

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2013



VÚDP_aP

Výskumný ústav
detskej psychológie
a patopsychológie

VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: vudpap@vudpap.sk

Plán hlavných úloh na rok 2013

Výskumné úlohy				
P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP				
Názov		Anotácia	riešitelia	Merateľné ukazovatele na rok 2013
P - 121	IDS – Inteligenčná a vývinová škála	Realizovanie štandardizačného procesu metodiky IDS u slovenskej populácie detí na základe demograficky korektného výberu vzorky.	E. Farkašová, <i>D. Kopčanová, V. Dočkal, M. Špotáková, B. Filípková, J. Varholíková</i> 12.2013	- databáza štandardizačných údajov pripravená na štatistické spracovanie.
P - 122	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení.	Jednou z možností individuálneho začlenenia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je aj tzv. preventívna alebo obrátená integrácia, ktorá nie je zatiaľ legislatívne ošetrená. V rámci experimentálneho overovania sme s touto formou vzdelávania získali prvé pozitívne výsledky na úrovni predprimárneho vzdelávania. Na podnet školy a rodičov detí sa plánuje rozšíriť jeho pôsobenie i na úroveň primárneho vzdelávania a proces inkluzie podporiť interaktívnymi aktivitami.	K. Zborteková, <i>L. Kročanová</i> 12. 2015	- projekt - 2 publikačné výstupy
P – 123	Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospelých.	Mapovanie povahy správania sa detí na internete so zameraním na sociálne siete. Cieľom je identifikovať faktory ovplyvňujúce tendenciu k bezpečnému verzus riskantnému používaniu internetu a tým prispieť k efektívnejšej prevencii rizík internetu (kyberšikanovanie, agresivita a netolerancia online, grooming, zneužitie osobných údajov, a pod.). Analýza dát zozbieraných v r.2011 a diseminácia výsledkov do laickej aj odbornej verejnosti.	J. Tomková, <i>J. Varholíková, M. Drobná</i> 12.2013	- 3 publikačné výstupy
P - 124	Rozvíjanie kognitívnych a komunikačných	Metodika je zameraná na rozvíjanie reči, čítania s porozumením, pamäťových a sekvenčných procesov, abstraktno-vizuálneho uvažovania a myšlienkových	B. Kunderátová, <i>E. Farkašová, M. Kmet', L. Kövérová, M. Špotáková, B.</i>	- metodika pre pedagógov

	schopností rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Metodická príručka pre pedagógov.	operácii. Okrem konkrétnych aktivít metodika obsahuje princípy a stratégie rozvíjania kognitívnych schopností, ktoré sa dajú aplikovať na rôznych vyučovacích hodinách. Jednotlivé oblasti stimulácie sa pripravujú v súlade s učebnými osnovami a obsahmi školských ročníkov.	<i>Sedláčková, S. Bronišová</i> 12.2013	
--	---	--	---	--

<p>P – 125</p>	<p>Integrovaný systém včasnej prevencie sociálnej patológie s dôrazom na optimalizáciu biologickej, sociálnej, psychickej, kultúrovej, resp. spirituálnej regulácie správania</p>	<p>Podpora budovania systému včasnej prevencie pred sociálnou patológiou postupnou inštaláciou inovatívnych technológií v školách a školských zariadeniach systému výchovného poradenstva a prevencie v rámci Bratislavského samosprávneho kraja. Podpora medzirezortnej spolupráce v prevencii sociálnej patológie, a to najmä z hľadiska využívania synergického multirezortného prepojenia činnosti regionálnych inštitúcií. Expertná analýza aktuálneho stavu koncepčného a odborného-organizačného prepojenia činností regionálnych inštitúcií v rámci Bratislavského samosprávneho kraja. Spracovanie návrhu postupnej „technologizácie“ metodologických princípov zdokonaľovania činnosti systému výchovného poradenstva a prevencie v BSK. Základným ideovým východiskom riešenia tejto úlohy je téza, že „technologizácia“ je proces aplikácie nových poznatkov v praxi. Zdrojom technologizácie môže byť nielen veda, ale aj mimovedecké inovácie, celkový spoločenský vývoj, vrátane inovácií v psychologickéj činnosti v poradenskom systéme v školstve.</p>	<p>Š. Matula, <i>A. Kopányiová, E. Smiková, Z. Vojtová, E. Poljaková,</i></p> <p>12.2014</p>	<p>- 3 vystúpenia na odborných konferenciách</p> <p>- 2 publikačné výstupy</p>
<p>P – 126</p>	<p>Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód selektívnej prevencie sociálnej patológie</p>	<p>Pôjde predovšetkým o technologizáciu psychologickéj, pedagogickéj a sociálnej činnosti v školách a školských zariadeniach systému výchovného poradenstva a prevencie. Operatívny harmonogram postupnej technologizácie bude kreovaný predovšetkým na základe priebežných výstupov riešenia úlohy P - 125 a následne premietnutý do pracovného draftu smernice o činnosti CPPP a P v zmysle zákonných a podzákonných noriem.</p>	<p>Š. Matula, <i>A. Kopányiová, E. Smiková, Z. Vojtová, E. Poljaková,</i></p> <p>12.2014</p>	<p>- 3 vystúpenia na odborných konferenciách</p> <p>- 2 publikačné výstupy</p>
<p>P – 127</p>	<p>Rómski žiaci v našich školách</p>	<p>Úprava pracovného názvu: Rómske deti v škole, rodine a spoločnosti. Doplnenie potrebných štatistických údajov na základe ďalších výpočtov z existujúcej databázy.</p>	<p>E. Farkašová, <i>V. Dočkal, B. Filípková, D. Kopčanová, B. Kundrátová, M. Špotáková</i></p> <p>12.2014</p>	<p>- úpravy textov jednotlivých kapitol</p>

P - 128	Štruktúra rozumových schopností žiakov slovenských stredných škôl	Výskum priniesie poznatky o vzťahu úrovne a štruktúry schopností k rôznemu druhu stredoškolského štúdia (na gymnáziu a v stredných odborných školách rôzneho zamerania), ktoré budú využiteľné v praxi poradenských zariadení, najmä pri profesijnom poradenstve.	V. Dočkal, <i>B. Filípková</i> 12.2013	- 2 publikačné výstupy
P - 129	Centrum pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v regióne SVE	Virtuálne informačno-konzultačné a poradenské centrum s medzinárodnou pôsobnosťou pri VÚDPaP, ktoré funguje v podobe networkingu, najčastejšie pomocou internetovej a e-mailovej komunikácie. Zabezpečuje metodické, výskumné, informačné, publikačné, poradenské a konzultačné služby v regióne Strednej a Východnej Európy. Centrum je zamerané na pomoc pedagogickým a psychologickým pracovníkom pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych žiakov. Úzko spolupracuje s UNESCO a jeho subsidiárnymi orgánmi (napr. IBE) formou spolupráce na medzinárodných projektoch, konferenciách a podobne. Poskytuje tiež informácie študentom zaujímavým sa o problematiku detí zo SZP.	D. Kopčanová, <i>E. Farkašová, B. Filípková</i> 12. 2014	- 2 publikačné výstupy
P - 130	Metodická príručka pre školských mediátorov/ rómskych asistentov učiteľa	Vypracovanie metodickej príručky napomáhajúcej školským mediátorom (rómskym asistentom učiteľa) pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Materiál bude vychádzať z hlavnej línie záväzných smerníc domácich školských dokumentov, zosúladených s úlohami Rady Európy ako aj UNESCO, IBE a ďalších vzdelávacích inštitúcií.	D. Kopčanová, <i>E. Farkašová</i> 12. 2013	- finalizácia metodickej príručky pre asistentov učiteľa
P - 131	Pilotný stimulačný program pre rómske a iné znevýhodnené deti v regióne SVE	Medzinárodný výskumný projekt podporený z Participačného programu UNESCO. Stimulačný tréning by mal zabrániť zlyhávaniu v prvom roku školskej dochádzky a zvýšiť motiváciu detí vo výchovnovzdelávacom procese. Je určený pre vybraných pedagógov šiestich krajín z regiónu Strednej a východnej Európy, ktorý sa zúčastnia špeciálneho výcviku v oblasti bazálnych školských zručností detí predškolského veku v Bratislave. Okrem praktického výcviku dostanú pedagógovia metodické materiály v A.j. a dotazník, v ktorom uvedú ako zaimplementovali získané vedomosti a zručnosti do svojej pedagogickej práce, ktorý bude kvalitatívne vyhodnotený. Závety a odporúčania budú zaslané do centrály UNESCO.	Kopčanová, <i>Farkašová, Páleník, Filipková, Kyuchukov (extern.)</i>	- metodická príručka v A.j. určená pre učiteľky MŠ a osobitne pre matky rómskych detí -pracovné listy pre deti predškolského veku zo SZP - tréning učiteliek

Nevýskumné úlohy

Metodická, vzdelávacia a supervízna činnosť

N - 1	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	M. Špotáková, <i>B. Kunderátová, V. Dočkal,</i> <i>S. Bronišová, E. Köverová,</i> <i>B. Sedlačková, M. Drobná,</i> <i>K. Mičíková, V. Nádvorníková,</i> <i>V. Fedorová,</i> <i>J. Tkáčová, K. Trlicová,</i> <i>M. Kmeť, I. Obložinská,</i> <i>I. Zelinková, J. Varholíková</i> Priebežne	- 300 klientov/ 120 nových klientov/3500 terapeutických sedení
N- 2	Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení výchovného poradenstva a odborných zamestnancov KŠÚ.	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Poskytovanie odborných lektorských kapacít. Vedenie a riadenie expertných tímov pre jednotlivé oblasti poradenstva a prevencie.	Š. Matula, <i>A. Kopányiová,</i> <i>D. Lepeňová,</i> <i>M. Slovíková, E. Smiková,</i> <i>L. Páleník, Z. Vojtová,</i> <i>E. Poljaková, A. Surová</i> <i>Čulíková, P. Nekorancová,</i> <i>H. Lipovská, E. Farkašová,</i> <i>D. Kopčanová, M. Kmeť,</i> <i>B. Filipková, J. Laznibatová.</i> priebežne	- 2 koordináčn stretnutia s pracovníkmi CPPPaP poverenými metodickým vedením CPPPaP - 2 kolokviá venované aktuálnym metodickým problémom v praxi poradenského systému
N – 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	M. Špotáková, <i>A. Chlebišová, J. Kružliaková,</i> <i>T. Barátová</i> priebežne	- 15 detí/ z toho 5 postihnutých
N – 79	Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii	Príprava psychologov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným	V. Dočkal, <i>E. Farkašová, M. Kmeť,</i> <i>B. Filipková, J. Laznibatová</i>	- realizácia troch programov KV

	a starostlivosti o nadané deti	rozvojom. Konzultačná pomoc školám a zriaďovateľom pri príprave podmienok pre edukáciu intelektovo nadaných žiakov.		pre pedagogických i odborných zamestnancov; úprava ŠVP
N - 80	Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov škôl a školských zariadení regionálneho školstva	Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.	priebežne L. Páleník, <i>A. Kopányiová, Š. Matula D. Lepeňová, M. Slovíková, E. Smiková, L. Páleník, V. Dočkal, B. Kundrátová, Z. Vojtová, D. Kopčanová, E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková, J. Laznibatová.</i>	-2 vzdelávacie programy - vzdelávanie v 5 – tich vzdelávacích programoch
N - 81	Školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov	Vedenie bakalárskych, diplomových a doktorandských prác. Vedenie stáží a odborných praxí.	priebežne podľa požiadaviek	-10 VŠ prác - 10 odborných stáží
Edičná činnosť				
N - 28	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačených strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	V. Dočkal, <i>L. Medved'ová, K. Eiselová,</i> 12.2013	- 4 čísla, celkový rozsah 400 strán
N - 29	Edičná činnosť	Vydávanie metodických a iných neperiodických materiálov pre potreby školského systému. Metodické a iné odborné materiály vyplývajúce z výskumných úloh (pozri časť Výskum)	vecne zodpovední zamestnanci priebežne	
N - 30	Informačná činnosť pre odbornú verejnosť	Realizácia informačných služieb a rešerší pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	Informačno - edičné stredisko priebežne	- podľa aktuálnych požiadaviek
N - 31	Informačná činnosť pre verejnosť	Vystúpenia v MVK.	podľa požiadaviek	- 50 vystúpení v tlači, rozhlase

			priebežne	a televízii
N - 32	Test školskej pripravenosti pre rómske deti zo SZP	Vydanie, distribúcia a zaškolenie výskumne overeného testu.	E. Farkašová 12. 2013	- 60 ks testovej sady - 300 záznamových hárkov
Organizačná činnosť				
N – 96	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XXII.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XXII. Výmena poznatkov a skúseností.	E. Páleník, <i>Š. Matula</i> 12. 2013	- 80 účastníkov - 12 odborných vystúpení - 1 zborník, resp. CD-ROM príspevkov
N – 97	Výročná správa za rok 2012	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh za rok 2012: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	E. Páleník <i>A. Kopányiová</i> 03. 2013	
N – 98	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejnú vyhodnotenie Plnenia hlavných úloh za rok 2012.	E. Páleník 05. 2013	
N – 99	Návrh kontraktu na rok 2014	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko – výskumných úloh v roku 2013.	E. Páleník <i>A. Kopányiová</i> 11. 2013	
N – 100	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2014	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2014 sekcii regionálneho školstva.	E. Páleník <i>A. Kopányiová</i> 11. 2013	