

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH NA ROK 2016



VÚDP_aP
Výskumný ústav
detskej psychológie
a patopsychológie

VÚDPaP, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
tel: 02/4342 0973, e-mail: vudpap@vudpap.sk

Plán hlavných úloh na rok 2016

Výskumné úlohy			
P – Úlohy schválené na základe oponentúry projektu vo VÚDPaP			
Názov	Anotácia	Riešitelia Ukončenie úlohy	Merateľné ukazovatele na rok 2016
P - 122 Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení	Jednou z možností individuálneho začlenenia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je aj tzv. preventívna alebo obrátená integrácia, ktorá nie je zatiaľ legislatívne ošetrená. V rámci experimentálneho overovania sme s touto formou vzdelávania získali prvé pozitívne výsledky na úrovni predprimárneho vzdelávania. Na podnet školy a rodičov detí plánujeme jeho pôsobenie rozšíriť i na úroveň primárneho vzdelávania a proces inklúzie podporiť interaktívnymi aktivitami.	K. Zborteková Ľ. Kročanová 12.2018	- priebežná správa pre MŠVVaŠ SR - 2 odborné príspevky - 2 experimentálne a 4 špeciálne triedy v MŠ; 2 experim. triedy a 1 špeciálna trieda v ZŠ
P - 134 Psycholingvistické aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne znevýhodneného prostredia	Sledovanie vzťahov rečového a kognitívneho vývinu a ich prepojenie na zvládanie učebných obsahov u dvoch skupín detí. Prvú tvoria deti zo slovensky hovoriaceho prostredia, ktoré si v predškolskom veku osvojujú ďalší jazyk. Druhou skupinou sú sociálne znevýhodnené deti s rómskym materinským jazykom, ktoré žijú a vzdelávajú sa v slovensky hovoriacom prostredí; u týchto detí sa úroveň zvládania jazyka pokladá za závažný faktor školských problémov. Súčasťou úlohy je vypracovanie odporúčaní k postupom práce so žiakmi s rómskym materinským jazykom.	M. Špotáková V. Dočkal, E. Farkašová, M. Halamová, I. Szamaranská #, J. Varholíková #, J. Malík, M. Kurečko, I. Belica, Ľ. Köverová, M. Jakubíková, B. Filípková, B. Sedlačková, E. Sobotková, M. Štefková	- 2 odborné príspevky - 200 detí zapojených do výskumu - odporúčania pre 4 školy na základe analýzy výsledkov daných škôl, kde sú v prevažnej miere vzdelávané deti s rómskym materinským jazykom - všeobecné

				odporúčania, vyplývajúce z výsledkov výskumu, pre školy so žiakmi s rómskym materinským jazykom
P - 135	Možnosti interdisciplinárnej starostlivosti pri začleňovaní detí s vývinovými problémami do sociálneho prostredia	Retrospektívny výskum zameraný na oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, logopédie, fyzioterapie a sociálneho poradenstva vo vzťahu k životnej ceste detí s postihnutiami, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí s výchovnými problémami. Vo výskume sa budú spracovávať údaje z 23 ročnej práce s klientelou Detského centra a z aktuálneho dotazníkového prieskumu medzi rodičmi a dospelými klientmi.	12.2016 B. Kundrátová M. Špotáková, Ľ. Köverová, V. Dočkal, B. Sedlačková, I. Szamaranská #, J. Varholíková #, S. Bronišová, M. Kmeť, E. Sobotková, J. Kružliaková, M. Halamová, V. Fedorová, K. Mičíková	- 4 odborné príspevky
P - 139	Test školskej pripravenosti – skupinová administrácia	Cieľom výskumnej úlohy je vytvoriť, overiť a štandardizovať novú metodiku na posudzovanie pripravenosti detí na školské vzdelávanie. Určená je pre deti z bežného výchovného prostredia. V rámci úlohy bude vytvorený aj variant pre odporúčenie detí na vzdelávanie s náročnejším obsahovým zameraním.	12.2018 E. Farkašová V. Dočkal, B. Kundrátová, B. Filípková, M. Špotáková, D. Kopčanová, J. Malík, M. Kurečko, I. Belica, Ľ. Köverová, M. Jakubíková, E. Sobotková	- vytvorenie štandardizačnej verzie, štandardizovanie metodiky

			12.2017	
P - 141	Stratégie zvládania u nadaných žiakov	Cieľom výskumnej úlohy je identifikovať stratégie zvládania používané nadanými, sledovať ich efektívnosť a ich vzťah k vybratým faktorom rodinného prostredia.	J. Laznibatová # Ľ. Páleník, E. Farkašová, J. Malík, I. Belica, M. Balážová # 12.2017	- 2 odborné príspevky
P - 143	Test čítania s porozumením	Cieľom výskumnej úlohy je vytvoriť a štandardizovať novú metodiku: Test čítania s porozumením, ktorý bude zameraný na skrining jazykovej kompetencie pre cieľovú skupinu detí a mládeže s iným ako slovenským materinským jazykom a detí so ŠVVP.	M. Kmet' V. Dočkal, M. Kurečko, I. Belica, J. Malík, M. Jakubíková, M. Štefková, K. Zborteková, Ľ. Kročanová 12.2016	- 500 detí zapojených do štandardizačnej vzorky - overovanie a štandardizácia metodiky vo viacerých cieľových skupinách - vypracovanie skriningovej metodiky - 2 odborné príspevky
P - 144	Psychické predpoklady úspešného rozvoja športového nadania	Cieľom výskumnej úlohy je zostavenie a overenie testovej batérie na identifikáciu športového nadania a sledovanie individuálnych charakteristík uplatňujúcich sa pri športovom výkone, vrátane motivácie.	V. Dočkal Ľ. Páleník, A. Kopányiová, M. Kurečko 12.2017	- zostavenie testovej batérie - návrh metodického usmernenia
P - 145	Psychologické charakteristiky žiaka ZŠ	Výskumná úloha sa bude zaoberať analýzou výstupov a reprezentatívnych dát NP VÚDPaP v oblasti intelektu, osobnosti, správania a špecifických porúch učenia. Cieľom úlohy je poskytnúť aktuálny obraz o psychologických a výkonových charakteristikách žiaka ZŠ.	A. Kopányiová Š. Matula, E. Smiková, Z. Vojtová, H. Lipovská, M. Slovíková 12.2016	- 4 odborné príspevky

P - 146	IDS – štandardizácia Inteligenčnej vývinovej škály	Štandardizovanie testu v slovenskom jazyku na reprezentatívnej vzorke detí: vytvorenie noriem, úprava príručky a záznamového hárku.	E. Farkašová V. Dočkal, B. Kundrátová, D. Kopčanová, E. Sobotková, M. Jakubíková, J. Varholíková # 12.2018	- preklad príručky a testových materiálov z AJ - pilotné overenie slovenskej verzie
P - 147	BRIEF – štandardizácia dotazníka Hodnotenie exekutívnych funkcií u detí	Preklad, adaptácia a štandardizovanie metodiky na reprezentatívnej vzorke detí: vytvorenie noriem pre slovenskú populáciu, úprava príručky a záznamového hárku.	E. Farkašová V. Dočkal, B. Kundrátová, D. Kopčanová, E. Sobotková, M. Jakubíková 12.2018	- preklad príručky a dotazníka z AJ - pilotné overenie slovenskej verzie
P - 148	Meranie pohybov očí (Eyetracking) vo výkonnostných skúškach detí a mládeže	Cieľom výskumnej úlohy je meranie niektorých behaviorálnych prejavov - pohybov očí pomocou behaviorálneho laboratória v SR a jeho experimentálne overenie v prostredí výkonnostných skúšok detí a mládeže.	A. Kopányiová E. Smiková, Z. Vojtová, H. Lipovská, M. Slovíková 12.2017	- pilotné overenie slovenskej verzie u klientov Detského centra
P - 149	Rovesnícke programy a prevencia negatívnych javov na školách	Úlohou bude skrining aktuálne využívaných prístupov prevencie na slovenských školách a miesta rovesníckych participatívnych programov v rámci nich. Časť kvalitatívna analýza sa bude týkať jednotlivých prípadov z praxe, skúseností s nimi, prínosov, vnímania efektu a opodstatnenosti v rozličných mierach rozvinutosti negatívnych javov na školách.	J. Tomková M. Špotáková, M. Jakubíková, I. Szamaranszká #, M. Balážová #, Z. Vojtová 12.2016	- prehľad využívaných prístupov prevencie - kvalitatívna analýza prípadov z praxe
P - 150	Skvalitnenie odbornej intervencie pre deti a rodiny v porozvodovej	Cieľom úlohy je uskutočniť kvalitatívny výskum a prieskumnú sondu v praxi psychológov CPPPaP, ktorí sa s problematikou riešenia konfliktných situácií v porozvodových	D. Kopčanová M. Balážová, Z. Vojtová, B. Filípková	- 2 odborné príspevky

	situácii	rodinách stretávajú takmer každodenne. Odborná intervencia a najmä interdisciplinárna spolupráca viacerých odborníkov a rezortov v tejto oblasti je veľmi žiaduca, výskumne však zatiaľ nebola zmapovaná. Hlavným výstupom úlohy bude metodický materiál pre CPPP a P s cieľom skvalitniť poradenskú pomoc deťom a rodinám po rozvođe.	12. 2017	
--	----------	--	----------	--

zamestnanci na čiastočný úväzok

Nevýskumné úlohy				
A. Diagnostická, metodická, vzdelávacia a poradenská činnosť				
N - 1	Detské centrum	Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznym postihnutím a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti a poldenných pobytov v diagnosticko-terapeutickej skupine a školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov.	M. Špotáková B. Kundrátová, V. Dočkal, S. Bronišová, L. Köverová, B. Sedlačková, K. Mičíková, M. Halamová, V. Fedorová, I. Szamaranszká #, J. Tkáčová, K. Trlicová #, M. Kmeť, I. Obložinská, I. Zelinková, J. Varholíková #, M. Jakubíková Priebežne	- počet klientov DC - počet študentov VŠ (školiace služby)
N - 2	Metodické usmerňovanie a koordinácia práce poradenských zariadení v školstve	Metodická podpora, usmerňovanie a koordinácia poradenských zariadení v školstve. Poskytovanie odborných lektorských kapacít. Vedenie expertných tímov pre jednotlivé oblasti poradenstva a prevencie. Vedenie sociálno-psychologických tréningov. Realizovanie pracovných stretnutí k téme „supervízia postupov pri práci odborných zamestnancov poradenských zariadení v školstve“.	Koordinátor činností A. Kopányiová, E. Smiková, Š. Matula, Z. Vojtová, J. Malík, L. Páleník, M. Slovíková, H. Lipovská Priebežne	- počet koordinačných stretnutí s poverenými metodikmi - počet supervíznych stretnutí - počet stretnutí expertných tímov

N - 65	Zariadenie dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti	Denná edukačná starostlivosť o deti so zdravotným znevýhodnením a intaktné deti (bez zdravotného znevýhodnenia) v predškolskom veku v prepojení na ambulantnú starostlivosť Detského centra, so zámerom overenia nových edukačných postupov pri integrácii/inklúzii detí so zdravotným znevýhodnením, vrátane závažných foriem postihnutí.	M. Špotáková A. Chlebišová, J. Kružliaková, T. Barátová	- počet detí v MŠ
N - 79	Metodická pomoc pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti	Príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom. Konzultačná pomoc školám a zriaďovateľom pri príprave podmienok pre edukáciu intelektovo nadaných žiakov.	V. Dočkal E. Farkašová, M. Kmeť, B. Filípková	- počet PaOZ vo vzdelávaní - počet poskytnutých konzultácií
N - 80	Metodická podpora a vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení v oblasti diagnostiky a následných krokov	Poskytovanie aktuálnych informácií a vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení v oblasti používania a interpretovania psychodiagnostických metód a postupov. Prieběžné oboznamovanie odborných zamestnancov s novými materiálmi či postupmi v predmetnej oblasti.	Koordinátor činností B. Kundrátová, E. Farkašová, M. Špotáková, V. Dočkal, D. Kopčanová, M. Kmeť, B. Filípková, Ľ. Páleník, M. Štefková	- počet odborných zamestnancov vo vzdelávaní - počet uskutočnených vzdelávaní
N - 81	Školiace služby pre VŠ študentov a učiteľov	Vedenie bakalárskych, diplomových a doktorandských prác. Vedenie stáží a odborných praxí.	Podľa požiadaviek	- počet študentov VŠ
N - 82	Sieťovanie odborníkov v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v regióne	Cieľom úlohy je formou networkingu - najčastejšie pomocou internetovej a e-mailovej komunikácie - prepojiť a zabezpečiť metodické, výskumné, informačné, publikačné, poradenské a konzultačné služby odborníkov v regióne Strednej a Východnej Európy. Úloha je zameraná na pomoc pedagogickým zamestnancom a psychológom v oblasti inkluzívneho	D. Kopčanová E. Farkašová, B. Filípková	-2 odborné príspevky - 1x/mesiac: výmena informácií a aktuálnych poznatkov prostredníctvom e-mailovej komunikácie

	SVE	vzdelávania žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych žiakov. Poskytne tiež informácie študentom zaujímavým sa o problematiku detí zo SZP.	12.2016	
N - 83	Podmienky trvalej udržateľnosti výsledkov a výstupov Národného projektu v diagnostickej, poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP	Zabezpečiť trvalú využiteľnosť výsledkov a výstupov Národného projektu: A: rozširovanie a prehĺbovanie analýz – depistážna analýza, procesná analýza, štandardizácia; B: zabezpečenie fungovania všetkých existujúcich aplikačných rozhraní KomposyT-u v súlade s rozvíjaním digitálnej podpory všetkých zložiek komplexného poradenského systému a vzdelávania PaOZ; C: monitoring využívania dg. a poradenských nástrojov vytvorenými, resp. inovovanými v rámci NP, spracovanie metodických usmernení a odporúčaní z výstupov NP pre odbornú prax poradenských zariadení.	A. Kopányiová E. Smiková, A. Surová, D. Lepeňová, Š. Matula, M. Slovíková, H. Lipovská, P. Nekorancová ^{NP} , M. Hulín ^{NP} , J. Németh ^{NP} , A. Navrátilová ^{NP} , J. Ždiňák ^{NP} , E. Páleník ^{NP} , M. Španko ^{NP} , L. Hajdušek ^{NP}	- 4 odborné príspevky
N - 84	Digitálne učivo na dosah (DUD)	Optimalizácia a spravovanie pravidiel filtrovania internetového obsahu pre národný projekt DUD - Digitálne učivo na dosah. Na základe podnetov zo škôl zapojených v projekte bude potrebné operatívne posudzovať opodstatnenosť podnetov a následne odporučiť postup pre optimalizáciu nastavení filtrov.	M. Kurečko I. Belica, J. Tomková Priebežne (do 2020)	- vyhodnocovanie podnetov - optimalizácia navrhnutého postupu
N - 85	Konferencia o nadaných	Úloha zadaná MŠVVaŠ SR	E. Farkašová V. Dočkal 12.2016	- spolupráca na programovom zabezpečení - 2 odborné príspevky
N - 86	Spolupráca pri zabezpečovaní aktivít v rámci SK PRES 2016	Úloha zadaná MŠVVaŠ SR – Sekcia regionálneho školstva	E. Farkašová D. Kopčanová, A. Kopányiová 12.2016	- spolupráca podľa požiadaviek MŠVVaŠ

N - 87	Test školskej pripravenosti – individuálna administrácia	Zabezpečenie výroby metodiky pre rómske deti zo SZP a jej distribúcie do poradenských zariadení SR	Koordinátor činností E. Farkašová, V. Dočkal, M. Špotáková, B. Kundrátová, B. Filípková, I. Belica, M. Kurečko Priebežne	- 320 ks testových setov vyrobených a distribuovaných do poradenských zariadení
N - 88	Vypracovanie návrhu Národného projektu VÚDPaP na roky 2016 - 2020	Príprava nového/nadväzujúceho národného projektu VÚDPaP s finančnou podporou EÚ, OP Vzdelávanie, pre obdobie 2016-2020 v súlade s pokynmi SORO.	A. Surová A. Kopányiová, E. Smiková, Š. Matula, D. Lepeňová, P. Nekorancová ^{NP} , J. Németh ^{NP} , A. Navrátilová ^{NP} 12.2016	- návrh projektu a jeho rozpočtu
N - 89	Vypracovanie informačných materiálov pre deti o ochrane pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním	Cieľom úlohy je vypracovať materiály informačného charakteru pre deti a žiakov základných škôl – plnenie Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním.	E. Smiková + tím 12.2016	- vytvorený materiál
N - 90	Spolupráca so ŠŠI pri prehodnotení diagnostických postupov a návrhov na zaradenie dieťaťa/žiaka do konkrétnej formy vzdelávania	Poskytovanie odbornej spolupráce a konzultácií ŠŠI pri posudzovaní diagnostiky vykonanej poradenským zariadením (CPPPpP, CŠPP).	Koordinátor činnosti Odborní zamestnanci Priebežne	- počet uskutočnených posúdení diagnostických postupov – závisí od požiadaviek ŠŠI °
N - 91	Vybrané charakteristiky kvalitatívnych	Cieľom úlohy je analýza kvalitatívnych ukazovateľov inkluzívneho vzdelávania na	D. Kopčanová M. Špotáková, E.	- zber údajov z vybraných škôl

ukazovateľov inkluzívneho vzdelávania na Slovensku	Slovensku. Údaje budú získavané prostredníctvom hodnotenia efektu nastaveného vzdelávacieho procesu učiteľmi, príp. pracovníkmi poradenských zariadení. Postupy budú koordinované s PRO, ktoré sa danou problematikou zaoberajú.	Farkašová, K. Zborteková, M. Štefková, L. Kročanová 12.2016	a poradenských zariadení - kvalitatívne vyhodnotenie údajov - Správa o inklúzii
--	--	---	---

° zadaná úloha je široko poňatá, vyžaduje príp. navýšenie počtu odborných zamestnancov a financií určených na výjazdy

B. Edičná činnosť				
N - 28	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	Redigovanie, redakčné práce, vydávanie odborného časopisu a jeho distribúcia. Časopis je jediným odborným psychologickým periodikom v SR vydávaným v slovenčine.	V. Dočkal K. Eiselová, A. Záhradníková # Priebežne	- 4 čísla odborného periodika
N - 29	Edičná činnosť	Vydávanie metodických a iných neperiodických materiálov pre potreby školského systému. Metodické a iné odborné materiály vyplývajúce z výskumných úloh (pozri časť Výskum)	Vecne zodpovední zamestnanci Priebežne	- počet metodických materiálov
N - 30	Informačná činnosť pre odbornú verejnosť	Realizácia informačných služieb a rešerší pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnych služieb.	Úsek informačných a edičných činností Priebežne	
N - 31	Informačná činnosť pre verejnosť	Vystúpenia v MKP.	Podľa požiadaviek Priebežne	

C. Organizačná činnosť				
N - 96	Interdisciplinárna konferencia s medzinárodnou účasťou Dieťa v ohrození 25.	Medzinárodná konferencia Dieťa v ohrození; výmena poznatkov a skúseností.	Š. Matula + tím 12.2016	- 1 zborník
N - 98	Výročná správa za rok 2015	Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh za rok 2015: odpočet plnenia úloh, výpočet výstupov,	E. Farkašová A. Kopányiová	

		produktov a služieb.	03.2016	
N - 99	Verejný odpočet plnenia úloh	Verejné vyhodnotenie plnenia hlavných úloh za rok 2015	E. Farkašová 05.2016	
N - 100	Návrh kontraktu na rok 2017	Návrh kontraktu uzavretého medzi MŠVVaŠ SR a VÚDPaP na riešenia vedecko-výskumných úloh v roku 2016	E. Farkašová A. Kopányiová 12.2016	
N - 101	Návrh plánu hlavných úloh na rok 2017	Predloženie Plánu hlavných úloh na rok 2017 sekcii regionálneho školstva.	E. Farkašová A. Kopányiová 12.2016	

zamestnanci na čiastočný úväzok

^{NP} zamestnanci k udržateľnosti národného projektu

D. Operatívne úlohy				
N-102	Systémové riešenie problematiky poradenstva v školstve	Vypracovanie špecifikácie činností jednotlivých zložiek poradenstva v školstve (školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, triedny učiteľ), vrátane návrhu na terminologickú inováciu pomenovania „výchovné poradenstvo“.	D. Lepeňová + tím 02.2016	- vypracovaný materiál „Koncepcia poradenského systému v rezorte školstva“ - oboznámenie PaOZ s jeho obsahom
N-103	Medzinárodná konferencia „Supervízia a koučing v meniacej sa Európe“	Medzinárodná konferencia v spolupráci s EASC a UJEP Ústí nad Labem, ktorá sa koná každé dva roky pod záštitou Európskej asociácie supervízorov a koučov, poskytne priestor pre odborné stretnutia a prezentácie pohľadu na supervíziu a koučing v meniacej sa Európe. Zapojenie sa Slovenska/VÚDPaP-u je v kontexte zavádzania supervízie v poradenskom systéme v školstve.	Š. Matula, E. Smiková, A. Kopányiová, Z. Vojtová, M. Balážová # 09.2016	- 100 odborníkov - 30 odborných prezentácií
N-104	Vypracovanie odborného posudku k inovovanému	Spolupráca s ŠPÚ; posúdenie inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie z hľadiska psychológie a špecifických oblastí edukácie detí predškolského	Koordinátor činnosti M. Špotáková, E. Farkašová, B. Kundrátová,	- odborný posudok

	Štátnemu vzdelávaciemu programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	veku.	E. Köverová, J. Kružliaková, A. Chlebišová, V. Fedorová, K. Mičíková 04.2016	
--	--	-------	---	--