

## KONTRAKT

uzavretý medzi

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

a

Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie na rok 2019

### Preambula

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a príspevkovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

### Čl. I

#### ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

<b>Zadávatel'</b>	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
<b>Sídlo</b>	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
<b>Štatutárny zástupca</b>	JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD., ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR
<b>IČO</b>	00164 381
<b>Bankové spojenie</b>	Štátna pokladnica
<b>IBAN</b>	SK8081800000007000065236
<b>(ďalej len „zadávatel'“)</b>	
<b>Realizátor</b>	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
<b>Sídlo</b>	Cyprichova 42, 831 05 Bratislava
<b>Štatutárny zástupca</b>	Mgr. Janette Motlová, riaditeľka
<b>IČO</b>	00681 385
<b>Bankové spojenie</b>	Štátna pokladnica
<b>IBAN:</b>	SK8481800000007000065164
<b>(ďalej len „realizátor“)</b>	

## ČI. I

### POSLANIE ORGANIZÁCIE REALIZUJÚCEJ ÚLOHY KONTRAKTU

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným pracoviskom v Slovenskej republike, ktoré sa zameriava na komplexný výskum psychologických aspektov vývinu detí a mládeže a na výskum podmienok, ktoré tento vývin ovplyvňujú.

## ČI. II

### ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2019 do 31. decembra 2019.

## ČI. III

### PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje:

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení - konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo:

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu.

(3) Realizátor sa zaväzuje

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov stanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2019 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v stanovenej forme a stanoveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje.

(4) Realizátor má právo:

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

## ČI. IV

### ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh realizátora na rok 2019 a ich finančné zabezpečenie.

#### (1) Jednotlivé úlohy v štruktúre

Por. č. úlohy	Mapovanie vybraných determinantov inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva										
1.	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Anotácia										
<p>Cieľom úlohy je prostredníctvom štyroch čiastkových úloh (jedna štúdia, tri výskumné úlohy) postulovať vzťahy k základnej téme inklúzia: štúdia poskytuje prehľad poznatkov o inklúzii v školstve, tri čiastkové výskumné úlohy mapujú vybrané determinanty inkluzívneho vzdelávania: postoje k rôznym aspektom inklúzie v školstve a jazykové kompetencie v slovenskom jazyku u detí s iným než slovenským materinským jazykom.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model inklúzie v SR (prehľadová štúdia)</li> <li>2. Postoje k inkluzívnemu vzdelávaniu</li> <li>3. Súvislosti jazykovej gramotnosti s niektorými psychickými funkciami</li> <li>4. Vzťah typu a úrovne bilingvizmu a exekutívnych funkcií u detí zo SZP/ MRK a z bežného prostredia</li> </ol>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
13/2,77				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								60 009		60 009	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
60 009 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania</b>										
<b>2.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Úloha vyplynula z Akčného plánu rozvoja okresu Kežmarok, prioritná oblasť C. Podpora rozvoja ľudského kapitálu, bod 8.4. – Uznesenie vlády 45/2016.</p> <p>Vytvorenie modelu procesu diagnostiky a rediagnostiky detí a žiakov zo SZP. Cieľom úlohy je vytvoriť model efektívnej diagnostiky a pedagogicko-psychologického poradenstva pre deti/žiacov zo SZP v záujme ich sociálnej inklúzie; posilniť vzdelávanie odborných zamestnancov poradenského zariadenia v Kežmarku a odborných a pedagogických zamestnancov škôl zapojených do projektu.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
6/1,10				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								32 486		32 486	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
32 486 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Determinanty edukačnej úspešnosti žiakov ZŠ v SR v kontexte hodnotení PISA</b>										
<b>3.</b>											
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom výskumnej úlohy je zaoberať sa klesajúcou mierou úspešnosti žiakov ZŠ v medzinárodných hodnoteniach PISA v oblasti čitateľskej gramotnosti. Úloha je zacielená na pomenovanie kľúčových determinantov podieľajúcich sa na klesajúcej úrovni čitateľskej gramotnosti slovenských žiakov, ktorá je predpokladom úspešného uplatnenia sa žiakov na trhu práce a ich aktívnej participácie na živote celej spoločnosti.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
6/1,48				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								35 801		35 801	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
35 801 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Tvorba a overovanie psychologických programov</b>										
<b>4.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
Cieľom výskumnej úlohy je v praxi CPPPaP overiť 2 programy zamerané na prevenciu, resp. elimináciu tých druhov rizikového správania detí a mládeže, ktoré sú v súčasnosti výskumami identifikované ako najrozšírenejšie (drogové závislosti).											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
2/1,11				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								24 465		24 465	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
24 465 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Validizácia a štandardizácia diagnostických nástrojov</b>										
<b>5.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je vytvoriť, štandardizovať a vydať novú metodiku Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu. Test je určený pre deti z bežnej populácie s aplikáciou krátko pred alebo po začiatku povinnej školskej dochádzky. Subtesty a úlohy v nich mapujú dosiahnutú úroveň jednotlivých funkcií významných v začiatkoch edukácie a pomôžu nasmerovať cielené rozvíjanie oblastí, v ktorých sa prípadne zistia ťažkosti, v záujme stimulácie potenciálu dieťaťa. Typ testu je papier - ceruzka a administruje sa v malých skupinách.</p> <p>Štandardizácia ďalších testov primárne zameraných na posúdenie exekutívnych funkcií IDS, BRIEF resp. LIPS-R (po dohode v spolupráci s Testcentrom Praha) a jeden test z batérie testov Komposyt.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
9/2,88				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								69 316		69 316	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
69 316 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>ESPAD – Európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách v SR</b>										
<b>6.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je realizácia národnej časti siedmeho opakovania dlhodobého štandardizovaného výskumu konzumácie psychoaktívnych látok ako aj postojov mládeže vo veku 15 – 19 rokov ESPAD 2019. Výskum prebieha v štvorročnom cykle od roku 1995 a časť údajov slovenskej mládeže vstupuje do medzinárodnej štúdie European Survey on Alcohol and Other Drugs.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
4/0,80				0,00				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								18 446		18 446	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
18 446 zdroj 111)			0			0			0		



<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Správa o obraze duševného zdravia dieťaťa v súčasnej spoločnosti</b>										
<b>7.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Sociologicko-psychologický prieskum o súčasných nárokoch na dieťa v rodinnom, školskom, rovesníckom a spoločenskom prostredí s odporúčaniami pre štátne politiky a informáciami pre odbornú verejnosť a rodičov. Prieskum predpokladá identifikáciu nevyhnutných výskumných tém na ďalšie 4ročné obdobie. Úloha sa bude riešiť aj v nadväznosti na výskumné úlohy riešené v predchádzajúcom období (2017-2018).</p> <p>Úloha má ambíciu v pravidelnom päťročnom období poskytovať odbornej a laickej verejnosti potrebné informácie k výchove a vzdelávaní detí.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
7/1,60				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								40 342		40 342	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
40 342 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Retrospektívny výskum v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum – multidisciplinárna podpora dieťaťa a jeho rodiny (ambulantná časť)</b>										
<b>8.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme metodických materiálov, kazuistík a riešení životných situácií dieťaťa. Výskum sa realizuje priebežne, na každý rok bude zadaná výskumná téma. Výskumná téma zadaná na rok 2019 je vývinová dysfázia – špecificky narušený vývin reči. Retrospektívny výskum bude zameraný na sledovanie kognitívneho vývinu, vývinu jednotlivých školských zručností, výskytu VPU a analýzu rečového vývinu</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
9/0,60				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								14 410		14 410	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
14 410 (zdroj 111)			0			0			0		

Por. č. úlohy	Výskum v diagnosticko-terapeutickej skupine a v Integrovannej skupine detí predškolského veku (ISKA)										
9.	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Anotácia										
<p>Poldenné liečebno-diagnostické pobyty a celodenné pobyty v ISKE sú súčasťou trojúrovňového modelu multidisciplinárnej starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením ako aj intaktnú populáciu detí. Model integrovanej skupiny detí predškolského veku sa svojim zložením 1:2 najviac približuje podmienkam inkluzívneho vzdelávania a slúži ako výskumná a experimentálna databáza, vďaka ktorej budeme dlhodobo analyzovať viacero aspektov inkluzívneho vzdelávania. Na základe empirických skúseností sa tento rok vypracuje metodická príručka inkluzívneho prístupu v predprimárnom vzdelávaní. Metodická príručka bude praktickou ukážkou práce s rôznorodou skupinou detí predškolského veku podľa <b>modifikovaného ISCED 0</b>. Príručka bude obsahovať ako sa dá bežne plánovaný týždeň prispôbiť akémukoľvek dieťaťu (vek, diagnóza, špeciálne potreby). Súčasťou príručky budú ukážky konkrétnych činností (z jednotlivých tematických okruhov ISCED 0) s deťmi s najrôznejšími druhmi znevýhodnení.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
11/0,60				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								16 660		16 660	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
16 660 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Detské centrum pre výskum a vzdelávanie</b>										
<b>10.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multidisciplinárna podpora dieťaťa a jeho rodiny: Poskytovanie multidisciplinárnych služieb deťom s rôznymi typmi neštandardného vývinu a ich rodinám formou ambulantnej starostlivosti, vrátane ranej intervencie.</li> <li>2. Diagnosticko-terapeutické skupiny</li> <li>3. Integrovaná skupina detí predškolského veku (ISKA)</li> <li>4. Školiace služby študentom VŠ</li> <li>5. Spracovávanie dát a údajov z kariet klientov z multidisciplinárnej ambulancie do odborných výstupov vo forme výstupov kazuistik a riešenia životných situácií dieťaťa</li> </ol>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
18/ 9,20				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								180 342		180 342	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
180 342 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Komplexné metodické usmerňovanie a vzdelávanie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.</b>										
<b>11.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je metodické a odborné usmerňovanie a koordinácia jednotlivých zložiek poradenského systému v školstve a vzdelávanie OZ a PZ v systéme VP a P. Úloha vyplýva zo Štatútu VÚDPaP schváleného 1. 2. 2019. Špecifickou podúlohou je príprava psychológov a pedagógov na prácu s intelektovo nadanými deťmi, pomoc pri riešení problémov spojených s ich identifikáciou, edukáciou a osobnostným rozvojom. Konzultačná pomoc školám a zriaďovateľom pri príprave podmienok pre edukáciu intelektovo nadaných žiakov. Úloha je v súlade so štatútom VÚDPaP (metodické vedenie).</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
7/3				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								64 299		64 299	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
64 299 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVV)</b>										
<b>12.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je tvorba stratégie inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR v jednotlivých stupňoch vzdelávania. Formou pracovných a expertných skupín spracovanie podkladov, dobrej praxe a možného smerovania inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávania v súlade NPRVV.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
3/0,40				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								8 773		8 773	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
8 773 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Prevenia sociálnopatologických javov – kyberšikanovanie, extrémizmus</b>										
<b>13.</b>											
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je vzdelávanie v oblasti prevencie – kyberšikanovania (implementácia výsledkov TAD 2018) a v oblasti prevencie extrémizmu (implementácia výstupov európskeho projektu RAN – Radicalization Awareness Network).</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
3/0,16				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								4 069		4 069	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
4 069 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Školiace a odborné služby pre VŠ študentov</b>										
<b>14.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
Cieľom úlohy je vedenie stáží a odborných praxí vo VÚDPaP pre podporu kvality prípravy na prax v pedagogických, psychologických a sociologických smeroch.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
1/0,16				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								3 109		3 109	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
3 109 (zdroj 111)			0			0			0		



<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Podpora kľúčových cieľov SK UNESCO v oblasti vzdelávania</b>										
<b>15.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Anotácia</b>										
Cieľom úlohy je podporovať vybrané ciele SK UNESCO v oblasti vzdelávania v súlade s akčným rámcom UNESCO Framework for Action 2030 a prenášať ich do praxe poradenských Centier ako aj do siete škôl pridružených k UNESCO na Slovensku.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
2/0,16				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								3 109		3 109	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
3 109 (zdroj 111)			0			0			0		

Por. č. úlohy	<b>DUD - Digitálne učivo na dosah</b>										
16.	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia Informatiky a správy rezortných dát</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je optimalizácia a spravovanie pravidiel filtrovania internetového obsahu pre trvalú udržateľnosť národného projektu DUD - Digitálne učivo na dosah. Na základe podnetov zo škôl zapojených v projekte bude potrebné operatívne posudzovať opodstatnenosť podnetov a následne odporučiť postup pre optimalizáciu nastavení filtrov.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
2/0,06				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 166		1 166	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
1 166 (zdroj 111)			0			0			0		

Por. č. úlohy	<b>Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa</b>										
17.	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je vydávanie jediného odborného/vedeckého psychologického periodika vychádzajúceho v slovenskom jazyku. Časopis sa zaoberá problematikou psychického vývinu detí väčšinovej populácie i rôznych minoritných skupín a determinantmi tohto vývinu, najmä edukačným pôsobením. Určený je vedeckej komunite zaoberajúcej sa detskou psychológiou, odborným zamestnancom školských poradenských zariadení a študentom psychológie, špeciálnej a liečebnej pedagogiky a sociálnej práce.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
3/1,00				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								21 733		21 733	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
21 733 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Vydávanie nového metodického časopisu pre odborných a pedagogických zamestnancov</b>										
<b>18.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva</i>										
	<b>Anotácia</b>										
<p>Cieľom úlohy je vypracovať koncept periodika pre odbornú a pedagogickú verejnosť v sektore školstva. Pripraviť profilové zameranie časopisu s dôrazom na príspevky z oblasti výskumu, metodológie a legislatívy, na príklady dobrej praxe, kazuistiky, aktuálne informácie o podujatiach, recenzie, a i. tematicky orientované na oblasť psychológie, špeciálnej pedagogiky a ďalších pomáhajúcich profesií. Zostavenie a distribúcia časopisu v tlačenej/elektronickej podobe 2 x ročne.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
2/0,55				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								12 688		12 688	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
12 688 (zdroj 111)			0			0			0		

Por. č. úlohy	Konferencia Dieťa v ohrození XXVIII										
19.	Objednávateľ										
	Sekcia regionálneho školstva, Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Anotácia										
Cieľom úlohy je organizácia 28. ročníka medzinárodnej konferencie Dieťa v ohrození. Multidisciplinárne zdieľanie dobrej praxe v oblasti VPpP na medzinárodnej úrovni.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
4/ 0,33				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								14 613		14 613	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
14 613 (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por. č. úlohy</b>	<b>Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie</b>										
<b>20.</b>	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>Sekcia regionálneho školstva, Sekcia financovania, rozpočtu a výkazníctva</i>										
	<b>Anotácia</b>										
Cieľom úlohy je zabezpečiť financovanie ekonomických činností organizácie - rozpočet, účtovníctvo, Štátna pokladnica, majetok, personalistika, mzdy a IT výdavkov potrebných pre riadne plnenie výskumných a nevýskumných úloh zadaných MŠVVaŠ SR.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
10/9,00				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								122 261		122 261	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.19	2.19	3.19	4.19	5.19	6.19	7.19	8.19	9.19	10.19	11.19	12.19
X	X	X	X	X	X	x					
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
122 261 (zdroj 111)			0			0			0		

(2) Celkový sumár úloh na rok 2019

Por. č. úlohy	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/Do PČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)
1	Mapovanie vybraných determinantov inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenského školstva	13/2,77	0/0	60 009	60 009
2	Diagnostika a rediagnostika detí zo SZP v podmienkach inkluzívneho vzdelávania	6/1,10	0/0	32 486	32 486
3	Determinanty edukačnej úspešnosti žiakov ZŠ v SR v kontexte hodnotení PISA	6/1,48	0/0	35 801	35 801
4	Tvorba a overovanie psychologických programov	2/1,11	0/0	24 465	24 465
5	Validizácia a šandardizácia diagnostických nástrojov	9/2,88	0/0	69 316	69 316
6	ESPAD – Európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách v SR	4/0,80	0/0	18 446	18 446
7	Správa o obraze duševného zdravia dieťaťa v súčasnej spoločnosti	7/1,60	0/0	40 342	40 342
8	Retrospektívny výskum v Detskom centre pre vzdelávanie a výskum – multidisciplinárna podpora dieťaťa a jeho rodiny (ambulantná časť)	9/0,60	0/0	14 410	14 410
9	Výskum v diagnosticko-terapeutickej skupine a v Integrovannej skupine detí predškolského veku (ISKA)	11/0,60	0/0	16 660	16 660
10	Detské centrum pre výskum a vzdelávanie	18/9,20	0/0	180 342	180 342
11	Komplexné metodické usmerňovanie a vzdelávanie všetkých zložiek systému výchovného poradenstva a prevencie.	7/3	0/0	64299	64 299
12	Stratégia rozvoja inkluzívneho vzdelávania a výchovy v SR na všetkých stupňoch vzdelávania (NPRVV)	3/0,40	0/0	8 773	8 773
13	Prevenia sociálnopatologických javov – kyberšikanovanie, extrémizmus	3/0,16	0/0	4 069	4 069
14	Školiace a odborné služby pre VŠ študentov	1/0,16	0/0	3 109	3 109
15	Podpora kľúčových cieľov SK UNESCO v oblasti vzdelávania.	2/0,16	0/0	3 109	3 109
16	DUD - Digitálne učivo na dosah	2/0,06	0/0	1 166	1 166
17	Vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa	3/1,00	0/0	21 733	21 733
18	Vydávanie nového metodického časopisu pre odborných a pedagogických zamestnancov	2/0,55	0/0	12 688	12 688
19	Konferencia Dieťa v ohrození XXVIII	4/0,33	0/0	14 613	14 613
20	Ekonomické oddelenie a IT výdavky	10/9,00	0/0	122 261	122 261
	<b>SPOLU</b>			<b>748 097</b>	<b>748 097</b>

(3) Parametre objednáwanej činnosti:

- a) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
- b) Zadané úlohy musia byť splnené do konca platnosti kontraktu.

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

- a) Objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora, a s tým spojenými záväznými úlohami, sa stanovuje na základe rozpočtu zadávateľa schváleného vládou Slovenskej republiky a Národnou radou SR.
- b) Celkový rozpočet je stanovený vo výške 748 097 EUR (zdroj 111 – štátny rozpočet).
- c) Zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2019, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na rok 2019 a so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).
- d) V prípade doplnenia úlohy v priebehu trvania kontraktu je potrebné vyhotoviť ku kontraktu dodatok.

(5) Kľúčovými užívateľmi úloh zadaných zadávateľom realizátorovi sú vecné sekcie MŠVVaŠ SR.

## ČI. V

### VYHODNOTENIE KONTRAKTU

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2019.
- (2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu bude za každý štvrtok do posledného dňa nasledujúceho mesiaca roku 2019 vyhotovená písomná správa.
- (3) Na hodnotiacich stretnutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.
- (4) Plnenie záväzných úloh, vyplývajúcich z kontraktu, bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora.
- (5) Vyhodnotenie kontraktu prebehne najneskôr do 31. januára 2020 a písomnou formou do 28. februára 2020.

## ČI. VI

### KONTROLA

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať stretnutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.



(3) Zadávateľ si môže vyžiadať čiastkové písomné výsledky riešených úloh.

(4) Priebežné hodnotenie plnenia úloh kontraktu sa uskutoční formou pravidelných štvrtročných stretnutí zástupcov zadávateľa a realizátora, vždy do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí štvrtého roka.

## ČI. VII

### ZVEREJŇOVANIE

(1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu, najneskôr do 28. 2. 2019.

(2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. 2. 2020.

(3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu po dva rovnopisy.

V Bratislave dňa .....

Za zadávateľa:

Za realizátora:

.....

.....

**JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.**

**Mgr. Janette Motlová**

ministerka

riaditeľka