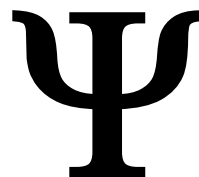


**Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2009**



**VÚDPaP, Trnavská 112, 821 02 Bratislava**  
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)

## Plán hlavných úloh na rok 2009

<b>Výskumné úlohy</b>				
<b>G – Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV</b>				
<b>Číslo úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>	<b>Anotácia</b>	<b>Zodpovedný riešiteľ/spoluriešitelia</b>	<b>termín</b>
<b>G – 97</b>	Sociálna začlenenosť detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a možnosti jej ovplyvňovania v procese školskej integrácie	Identifikácia aktuálnej úrovne sociálnych zručností a kompetencií detí s narušenou komunikáciou v dôsledku sluchového postihnutia, ktoré sú individuálne integrované vzdelávané. Vypracovanie a overenie interaktívnych postupov na rozvoj sociability postihnutých detí a stimulácie vzájomnej kooperácie s intaktnými rovesníkmi.	<b>K. Zborteková</b> <i>I. Učeň, M. Gregussová, L. Kročanová, M. Balážová</i>	<b>12. 2009</b>
<b>G – 99</b>	Osobnosť nadaného jedinca	Komparatívny výskum osobnostných faktorov nadaných detí navštevujúcich 8-ročné gymnáziá. Skúmanie bude zamerané na osobnostné dimenzie neuroticizmu – extroverzie, excitability, kognitívnych štýlov tvorivého správania a perfekcionizmu.	<b>J. Laznibatová</b> <i>D. Kopasová, E. Smiková</i>	<b>12. 2010</b>
<b>G – 100</b>	Osobnostný, vzdelávací, kariérový a sociálny vývin detí a mládeže a možnosti jeho ovplyvňovania v podmienkach zariadení výchovného poradenstva a prevencie	Komplexný výskum podmienok utvárania jednotlivých zložiek vývinu detí a mládeže a metodologická analýza postupov jeho možného ovplyvňovania komplexným sledovaním a následnou analýzou konkrétnych poradenských a preventívnych metód a postupov použitých u reprezentatívnej vzorky klientely CPPP a P.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová, E. Smiková, R. Mrlák, D. Lepeňová, S. Fila, M. Slovíková,</i>	<b>12. 2011</b>
<b>G – 101</b>	Možnosti zmien sebaocenenia a sebaúcty u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov	Mapovanie intrapsychických väzieb sebaocenenia a osobnej pohody s ďalšími psychickými fenoménami (napr. s rigiditou, spiritualitou, osobnostnými vlastnosťami Big five či dispozičným optimizmom, resp. pesimizmom) a	<b>E. Páleník</b> <i>L. Medved'ová, I. Učeň, E. Koubeková, E. Lisá, D. Kopasová, M. Kmeť, J. Tomková</i>	<b>12. 2011</b>

		realizácia programov pre deti z bežných a špeciálnych škôl zameraných na rozvíjanie tvorivosti, prosociálnosti a aktívnych stratégií zvládania.		
<b>P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektov vo VÚDPaP</b>				
<b>P – 110</b>	Test školskej pripravenosti	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti, ktorý bude možné využiť aj pri zisťovaní pripravenosti na vzdelávanie detí z prostredia sociálne znevýhodneného, marginalizovaného či kultúrne odlišného (vzhľadom na majoritu). Výsledky poskytnú obraz o oblastiach, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase do začiatku školskej dochádzky.	<b>E. Farkašová</b> <i>B. Kundrátová, M. Špotáková, V. Dočkal, D. Kováčiková, B. Filípková, M. Gregussová, D. Kopčanová</i>	<b>12. 2012</b>
<b>P – 111</b>	Prevenca agresivity v školách	Zisťovanie príčin vzniku násillia na základných a stredných školách a návrh efektívnej stratégie prevencie agresívneho správania so zámerom vytvorenia metodického materiálu o poskytovaní preventívneho psychologického poradenstva a výcvikových programov, zameraných na predchádzanie a zvládanie agresivity v školách a školských zariadeniach.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová, R. Mrlák</i>	<b>12. 2009</b>
<b>P – 105/112</b>	Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R	Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre intelligenčný test I-S-T 2000 R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok na identifikáciu mentálnej úrovne a je vhodná aj na skupinové administrovanie.	<b>V. Dočkal</b> <i>M. Špotáková, E. Farkašová, B. Kundrátová, B. Filípková, D. Kopčanová</i>	<b>12. 2010</b>
<b>P – 113</b>	Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	Analýza faktorov determinujúcich vývinové zmeny a osobitosti kognitívnych funkcií rómskych detí v porovnaní s deťmi z majoritnej populácie. Skúmanie nadväzuje na výsledky úlohy <i>Psychologické a pedagogické aspekty kognitívneho</i>	<b>B. Kundrátová</b> <i>E. Farkašová, V. Dočkal, S. Bronišová, M. Kmeť, E. Lisá, D. Kováčiková, M. Špotáková</i>	<b>12. 2011</b>

		<i>rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov a má longitudinálny charakter.</i>		
<b>P – 114</b>	Psychologický obraz dieťaťa na Slovensku	Výskum psychických charakteristík detí vyrastajúcich na Slovensku v podmienkach transformácie školstva. Sledovať sa budú kognitívne, emocionálne i psychosociálne charakteristiky a činitele, ktoré podmieňujú ich vývin.	<b>E. Páleník</b> <i>V. Dočkal, Š. Matula, A. Kopányiová, J. Laznibatová</i>	<b>12. 2013</b>

<b>Nevýskumné úlohy</b>				
<b>N – 1</b>	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	<b>M. Špotáková</b> <i>D. Kopasová, B. Kundrátová, V. Dočkal, S. Bronišová, E. Lisá, A. Chlebišová, V. Nádvorníková, J. Kružliaková, V. Fedorová, L. Polák, J. Tkáčová, K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, H. Teplanská</i>	<b>priebežne</b>
<b>N – 2</b>	Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. Edičná činnosť metodických materiálov pre potreby poradenského systému z produkcie psychologických pracovísk rezortu a zabezpečovanie špecializovanej webovej stránky pre potreby metodického vedenia poradenských a preventívnych zariadení. Poskytovanie odborných	<b>Š. Matula</b> <i>S. Fila, A. Kopányiová, D. Lepeňová, R. Mrlák, A. Nociar, M. Slovíková, E. Smíková, L. Páleník, V. Dočkal, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová</i>	<b>priebežne</b>

		lektorských kapacít.		
<b>N – 28</b>	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa; informačné služby	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačенých strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine. Realizácia informačných služieb pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	<b>V. Dočkal</b> <i>L. Medved'ová, K. Eiselová, I. Masárová, J. Šípoš, L. Hroncová</i>	<b>12. 2009</b>
<b>N – 65</b>	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	<b>M. Špotáková</b> <i>A. Chlebišová, I. Zelinková</i>	<b>priebežne</b>
<b>N – 79</b>	Metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže	Poskytovanie metodickej pomoci školám a poradenským zariadeniam pri práci s nadanými deťmi a mládežou, vzdelávanie učiteľov nadaných detí a psychologov zabezpečujúcich identifikáciu a podporu osobnostného rastu týchto detí.	<b>V. Dočkal</b> <i>E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová</i>	<b>priebežne</b>
<b>N – 96</b>	Konferencia k 45. výročiu vzniku VÚDPAP	Multidisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou.	<b>E. Páleník</b> <i>A. Kopányiová</i>	<b>12. 2009</b>
<b>N – 97</b>	Dieťa v ohrození XVIII.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XVIII.	<b>E. Páleník</b> <i>Š. Matula</i>	<b>12. 2009</b>
<b>N – 98</b>	Výročná správa za rok 2008	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh na rok 2008: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	<b>E. Páleník</b> <i>A. Kopányiová</i>	<b>03. 2009</b>
<b>N - 99</b>	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejné vyhodnotenie Plnenia hlavných úloh za rok 2008.	<b>E. Páleník</b>	<b>05. 2009</b>
<b>N – 100</b>	Návrh kontraktu na rok 2010	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko-výskumných úloh v roku 2010.	<b>E. Páleník</b> <i>A. Kopányiová</i>	<b>11. 2009</b>
<b>N – 101</b>	Návrh Plánu hlavných úloh na rok 2010	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2010 sekcie regionálneho školstva.	<b>E. Páleník</b> <i>A. Kopányiová</i>	<b>11. 2009</b>