

# Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

## PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2012



**VÚDP<sub>a</sub>P**

Výskumný ústav  
detskej psychológie  
a patopsychológie

**VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava**  
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)

## Plán hlavných úloh na rok 2012

<b>Výskumné úlohy</b>			
<b>P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP</b>			
<b>Názov</b>	<b>Anotácia</b>	<b>riešitelia</b>	<b>Merateľné ukazovatele na rok 2012</b>
<b>P – 110</b> Test školskej pripravenosti	Vytvoriť a overiť test školskej pripravenosti, ktorým bude možné zisťovať pripravenosť rómskych detí zo sociálne znevýhodneného, jazykovo a kultúrne odlišného prostredia na vzdelávanie. Test pre uvedenú cieľovú skupinu je nevyhnutné upravovať vzhľadom na špecifiká týchto detí. Cieľom používania metodiky je identifikovať oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v čase pred začiatkom školskej dochádzky, príp. v jej prvom roku.	<b><i>E. Farkašová</i></b> <i>B. Kundrátová, M. Špotáková,</i> <i>V. Dočkal, B. Filipková,</i> <i>D. Kopčanová,</i> <i>J. Varholíková</i>  <b>12. 2012</b>	- finálna verzia testu
<b>P – 112</b> Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R	Ukončenie slovenskej štandardizácie metodiky, ktorá nájde uplatnenie v kariérovom a študijnom poradenstve pre žiakov základných a stredných škôl. Vypracovanie noriem pre 13-19 ročných žiakov gymnázií a stredných odborných škôl rôzneho zamerania (maturitných i nematuritných odborov).	<b><i>V. Dočkal,</i></b> <i>M. Špotáková, E. Farkašová,</i> <i>B. Kundrátová, B. Filipková,</i> <i>D. Kopčanová, M. Balážová</i>  <b>12. 2012</b>	- vydanie testu prostredníctvom nakladateľstva Hogrefe-testcentrum

<b>P - 120</b>	Štandardizácia AIST-R	Finalizácia slovenskej verzie testu štruktúry záujmov AIST-R. Ide o metodiku určenú pre deti a adolescentov, ktorá pomôže rozšíriť repertoár diagnostických pomôcok pri voľbe povolania, či plánovaní budúcej kariéry. Metodika je vhodná tak pre individuálne ako aj pre skupinové administrovanie	<b>D. Kopčanová,</b> <i>E. Farkašová, V. Dočkal,</i> <i>B. Kundrátová, B. Filipková,</i> <i>D. Lepeňová</i>	- finálna verzia testu - záverečná správa z výskumu a 1 publikačný výstup
<b>P - 121</b>	IDS – Inteligenčná a vývinová škála	Úprava preložených inštrukcií na základe odskúšania na reprezentatívnej vzorke, stanovenie štandardizačného súboru, pilotné overovanie metodiky.	<b>E. Farkašová,</b> <i>D. Kopčanová, V. Dočkal</i> <b>12.2013</b>	- pracovná verzia testu
<b>P - 122</b>	Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom predškolskom zariadení.	Overiť model tzv. obrátenej integrácie, v rámci ktorej sú do špeciálneho školského zariadenia zaradené intaktné deti. Cieľom overovania je identifikovať špecifiká vzájomnej interakcie.  Úloha je vedená ako experiment a schválený MŠVVaŠ na obdobie školských rokov 2010/11 – 2014/15.	<b>K. Zborťková,</b> <i>L. Kročanová</i>  <b>12. 2015</b>	- správa o experimente
<b>P – 123</b>	Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospelých	Výskum zameraný na zmapovanie povahy správania sa detí a dospelých na internete so zameraním na sociálne siete. Cieľom je identifikovať faktory ovplyvňujúce tendenciu k bezpečnému verzus riskantnému používaniu internetu a sociálnych sietí, ďalej zistiť faktory ovplyvňujúce bezpečné používanie IKT a navrhnúť ciele prevenciu rizík (kyberšikanovanie, agresivita a netolerancia online, internetové podvody, zneužitie osobných údajov, stretnutia s online agresorom, a pod.).	<b>J. Tomková,</b> <i>J. Varholíková, M. Drobná</i>  <b>12.2013</b>	- 3 odborné publikačné výstupy
<b>P - 124</b>	Rozvíjanie kognitívnych a komunikačných schopností rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Metodická príručka pre pedagógov.	Na základe výsledkov longitudinálneho výskumu zameraného na sledovanie kognitívneho vývinu rómskych detí pripraviť metodické materiály pre pedagógov. Metodika bude obsahovať stimulačné programy na rozvíjanie rečových a jazykových kompetencií, verbálneho a neverbálneho usudzovania, kvantitatívnych schopností a odporúčania ako rozvíjať u rómskych žiakov čitateľskú gramotnosť.	<b>B. Kundrátová</b> <i>E. Farkašová, M. Kmeť, L. Kövérová, M. Špotáková</i>  <b>12.2013</b>	- metodická príručka pre pedagógov

<b>P – 125</b>	Integrovaný systém včasnej prevencie sociálnej patológie s dôrazom na optimalizáciu biologickej, sociálnej, psychickej, kultúrovej, resp. spirituálnej regulácie správania	Vytvorenie a overenie koncepčného a odborného organizačného prepojenia činností medzirezortnej spolupráce subjektov v prevencii sociálnej patológie a to najmä využitím možnosti synergického multirezortného prepojenia činnosti regionálne príslušných inštitúcií.	<b>Š. Matula</b> <i>D. Lepeňová, A. Kopányiová, E. Smiková</i>	- 2 publikačné výstupy - 2 analýzy
			<b>12.2014</b>	
<b>P – 126</b>	Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód selektívnej prevencie sociálnej patológie	Aktualizácia a rozšírenie foriem preventívnych metód v aplikačných oblastiach výchovného poradenstva a prevencie	<b>Š. Matula</b> <i>D. Lepeňová, A. Kopányiová, E. Smiková</i>	- 2 systémové analýzy
			<b>12.2014</b>	
<b>P – 127</b>	Rómski žiaci v našich školách	Spracovanie výsledkov získaných prostredníctvom výskumných a nevýskumných úloh ako aj na základe ďalších poznatkov týkajúcich sa rómskych detí a žiakov do podoby monografie.	<b>E. Farkašová</b> <i>V. Dočkal, B. Filípková, D. Kopčanová, B. Kundrátová, M. Špotáková</i>	- obsahový zámer - pracovné texty jednotlivých častí (kapitol) publikácie
			<b>12.2014</b>	
<b>P - 128</b>	Štruktúra rozumových schopností žiakov slovenských stredných škôl	Výskum prinesie poznatky o vzťahu úrovne a štruktúry schopností k rôznemu druhu stredoškolského štúdia (na gymnáziu a v stredných odborných školách rôzneho zamerania), ktoré budú využiteľné v praxi poradenských zariadení, najmä pri profesijnom poradenstve.	<b>V. Dočkal,</b> <i>B. Filípková</i>	- 2 odborné publikačné výstupy
			<b>12.2013</b>	

<b>P - 129</b>	Centrum pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v regióne SVE	Priebežné budovanie virtuálneho centra s medzinárodnou pôsobnosťou pri VÚDPaP (formou networkingu, internetovej a emailovej komunikácie), zabezpečujúceho metodické, výskumné, informačné, publikačné, poradenské a konzultačné služby v regióne Strednej a Východnej Európy. Centrum bude zamerané na pomoc pedagogickým a psychologickým pracovníkom pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych žiakov. Bude úzko spolupracovať s UNESCO a jeho subsidiárnymi orgánmi (napr. IBE) formou medzinárodných projektov, konferencií a podobne.	<b>D. Kopčanová</b> <i>E. Farkašová, B. Filípková</i>	- networking - priebežná spolupráca s UNESCO
<b>P - 130</b>	Metodická príručka pre školských mediátorov/ rómskych asistentov učiteľa	Vypracovanie metodickej príručky napomáhajúcej školským mediátorom (rómskym asistentom učiteľa) pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Materiál bude vychádzať z hlavnej línie záväzných smerníc domácich školských dokumentov, zosúladených s úlohami Rady Európy ako aj UNESCO, IBE a ďalších vzdelávacích inštitúcií.	<b>D. Kopčanová</b> <i>E. Farkašová</i>	- metodická príručka pre rómskych asistentov učiteľa
			<b>12. 2014</b>	
			<b>12. 2013</b>	

<b>Nevýskumné úlohy</b>				
<b>Metodická, vzdelávacia a supervízna činnosť</b>				
<b>N - 1</b>	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	<b>M. Špotáková</b> <i>B. Kundrátová, V. Dočkal, S. Bronišová, L. Köverová, B. Sedlačková, M. Drobná, K. Mičíková, V. Nádvorníková, V. Fedorová, J. Tkáčová, K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, J. Varholiková</i> <b>priebežne</b>	- 300 klientov, z toho 100 nových klientov - 4200 diagnostických sedení

N- 2	Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení výchovného poradenstva a odborných zamestnancov KŠÚ.	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení. Poskytovanie odborných lektorských kapacít. Vedenie a riadenie expertných tímov pre jednotlivé oblasti poradenstva a prevencie.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová, D. Lepeňová, A. Nociar, M. Slovíková, E. Smiková, L. Páleník, Z. Vojtová, E. Farkašová, D. Kopčanová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová.</i>  <b>priebežne</b>	- 4 koordináčnej stretnutia s pracovníkmi CPPPaP poverenými metodickým vedením CPPPaP (kvartálne) - 4 kolokviá (kvartálne, regionálne) - 4 metodické materiály pre potreby skvalitnenia úrovne metodickej práce
N – 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	<b>M. Špotáková</b> <i>A. Chlebišová, J. Kružliaková, T. Barátová</i>  <b>priebežne</b>	- 15 detí / z toho 5 s postihnutím
N – 79	Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti	Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom. Prizývanie najlepších učiteľov nadaných detí so zámerom rozširovania skúseností.	<b>V. Dočkal</b> <i>E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filipková, J. Laznibatová</i>	realizácia vzdelávacieho programu KV pre pedagogických zamestnancov a pre odborných zamestnancov - úprava ŠVP

			<b>priebežne</b>	pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
<b>N - 80</b>	Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov škôl a školských zariadení regionálneho školstva	Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.	<b>L. Páleník</b> <i>A. Kopányiová, Š. Matula</i> <i>D. Lepeňová, M. Slovíková,</i> <i>E. Smíková, L. Páleník,</i> <i>V. Dočkal, B. Kundrátová,</i> <i>Z. Vojtová, D. Kopčanová,</i> <i>E. Farkašová, M. Kmeť,</i> <i>B. Filípková, J. Laznibatová.</i>	-6 vzdelávacích programov - vzdelávanie v 6 – tich vzdelávacích programoch
<b>N - 81</b>	Školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov	Vedenie bakalárskych, diplomových a doktorandských prác. Vedenie stáží a odborných praxí.	<b>Podľa požiadaviek</b>	15 + 1 vedenie VŠ prác 25 odborných stáží
<b>Edičná činnosť</b>				
<b>N – 28</b>	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa a informačné služby	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačných strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine. Realizácia informačných služieb pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	<b>V. Dočkal</b> <i>L. Medveďová, K. Eiselová,</i> <i>I. Masárová, J. Šípoš,</i> <i>L. Hroncová</i>	4 čísla, celkový rozsah 400 strán
<b>N - 29</b>	Edičná činnosť	Vydávanie metodických a iných neperiodických materiálov pre potreby školského systému. Metodické a iné odborné materiály vyplývajúce z výskumných úloh (pozri časť Výskum)	<b>Vecne zodpovední zamestnanci</b>	
<b>N - 30</b>	Informačná činnosť	Realizácia informačných služieb a rešerší pre oblasť	<b>priebežne</b> <b>Informačno - edičné stredisko</b>	podľa

	pre odbornú verejnosť	detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	<b>priebežne</b>	aktuálnych požiadaviek
<b>N - 31</b>	Informačná činnosť pre verejnosť	Vystúpenia v MVK.	<b>podľa požiadaviek</b>  <b>priebežne</b>	50 vystúpení v tlači, rozhlase a televízii
<b>Organizačná činnosť</b>				
<b>N - 96</b>	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození XXI.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XXI. Výmena poznatkov a skúseností.	<b>E. Páleník</b> <b>Š. Matula</b>  <b>12. 2012</b>	- 100 účastníkov - 15 odborných vystúpení - 1 zborník, resp. CD-ROM príspevkov
<b>N - 97</b>	Výročná správa za rok 2011	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh za rok 2011: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	<b>E. Páleník</b> <b>A. Kopányiová</b> <b>03. 2012</b>	
<b>N - 98</b>	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejný vyhodnotenie Plnenia hlavných úloh za rok 2011.	<b>E. Páleník</b>  <b>05. 2012</b>	
<b>N - 99</b>	Návrh kontraktu na rok 2013	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko – výskumných úloh v roku 2013.	<b>E. Páleník</b> <b>A. Kopányiová</b>  <b>11. 2012</b>	
<b>N - 100</b>	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2013	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2013 sekcii regionálneho školstva.	<b>E. Páleník</b> <b>A. Kopányiová</b>  <b>11. 2012</b>	