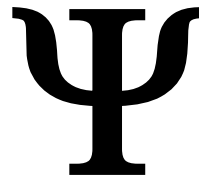


**Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie**

**PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2008**



**VÚDPaP, Trnavská 112, 821 02 Bratislava**  
tel/fax: 02/4342 0973, e-mail: [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)

## Plán hlavných úloh na rok 2008

Výskumné úlohy				
<i>G - Úlohy schválené Vedeckou grantovou agentúrou MŠ SR a SAV</i>				
Číslo úlohy	Názov úlohy	Anotácia	Zodpovedný riešiteľ/spoluriešitelia	termín
<b>G- 96</b>	Metódy evalvácie poradenských a preventívnych programov v integrovanom systéme preventívnej a poradenskej psychologickej starostlivosti o deti a mládež	Skúmanie a komplexná analýza preventívnych, intervenčných a rozvíjajúcich programov v konkrétnych podmienkach vybraných PPP a CVPP a v niektorých ďalších školských zariadeniach. Následná korekcia resp. vytvorenie novej evalvácie týchto metód za účelom zvýšenia ich efektívnosti.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová, R. Mrlák, T. Rusnáková, E. Smiková, D. Lepeňová, M. Slovíková</i>	<b>12.2008</b>
<b>G- 97</b>	Sociálna začlenenosť detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a možnosti jej ovplyvňovania v procese školskej integrácie	Identifikácia aktuálnej úrovne sociálnych zručností a kompetencií detí s narušenou komunikáciou v dôsledku sluchového postihnutia, ktoré sú individuálne integrované vzdelávané. Vypracovanie a overenie interaktívnych postupov na rozvoj sociability postihnutých detí a stimulácie vzájomnej kooperácie s intaktnými rovesníkmi.	<b>K. Zborteková</b> <i>I. Učeň, M. Gregussová, L. Kročanová</i>	<b>12.2008</b>
<b>G- 98</b>	Spokojnosť so životom a sebaocenenie u intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov z pohľadu pozitívnej psychológie a možnosti psychologickej intervencie	Skúmanie a analýza osobnostných a sociálnych zdrojov spokojnosti a sebaocenenia z pohľadu pozitívnej psychológie. Vytvorenie metodík (napr. zisťovanie „flow“) a postupov na rozvíjanie sebaocenenia a kultivovania kvality života. Sledovanie vplyvu používania internetu a počítačových hier na žiakov vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách ako možného zdroja kultivácie, resp. dezintegrácie osobnosti intaktných a hendikepovaných detí a adolescentov.	<b>T. Kováč</b> <i>E. Páleník, M. Kmeť, D. Kopasová, E. Koubeková, E. Kretová, S. Kuruc, L. Medved'ová, I. Učeň</i>	<b>12.2008</b>

<b>G- 99</b>	Osobnosť nadaného jedinca	Komparatívny výskum osobnostných faktorov nadaných detí navštevujúcich 8-ročné gymnázia. Skúmanie je zamerané na osobnostné dimenzie neuroticizmu – extroverzie, excitability, kognitívnych štýlov tvorivého správania a perfekcionizmu.	<b>J. Laznibatová</b> <i>D. Kopasová, E.Smiková</i>	<b>12.2010</b>
<b>P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP</b>				
<b>P- 94</b>	Optimalizácia edukačných postupov u rómskych žiakov	Identifikácia rómskych detí zaostávajúcich na sociálnom základe a vytváranie podmienok na ich vzdelávanie v základných školách. V špecializovaných triedach 1. a 2. ročníka sa budú aplikovať učebne postupy a materiály vypracované v projekte PHARE: Integrácia rómskych detí do štandardných základných škôl. Úloha sa bude realizovať ako experimentálne overovanie tejto formy vzdelávania.	<b>E. Farkašová,</b> <i>B. Kundrátová, M. Kmeť, M. Špotáková, D. Kopčanová</i>	<b>12.2008</b>
<b>P- 95</b>	Vplyv preventívneho skupinového programu na posilňovanie prosociálnosti a tolerancie žiakov a študentov	Skúmanie vplyvu preventívneho interakčného programu výchovy k tolerancii na zmeny postojov smerom k tolerancii a eliminácii predsudkov na základných a stredných školách.	<b>Š. Matula</b>	<b>12.2008</b>
<b>P - 99</b>	Špecifiká kognitívneho vývinu rómskych detí	Analýza faktorov determinujúcich vývinové zmeny a osobitosti kognitívnych funkcií rómskych detí a následné porovnanie s deťmi z majoritnej populácie. Skúmanie nadväzuje na výsledky úlohy <i>Psychologické a pedagogické aspekty kognitívneho rozvoja a sociálnej integrácie rómskych žiakov</i> a má longitudinálny charakter.	<b>B. Kundrátová</b> <i>E. Farkašová, V. Dočkal, S. Bronišová, M. Kmeť, E. Kretová, D. Morvayová, M. Špotáková</i>	<b>12.2008</b>
<b>P-100</b>	Štandardizácia SON-R	Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre SON-R - neverbálny inteligenčný test (Snijders-Oomen Non-Verbal Intelligence Test 2). Ide o metodiku pre deti predškolského veku a na začiatku školskej	<b>D. Kopčanová</b> <i>E. Farkašová, M. Gregussová, D. Morvayová, B. Kundrátová, M. Špotáková, V. Dočkal</i>	<b>12.2008</b>

		dochádzky (2,5 - 7 rokov), ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok pre potreby mentálneho handicapu, identifikácie mentálnej úrovne rómskych detí a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.		
<b>P-101</b>	Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom učebných programov	Vypracovanie a odskúšanie učebno-tematických celkov, ktoré budú reflektovať skutočnosť, že rómski žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v 7. alebo nižšom ročníku nemajú možnosť získať mnohé poznatky a informácie, ktoré sú významné pre zvýšenie kvality ich života.	<i>E. Farkašová V. Dočkal, B. Kundrátová, E. Kretová, D. Morvayová, M. Gregussová</i>	<b>12.2008</b>
<b>P-102</b>	Vývoj a overenie programu na rozvíjanie sociálnych kompetencií a spôsobilostí žiakov 1. stupňa ZŠ	Vytvorenie a overenie programu rozvoja sociálnych kompetencií a spôsobilostí pre žiakov 1. stupňa základných škôl a jeho modifikácia pre rómskych žiakov. Výsledky budú východiskom pre vytvorenie nového testu sociálnych spôsobilostí detí mladšieho školského veku.	<i>E. Kretová E. Farkašová, M. Gregussová, D. Morvayová, M. Špotáková, B. Filipková</i>	<b>12.2008</b>
<b>P-104</b>	Program kariérovej výchovy a poradenstva pre deti a mládež so špeciálnymi výchovnými potrebami v kontexte koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému schváleného uznesením vlády SR č. 283/2007	Vytvorenie, experimentálne overovanie a evalvácia špecifických kariérovej výchovy a poradenstva pre deti a mládež s poruchami správania, sluchovo postihnuté, a zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich implementácia do praxe kabinetov kariérovej výchovy v PPP.	<i>Š. Matula A. Kopányiová, D. Lepeňová, L. Páleník, T. Rusnáková, M. Slovíková, E. Smiková</i>	<b>12.2008</b>
<b>P-105</b>	Vytvorenie a štandardizácia slovenskej verzie I-S-T 2000 R	Adaptácia a vytvorenie slovenských noriem pre intelligenčný test I-S-T 2000 R. Ide o metodiku pre deti a adolescentov, ktorá rozšíri repertoár diagnostických pomôcok na identifikáciu mentálnej úrovne a je vhodná aj na skupinové administrovanie.	<i>V. Dočkal, M. Špotáková, T. Kováč, E. Farkašová, B. Kundrátová, B. Filipková</i>	<b>12.2008</b>

<b>P-108</b>	Včasná identifikácia a krátka intervencia pri rizikovitom pití	Výskumné sledovanie trendov v užívaní alkoholu a iných drog v SR v európskom kontexte. Projekt sa rieši v rámci medzinárodnej spolupráce s krajinami EÚ. Hlavným cieľom projektu je rozšírenie metodiky na včasnú identifikáciu a krátke intervencie pri rizikovitom alebo škodlivom pití alkoholu u mládeže. Zámerom je okrem toho vyškolenie niekoľkých skupín lektorov (tréning trénerov).	<b>A. Nociar</b> <i>A. Kopányiová, Š. Matula</i>	<b>12.2008</b>
<b>P-109</b>	Aplikácia štandardov hodnotenia preventívnych (vrátane kariérových) programov v školách a školských zariadeniach	Implementácia štandardov evalvácie v podmienkach poradenských a preventívnych zariadení a ich experimentálne terénne overovanie za účelom zvýšenia efektívnosti poradenských a preventívnych programov.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová, R. Mrlák, T. Rusnáková, E. Smiková</i>	<b>12.2008</b>
<b>P-110</b>	Test školskej pripravenosti	Vytvorenie a štandardizovanie testu školskej pripravenosti, ktorým bude možné diagnostikovať vývinovú úroveň psychických funkcií potrebných pri vstupe do základnej školy. Metodiku bude možné využiť aj pri zisťovaní pripravenosti na vzdelávanie detí z prostredia sociálne znevýhodneného, marginalizovaného či kultúrne odlišného (vzhľadom na majoritu).	<b>E. Farkašová</b> <i>B. Kundrátová, M. Špotáková, V. Dočkal</i>	<b>12.2012</b>
<b>P-111</b>	Prevenca agresivity v školách	Zisťovanie príčin vzniku násilia na základných a stredných školách a návrh efektívnej stratégie prevencie agresívneho správania so zámerom vytvorenia metodického materiálu o poskytovaní preventívneho psychologického poradenstva (PPP) a výcvikových programov, zameraných na predchádzanie a zvládanie agresivity v školách a školských zariadeniach.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová, R. Mrlák, T. Kováč,</i>	<b>12.2009</b>

<b>Nevýskumné úlohy</b>				
<b>N-1</b>	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	<b>M. Špotáková</b> <i>D. Kopasová, B. Kunderátová, V. Dočkal, D. Kováčiková, S. Bronišová, H. Teplanská, A. Chlebišová, V. Fedorová, V. Nádvorníková, L. Polák, J. Kružliaková, J. Tkáčová, K. Trlicová, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková</i>	<b>priebežne</b>
<b>N-2</b>	Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie	Vytváranie metodologických podmienok a metodických podkladov na podporu implementácie koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému schválenej uznesením vlády SR č. 283/2007 do praxe zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Metodické vedenie a metodická koordinácia školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie. Vydávanie informačného bulletinu, edičná činnosť metodických materiálov pre potreby poradenského systému z produkcie psychologických pracovísk rezortu a zabezpečovanie špecializovanej webovej stránky pre potreby metodického vedenia poradenských a preventívnych zariadení.	<b>Š. Matula</b> <i>S. Fila, A. Kopányiová, D. Lepeňová, R. Mrlák, A. Nociar, M. Slovíková, E. Smiková</i>	<b>priebežne</b>

<b>N-27</b>	Spracovávanie rešerší a informácií z oblasti vývinovej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb	Realizácia informačných služieb pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb. Vypracovávanie odborných rešerší k plánovaným výskumným i nevýskumným úlohám pracovníkov VÚDPaP a tiež pre potreby externých užívateľov knižnice, predovšetkým z rezortu školstva. Využívanie elektronických databáz PBS (dokumentačné záznamy českých, slovenských a zahraničných monografií a časopisov), databázu EBSCO Eifl Direct (fulltexty a abstrakty odborných periodík) a vytváranie databáz obsahov všetkých zahraničných časopisov dochádzajúcich do knižnice VÚDPaP.	<b>I. Masárová</b> <i>J. Šípoš, L. Hroncová</i>	<b>12.2008</b>
<b>N-28</b>	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Štyri čísla ročne, celkový rozsah 400 tlačených strán. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	<b>V. Dočkal</b> <i>L. Medved'ová, K. Eiselová, I. Masárová</i>	<b>12.2008</b>
<b>N-54</b>	Odborné lektorské kapacity poskytované Metodicko-pedagogickému centru pre oblasť psychologických služieb učiteľom, výchovným poradcom, školským psychológom a špeciálnym pedagógom	Poskytovanie aktuálnych psychologických poznatkov týkajúcich sa detí, mládeže, učiteľov, ich práce a výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickej verejnosti prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra.	<b>L. Páleník</b>	<b>12.2008</b>
<b>N-55</b>	Implementácia individuálneho reedukačného programu do rutinnej praxe diagnostických centier a reedukačných domovov	Supervízia a metodická podpora používania metodiky v rutinnej pedagogicko-výchovnej praxi výchovných a prevýchovných zariadení na príslušnej odbornej úrovni.	<b>Š. Matula</b> <i>A. Kopányiová</i>	<b>12.2008</b>
<b>N-64</b>	Psychologická poradňa VÚDPaP	Poskytovanie komplexných psychologických služieb deťom, rodičom i pedagógom.	<b>D. Kopasová</b>	<b>priebežne</b>

<b>N-65</b>	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o postihnuté a zdravé detí v predškolskom veku so zámerom overenia nových edukačných a terapeutických postupov pri integrácii závažne postihnutých detí.	<b>M. Špotáková</b> <i>A. Chlebišová, I. Zelinková</i>	<b>priebežne</b>
<b>N-79</b>	Metodická podpora aktivít zameraných na rozvoj nadania detí a mládeže	Poskytovanie metodickej pomoci školám a poradenským zariadeniam pri práci s nadanými deťmi a mládežou, vzdelávanie učiteľov nadaných detí a psychológov zabezpečujúcich identifikáciu a podporu osobnostného rastu týchto detí.	<b>V. Dočkal</b> <i>E. Farkašová, M. Kmeť, T. Kováč, B. Filipková</i>	<b>priebežne</b>
<b>N-90</b>	Dieťa v ohrození XVII.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození XVII.	<b>E. Páleník</b> <i>Š. Matula</i>	<b>12. 2008</b>
<b>N-92</b>	Rovnocenný prístup ku kvalite vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	Organizovanie medzinárodného seminára v spolupráci s UNESCO s názvom Equal Approach to Quality Education for Children from Socially Disadvantaged Settings.	<b>D. Kopčanová</b> <i>E. Farkašová, M. Gregussová, D. Kováčiková</i>	<b>06. 2008</b>
<b>N-93</b>	Výročná správa za rok 2007	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh na rok 2007: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov, produktov a služieb.	<b>E. Páleník</b> <b>A. Kopányiová</b>	<b>03.2008</b>
<b>N-94</b>	Návrh kontraktu na rok 2009	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠ SR a VÚDPAP na riešenia vedecko – výskumných úloh v roku 2009.	<b>E. Páleník</b> <b>A. Kopányiová</b>	<b>11.2008</b>
<b>N-95</b>	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2009	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2009 sekcii regionálneho školstva.	<b>E. Páleník</b> <b>A. Kopányiová</b>	<b>11.2008</b>