

**Veľký úspech našich odborníkov na Psychologických dňoch v Olomouci! Za príspevok Monitorovanie rizikového správania a možnosti sekundárnej analýzy získaných dát získali Študentskú cenu ČASP – 2.miesto.  
Srdečne blahoželáme!**

### **Psychologické dni 2018**

(autor príspevku: E. Smiková)

V dňoch 12. -14.9. 2018 sa v Olomouci konala konferencia **Psychologické dni 2018** s témou **„Hodnoty a psychológia: reflexia procesu premeny hodnôt v súčasnej spoločnosti“**.

Je všeobecne známe, že práve hodnoty sú základom pre zachytenie a umiestnenie človeka v časopriestore. Sú kľúčovými pre našu identitu, vzťahy a pocit zmysluplnosti života. Aj keď dnes hovoríme o mnohých víziách a prioritách, často zabúdame zaoberať sa morálkou a charakterom človeka. Na 36. ročníku tejto odbornej konferencie skúmali naši odborníci problematiku hodnôt z rôznych uhlov pohľadu a zamýšľali sa nad procesmi ich premeny.

Za Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie sa konferencie zúčastnili psychologičky: PhDr. Eva Smiková, PhD., PhDr. Eva Farkašová, CSc. a PhDr. Dagmar Kopčanová.

**PhDr. Kopčanová** prezentovala príspevok s aktuálnou témou výchovy detí po rozvode rodičov s názvom **„Možnosti a limity multidisciplinárnej pomoci rodinám v rozvodovom konflikte“**, ktorý vyvolal veľkú diskusiu v pléne odborníkov. Otázky sa týkali hlavne striedavej osobnej starostlivosti o deti.

**PhDr. Eva Farkašová, CSc.** prezentovala v posterovej sekcii príspevok týkajúci sa **profesných záujmov a študijného zamerania žiakov 9. ročníka z tried s vyučovaním metódou CLIL**. Išlo o vyhodnotenie experimentálneho overovania metódy, pri ktorej sa s cudzím jazykom pracuje nielen na jazykových, ale aj na predmetových hodinách.

PhDr. Eva Smiková, PhD. prezentovala príspevok autorov Smiková,E., Páleník,E., Kopányiová,A., Vojtová, Z.: **Monitorovanie rizikového správania a možnosti sekundárnej analýzy získaných dát.** V príspevku spoločne predstavili štatistické postupy sekundárnej analýzy dát získaných depistážnym Dotazníkom problémového správania (Kopányiová, Matula, 2013), v 1509 základných školách na Slovensku ( 74,59 %), 59155 (žiaci ZŠ 6-15 rokov). V teoretickej rozobrali naši odborníci koncept rizikového správania ako nosný pre výber jeho monitorovania (individuálny, populačný prístup, skriningové metódy, viacúrovňové zisťovania, depistážne zisťovania). Práve za tento poster získali autori **Študentskú cenu ČASP – 2.miesto.**