR

ZBORTEKOVÁ, K.: Expertízne posúdenie a stanovisko k štátnym vzdelávacím programom pre žiakov so sluchovým postihnutím – primárne vzdelávanie, 11.5. 2009, pre MŠ SR

ZBORTEKOVÁ, K.: Expertízne posúdenie a stanovisko k štátnym vzdelávacím programom pre žiakov so sluchovým postihnutím – sekundárne vzdelávanie, 11.5. 2009, pre MŠ SR

ZBORTEKOVÁ, K.: Expertízne posúdenie a stanovisko k štátnym vzdelávacím programom pre slepohluchých žiakov, 11.5. 2009, pre MŠ SR

## POSUDZOVATELSKÁ ČINNOSŤ

### a) Projekty výskumov (vrátane grantových prihlášok)

DOČKAL, V., ŠPOTÁKOVÁ, M.: Mátychová, M., Jurášková, J.: Začleňovanie intelektovo nadaných žiakov s poruchou autistického spektra do výchovno-vzdelávacieho procesu tried prvého stupňa základnej školy pre intelektovo nadaných žiakov. Projekt pokusného overovania. Pre MŠ SR. Bratislava 14.6.2009.

DOČKAL, V.: Mesárošová, M.: Sociálnopsychologické determinanty zdravého psychosociálneho vývinu a realizácie vývinového potenciálu nadaných a znevýhodnených detí a adolescentov. Žiadosť o grant. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Bratislava 20.6.2009.

DOČKAL, V.: Kaliská, L.: Overovanie metodiky na meranie triarchickej koncepcie inteligencie R. J. Sternberga v slovenských podmienkach. Interkultúrna komparácia. Žiadosť o grant. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Bratislava 21.6.2009.

DOČKAL, V.: Salbot, V.: Overovanie psychometrických vlastností nástroja na meranie črtovej emocionálnej inteligencie. Žiadosť o grant. Pre VEGA MŠ SR a SAV. Bratislava 15.9.2009.

KOPASOVÁ, D.: Matula, Š.: Vplyv preventívneho skupinového programu na posilňovanie prosociálnosti a tolerancie žiakov a študentov. Posudok, 2009.

KOPČANOVÁ, D.: Nociar, A.: Včasná identifikácia a krátka intervencia pri rizikovitom pití. Posudok Záverečnej výskumnej správy. Január 2009.

SMIKOVÁ, E.: GAJDOŠÍKOVÁ, A. a kol.: Analýza súčasného stavu pregraduálnej a postgraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov na slovenských VŠ z pohľadu inovatívnych metodologických riešení. Posudok grantovej prihlášky projektu KEGA, jún 2009.

LISÁ, E.: Dotazník pre posudzovateľa pre účely Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR a SAV. 2009.

### b) Výskumné správy (vrátane grantových správ)

DOČKAL, V.: Farkašová, E. et al.: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom učebných programov. Pre VÚDPaP.

GREGUSSOVÁ, M.: Oponentský posudok projektu úlohy P 113: Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí. 23.3.2009.

GREGUSSOVÁ, M.: Oponentský posudok záverečnej správy výskumnej úlohy P-99: Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí. 27.2.2009.

MEDVEĎOVÁ, L.: G – 98 Spokojnosť so životom a sebaocenenie u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov z pohľadu pozitívnej psychológie a možnosti psychologickej intervencie. Apríl 2009.

LISÁ, E., FARKAŠOVÁ, E., FILIPKOVÁ, B., GREGUSSOVÁ, M., KOVÁČIKOVÁ, D., ŠPOTÁKOVÁ, M.: Overovanie programu na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov 1.stupňa ZŠ. Oponentský posudok úlohy P – 102. 2.3.2009.

ŠPOTÁKOVÁ, M.: FARKAŠOVÁ, E.: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom učebných programov. Záverečná správa. VÚDPaP. 23.4. 2009.

UČEŇ, I.: KOPČANOVÁ, D. a kol.: Štandardizácia neverbálneho testu inteligencie SON-R 2 1/2 – 7. VÚDPaP, Bratislava, 9.3.2009, posudok záverečnej správy.

ZBORTEKOVÁ, K. : MATULA, Š. a kol.: Program kariérovej výchovy a poradenstva pre deti a mládež so špeciálnymi a výchovnými potrebami. Záverečná správa VÚDPaP, marec, 2009

### **c) Časopisecké a zborníkové štúdie**

DOČKAL, V.: Džuka, J.: Psychometrické vlastnosti Dynamického testu latentných učebných schopností pre deti vo veku 6-8 rokov (DTLUS 6ô8). Pre PaPD. Bratislava 21.3.2009.

DOČKAL, V.: Krajmer, P., Jánošíková, D., Ostatníková, D.: Empatizácia a systemizácia u detí s Aspergerovým syndrómom. Pre PaPD. Bratislava 26.7.2009.

DOČKAL, V.: Džuka, J., Kovalčíková, I., Kočíšová, L.: Dynamická diagnostika inteligencie detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia pomocou testu intelektových potencialit (TIP). Pre PaPD. Bratislava 12.7.2009.

**DOČKAL, V.: Šulová, L.: Utvárení identity a sebepojetí v raném dětství. Pre redakciu Československá psychologie. Bratislava 17.12.2009.**

MEDVEĎOVÁ, E.: V. Hičárová : Vplyv veku a rodu na copingové stratégie u adolescentov pri zvládaní obáv. Pre redakciu PaPD. Bratislava, december 2008.

ZBORTEKOVÁ, K.: ROMANČÍKOVÁ, M., POŽÁR, L.: Možnosti skúmania myšlienkových operácií sluchovo postihnutých detí predškolského veku z hľadiska Vygotského „zóny najbližšieho vývinu“. PAPD, 28.10.2009.

### **d) Monografie a zborníky, doktorské a habilitačné práce**

**DOČKAL, V.: Skryté nadání. Psychologická a pedagogická specifika rozumově nadaných žáků s dyslexií. Pre FSS MU Brno. Malinovo 25.11.2009.**

LISÁ, E.: Rončáková Lucia: Postoje rómskych žiakov ZŠ k ďalšiemu vzdelávaniu. Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, 20.5.2009

SMIKOVÁ, E.: ČULÍKOVÁ -SUROVÁ, A.: Nové vzdelávacie technológie v kontexte sociálnej dimenzie. Teoretická časť k dizertačnej práci. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 13.1. 2009

ŠPOTÁKOVÁ, M.: Štefková, M.: Diferencované vyučovanie zdravotne znevýhodnených žiakov v základných školách. Posudok minimovej práce. pre Ped.F.UK. Bratislava 11.10.09.

UČEŇ, I.: ANDREÁNSKY, M.: Sociálne pozície, motivácia a sebavedomie u jedincov s postihnutím so zameraním na narušenú komunikačnú schopnosť. PdF UK, Bratislava, 7.4.2009.

ZBORTEKOVÁ, K.: Lektorské posúdenie učebnice O. Minárová: Zbierka úloh z matematiky pre 7. ročník ZŠ pre SP, pre Expol – PEDAGOGIKA, spol. s.r.o. 17. 6. 2009, 125 s.

ZBORTEKOVÁ, K.: PRÚŠOVÁ, R.: Matematika pre prípravný ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých, MŠ SR, ŠPÚ, Bratislava, 14. 12. 2009

ZBORTEKOVÁ, K.: PRÚŠOVÁ, R.: Matematika pre prvý ročník ZŠ pre sluchovo postihnutých, MŠ SR, ŠPÚ, Bratislava, 14. 12. 2009.

#### **e) Bakalárske a diplomové práce**

BRONIŠOVÁ, S.: GABČÍK, J.: Profesionálna orientácia zamestnávania ľudí s mentálnym postihnutím ako výzva pre sociálneho pracovníka. Diplomová práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Bratislava, 9.7.2009.

SMIKOVÁ, E.: KELEŠIOVÁ, D.: Šikanovanie a agresivita na základnej škole. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 13. 5. 2009.

SMIKOVÁ, E.: SZABOVÁ, I.: Šikanovanie v školskom prostredí. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 13.5. 2009.

SMIKOVÁ, E.: BALÁŽKOVÁ, J.: Stredoškolská mládež a drogy. STU Bratislava, máj 2009

SMIKOVÁ, E.: VINCEOVÁ, M.: Rasizmus, extrémizmus, radikalizácia hnutí Slovenskej republiky Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 13.5. 2009.

### **ŠKOLIACA A PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ**

#### **a) Vedenie bakalárskych a diplomových prác**

BRONIŠOVÁ, S.: GABČÍK, J.: Profesionálna orientácia zamestnávania ľudí s mentálnym postihnutím ako výzva pre sociálneho pracovníka. Diplomová práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Bratislava, obhájené.

BRONIŠOVÁ, S.: AXAMITOVÁ, I.: Vplyv rodiny a školy na vývin detí s poruchami učenia a ich sociálny status. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, sv. Alžbety, Bratislava, Diplomová práca, Pribežne.

DOČKAL, V.: Porubská, M.: Otec v rodine: niektoré psychologické aspekty vzťahu otca a dcéry. Bakalárska práca. Trnava : FF TU, 2009. Obhájené.

KOPÁNYIOVÁ, A.: SLOVÁKOVÁ, K.: Psychosociálne problémy detí v dôsledku narušenia emocionálnej funkcie rodiny. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava. Obhájená.

KOPÁNYIOVÁ, A.: VYSKOČILOVÁ, Z.: Domáce násilie a socializácia dieťaťa v rodine. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (priebežne).

KOPÁNYIOVÁ, A.: BRAUNEISOVÁ, Z.: Nepriaznivá sociálno – ekonomická situácia a jej dopad na sociálne fungovanie rodiny. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (priebežne).

KOPÁNYIOVÁ, A.: ORAVCOVÁ, J.: Šikanovanie na základných školách. Bakalárska práca, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava (priebežne).

LISÁ, E.: Hodasová, Ivona: Zvládanie záťaže a emocionálna inteligencia žiakov SŠ. Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, (priebežné)

LISÁ, E.: Krekáčová, Dominika: Sebaúčinnosť žiakov a motivácia. Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, (priebežné).

SMIKOVÁ, E.: MACHÁČKOVÁ, B.: Násilie páchané na ženách a deťoch. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava priebežne

SMIKOVÁ, E.: TEMPELOVÁ, M.: Downov syndróm. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, priebežne

SMIKOVÁ, E.: CHVOSTALOVÁ, S.: Rozvod. Bakalárska práca .Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava priebežne

SMIKOVÁ, E.: MIKULOVÁ, L.: Kazuistika v poradenstve. Diplomová práca. FFUK, Bratislava, priebežne

SMIKOVÁ, E.: JURČOVÁ, L.: Poradenstvo v školskom systéme. Diplomová práca. FFUK, Bratislava, priebežne

SMIKOVÁ, E.: ŠTEFANOVIČ, M.: Násilie v médiách a jeho vplyv na výchovu detí. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, priebežne

SMIKOVÁ, E.: MIKLOŠ, J.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Bakalárska práca. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, priebežne

SMIKOVÁ, E.: KUPCOVÁ, E.: Detská kresba a jej využitie v poradenstve. Diplomová práca. FFUK, Bratislava, priebežne

## **b) Pedagogická činnosť**

DOČKAL, V.: Psychológia nadania a tvorivosti II. Výberová prednáška pre študentov psychológie na FFTU v Trnave. Letný semester 2008/2009. 12 prednášok vo februári – máji 2009.

DOČKAL, V.: Psychológia nadania a tvorivosti I. Výberová prednáška pre študentov psychológie na FFTU v Trnave. Zimný semester 2009/2010. 12 prednášok v októbri – decembri 2009.