

## K O N T R A K T

uzavretý medzi  
Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR  
a  
Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie  
na rok 2012

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a jeho príspevkovou organizáciou.

### I. ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel' Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov  
Sídlo Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Štatutárny zástupca Ing. Eugen Jurzyca, minister  
IČO 00164381  
(ďalej aj „MŠVVaŠ SR“)

a

Riešiteľ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
Sídlo Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
Štatutárny zástupca PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ  
IČO 00681385  
(ďalej aj „VÚDPaP“)

## II. TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2012 do 31. decembra 2012.

## III. PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. MŠVVaŠ SR sa zaväzuje:
  - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV. tohoto kontraktu,
  - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc relevantnú zámerom riešených úloh, informácie a štatistické údaje (počty žiakov rozličných kategórií, počty zamestnancov a klientov zariadení výchovného poradenstva a prevencie), ktorými disponuje MŠVVaŠ (i rozpočtové a príspevkové organizácie v jeho pôsobnosti),
  - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany MŠVVaŠ informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. MŠVVaŠ SR má právo:
  - a) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
  - b) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. VÚDPaP sa zaväzuje:
  - a) v zhode s harmonogramom plnenia úloh stanoveným Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2012 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh,
  - b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
  - c) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. VÚDPaP má právo:
  - a) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh.

## IV. PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR a aktuálnych potrieb školstva.
2. Úlohy VÚDPaP sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
  - a) úlohy na priamu požiadavku zadávateľa, MŠVVaŠ SR je kľúčový užívateľ,
  - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

3. Členenie úloh	Kapacita v čh	€
a) Úlohy na priamu objednávku zadávateľa		
- úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva (inými sekciami MŠVVaŠ)	36 500	267 642
b) Úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa		
- užívateľmi sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)	38 500	282 307
- užívateľmi sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadané deti, deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny).	12 000	87 995

Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

#### 4.1. Úlohy zadané Sekciou regionálneho školstva

Názov úlohy	Obsah a zdôvodnenie	Kapacita v čh / suma €	Merateľné výsledky	Zodpovedná osoba
4.1.1. Metodické vedenie a koordinácia práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie a odborných zamestnancov KŠÚ	Metodické vedenie a metodická koordinácia školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení vyplýva zo zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach, zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a	13 500 / 98 990	- 4 koordinačné stretnutia s pracovníkmi CPPPaP poverenými metodickým vedením CPPPaP (kvartálne) - 4 kolokviá venované aktuálnym metodickým problémom v praxi poradenského systému (kvartálne, regionálne) - 4 metodické materiály pre potreby skvalitnenia úrovne metodickej práce CPPPaP	Vedúci/a MVK VPPP

<p>4.1.2. Rozvíjanie kognitívnych a komunikačných schopností rómskych detí zo sociálne</p>	<p>odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z., vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</p> <p>Na základe výsledkov longitudinálneho výskumu zameraného na sledovanie kognitívneho vývinu rómskych detí</p>	<p>4 500 / 32 997</p>	<p>- metodická príručka pre pedagógov</p>	<p>Poverený výskumný pracovník</p>
--	---	-----------------------	---	------------------------------------

znevýhodneného prostredia. Metodická príručka pre pedagógov	pripraviť metodické materiály pre pedagógov. Metodika bude obsahovať stimulačné programy na rozvíjanie rečových a jazykových kompetencií, verbálneho a neverbálneho usudzovania, kvantitatívnych schopností a odporúčania ako rozvíjať u rómskych žiakov čitateľskú gramotnosť.			
4.1.3. Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	5 800 / 42 529	- 4 čísla, celkový rozsah 400 strán	Poverený výskumný pracovník
4.1.4. Integrovaný systém včasnej prevencie sociálnej patológie s dôrazom na	Vytvorenie a overenie koncepčného a odborného organizačného prepojenia činnosti	6 800 / 49 863	2 publikačné výstupy 2 analýzy	Poverený výskumný pracovník

<p>optimalizáciu biologickú, sociálnu, psychickú, kultúrovú, resp. spirituálnu reguláciu správania</p>	<p>medirezortnej spolupráce subjektov v prevencii sociálnej patológie a to najmä využitím možnosti synergického multirezortného prepojenia činnosti regionálne príslušných inštitúcií.</p>	<p>5 900 / 43 263</p>	<p>- 3 odborné publikačné výstupy</p>	<p>Poverený výskumný pracovník</p>
<p>4.1.5. Internet a jeho vplyv na psychický vývin detí a dospelých</p>	<p>Výskum zameraný na zmapovanie povahy správania sa detí a dospelých na internete so zameraním na sociálne siete. Cieľom je identifikovať faktory ovplyvňujúce tendenciu k bezpečnému verzus riskantnému používaniu internetu a sociálnych sietí. Zistiť významné faktory ovplyvňujúce bezpečné používanie IKT a navrhnúť cieľnú prevenciu rizík</p>			

	(kyberšikanovanie, agresivita a netolerancia online, internetové podvody, zneužitie osobných údajov, stretnutia s online agresorom, apod.).			
--	---	--	--	--

4.2. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú právnické osoby (školy, školské zariadenia a ich zamestnanci)

4.2.1. Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti	Vytvoriť a overiť test školskej pripravenosti, ktorým bude možné zistiť pripravenosť rómskych detí zo sociálne znevýhodneného, jazykovo a kultúrne odlišného prostredia na vzdelávanie. Test pre uvedenú cieľovú skupinu je nevyhnutné upravovať vzhľadom na špecifiká týchto detí. Cieľom používania metodiky je identifikovať oblasti, ktorým treba venovať zvýšenú pozornosť v	8 800 / 64 518	- finálna verzia testu	Poverený výskumný pracovník
---	---	----------------	------------------------	-----------------------------



<p>4.2.5. Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti</p>	<p>Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom.</p>	<p>5 800 / 42 529</p>	<p>- realizácia vzdelávacieho programu KV pre pedagogických zamestnancov a pre odborných zamestnancov - úprava štátneho vzdelávacieho plánu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním</p>	<p>Poverený výskumný pracovník</p>
<p>4.2.6. Rómski žiaci v našich školách</p>	<p>Spracovanie výsledkov získaných prostredníctvom výskumných a nevýskumných úloh ako aj na základe ďalších poznatkov týkajúcich sa rómskych detí a žiakov do podoby monografie.</p>	<p>5 700 / 41 796</p>	<p>- obsahový zamer, pracovné texty jednotlivých častí (kapitol) publikácie</p>	<p>Poverený výskumný pracovník</p>
<p>4.2.7. Vzdelávanie a participácia na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov CPPPaP</p>	<p>Metodologická a obsahová príprava vzdelávacích a výcvikových programov pre jednotlivé oblasti (diagnostika, poradenstvo, terapia, prevencia) a odborné činnosti (psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna práca) v</p>	<p>6 000 / 43 996</p>	<p>- 6 vzdelávacích programov - vzdelávanie v 6 - tich vzdelávacích programoch</p>	<p>Poverený výskumný pracovník</p>

	<p>zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, akreditácia vzdelávacích programov a ich realizácia.</p> <p>Úloha priamo vyplýva zo zákona zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach, zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z., vyhláška</p>			
--	---	--	--	--

	<p>MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a vyhlášok 437 a 445/2009 a 97/2010.</p>			
--	--	--	--	--

4.3. Úlohy na základe požiadavky zadávateľa, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadané deti a deti s rôznymi druhmi postihnutia a ich rodiny, poslucháči psychológie, sociálnej práce a pedagogických odborov)

4.3.1. Detské centrum - Poskytovanie	- 300 klientov, z toho	Vedúci/a DC
--------------------------------------	------------------------	-------------

starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	<p>multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulancie starostlivosti a stacionárnych pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine; Úloha sa realizuje v rámci zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach.</p>	6 400 / 46 931	100 nových klientov - 4200 diagnostických sedení	
4.3.2. Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé deti v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a	5 600 / 41 064	- 15 detí / z toho 5 s postihnutím	Vedúci/a DC

	terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.			
--	---	--	--	--

5. Celkový objem kontraktom dohodnutých prác podľa čl. IV. predstavuje 87 000 človeko-hodín.

